

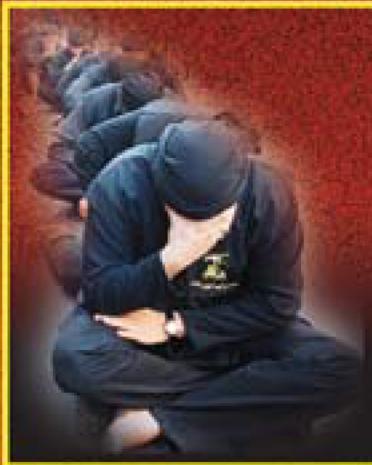
يَعْزِيزُكُمْ بِأَنَّكُمْ مُؤْمِنُونَ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُحْسِنِينَ
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ فَلَا يَرَهُ
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ فَلَا يَرَهُ

٤، المشاركة في مواكب العزاء

قال الإمام الخميني رض: «هذا البكاء هو الذي حافظ على المذهب حتى وصل إلينا ومسيرات اللطم هذه هي التي أحياتنا».

وقال الإمام الخامنئي ط: «الجلوس في المجالس والاستماع إلى العزاء والبكاء واللطم على الرؤوس والصدور والخروج في مواكب العزاء كل ذلك يثير عواطف الناس تجاه أهل بيت النبي ص وهذا أمر عظيم».

٥، تعزية المؤمنين



عن الإمام أبي جعفر عليه السلام :
«ليُعزَّ بعضهم بعضاً بمحابتهم بالحسين عليه السلام ... تقول: عظَّمَ الله أجرورنا بمحابتنا بالحسين عليه السلام وجعلنا من الطالبين بشارة مع ولِيِّه الإمام المهدي عليه السلام من آل محمد».

الْفَخْرُ بِكُلِّ صَاحِبِ الْمُنْبَحِرِ إِذْ نَجَاهُ

آداب عاشوراء



آداب عاشوراء

يطلُّ هلالُ المُحرَم ويحملُ في ضوئِه القاني هدي
الرسالة وتقوى الولايَة ونهجُ الجهاد والشهادة
فعاشوراء موسمُ عبادي جهادي ينبغي للمؤمن
الموالي فيه أن يتأسَّى بالمعصومين الأطهار صلوات
الله عليهما وينهل من معينهم بآداب وشعائر يحبها
الله تعالى، نذكر منها:

١. اظهار الحزن

عن الإمام الرضا عليه السلام: «كان أبي إذا دخل شهر محرم
لا يُرى ضاحكاً، وكانت الكعبة تغلب عليه حتى تمضي
عشرة أيام، فإذا كان يوم العاشر كان ذلك اليوم يوم
مصيبته وحزنه وبكائه».



ومن أشكال التعبير عن الحزن لبس السواد وإبرازه:
قال الإمام الخميني رض: «لتترتفع رايات عاشوراء
المدمَّة أكثر فأكثر معلنة حلول يوم انتقام المظلوم من
الظالم».

٢. زيارة الإمام الحسين

عن أحد الصادقين عليهم السلام: «من أحب
أن يكون مسكنه الجنة وأماواه الجنة فلا
يدع زيارة المظلوم... الحسين بن علي
صاحب كربلاء من أتاه شوقاً إليه وحباً
لرسول الله وحباً لأمير المؤمنين وحباً
للفاطمة، أقعده الله على موائد الجنة،
يأكل معهم والناس في الحساب».



٣. حضور المجالس الحسينية



عن الإمام الصادق عليه السلام: «يا فضيل
تجلسون وتتحدثون؟ قال نعم جعلت
فداك، قال: إن تلك المجالس أحبها فأحيوا أمرنا،
يا فضيل فرحم الله من أحيا أمرنا. يا فضيل، من ذكرنا أو
ذُكرنا عنده فخرج من عينيه مثل جناح الذباب غفر الله
ذنبه ولو كانت أكثر من زبد البحر».