

# نَهَادُ مِنْ حَيَاةٍ وَجَهَادٍ

(卷之三)

# ﴿الْمُبَشِّرُونَ﴾

مركز الإمام الخميني الثقافي



الاعداد والابراج الالكترونية  
[www.almaaref.org](http://www.almaaref.org)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لُحْن  
الإمام الخميني  
(ع)  
من حياة و درجات

اسم الكتاب: لمحات من حياة الإمام الخميني (قده)  
الناشر: مركز الإمام الخميني الثقافي  
إعداد: مركز الإمام الخميني الثقافي  
الطبع: الطبعة الأولى حزيران 1999

جميع الحقوق محفوظة



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

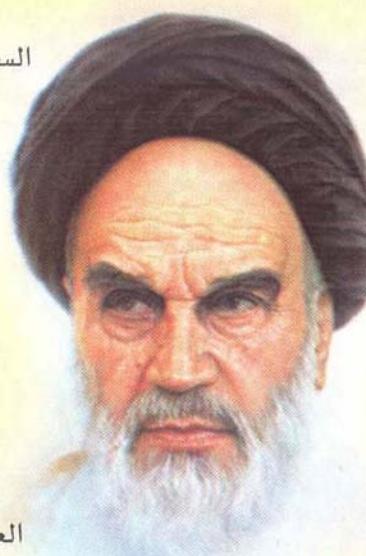
كبير خاصةً بالنسبة للباحث والسياسي وعالم الاجتماع وأمثالهم. وعلى سبيل المثال، لماذا عجز اليسة والمفكرون والعسكريون المرتبطون بأميركا، ممن كانوا يتحكمون بمقدرات البلاد، عن الحفاظ على النظام الشاهنشاهي الذي امتد عمره إلى ألفين وخمسين عام، رغم الدعم الأميركي الواسع والمكثف؟

وكيف ذهبت سدى الاستثمارات الغربية المدروسة في إيران، ومحاولات إشاعة الفساد والفساد بين أوساط الشباب، وترسيخ ظاهرة التحلل الخلقي وروحية اللامبالاة بين طبقات المجتمع المختلفة؟ علماً أن أمثل هذه الاستثمارات كانت تتم عادة على ضوء آخر نتائج البحوث والدراسات العلمية.

كذلك، كيف عجزت شبكات التجسس ومراكز جمع المعلومات، التي لا تتوان عن الاستعانة بأفضل الخبراء والمتخصصين لتحقيق أهدافها، وتفق الأموال الطائلة في

يعتبر موضع التعرّف على سيرة حياة الإمام الخميني الراحل قائد الثورة، الشخصية التي أخذت على عاتقها مسؤولية قيادة أعظم ثورة في التاريخ المعاصر. والإهاطة ببعدها المختلفة، من الموضوعات المثيرة والحافلة بالمواعظ والعبر. فالبيت الذي ولد فيه، والتربية التي نشأ عليها، والبيئة التي ترعرع فيها. ومن هم معلموه وأساتذته؟ ومتى بدأ حياته الزوجية؟ وما هي طبيعة أسرته؟ وكيف تسلّى له أن يطير بأكبر القواعد الاستراتيجية الغربية في منطقة الشرق الأوسط، رغم قوة أميركا في إيران ونفوذها الذي لا ينكر، ورغم دعم وتأييد الدول القوية في العالم للنظام الحاكم فيها؟ كل هذه موضوعات مثيرة تستحق التأمل وتتنسم بالموعظة والعبرة.

وفضلاً عن ذلك، فإن ما هو متوفّر من موضوعات بشأن انتصار الثورة الإسلامية في إيران، يُسمّى بالإثارة والجاذبية والموعظة إلى حد



السياسية والثقافية لمجتمعاتهم.  
بيد أن هذا الموجز لا  
يتسع لتناول كل هذه  
القضايا والموضوعات . ولو  
باختصار . لذا ارتأينا  
تجزئة المراحل المهمة  
والحوادث البارزة التي  
حفلت بها حياة هذا القائد  
الكبير، وستتناولها من خلال  
العناوين الآتية:

- ❖ مرحلة الطفولة.
- ❖ مرحلة الدراسة والتدريس.
- ❖ الأسرة والأبناء.
- ❖ مرحلة النضال والثورة.
- ❖ مرحلة الإبعاد والنفي.
- ❖ ذروة الأحداث وانتصار الثورة الإسلامية.
- ❖ تشكيل الحكومة الإسلامية ومكتسباتها.
- ❖ الرحيل.
- ❖ الإمام الخامنئي واستمرار المسيرة.
- ❖ الآثار والمؤلفات.

توسيع دائرة عمل تشكيلاتها؛ كيف  
عجزت عن الحؤول دون اندلاع  
الثورة الإسلامية.

وإلى أي مدى استطاعت  
الأجهزة الإعلامية ووسائل  
الدعائية للاستكبار العالمي، التي  
تصف بخبراتها الطويلة في  
إثارة الشائعات وحبك الأكاذيب،  
وتمتاز بقدراتها العجيبة على قلب  
الحقائق وتحريف الواقع؛ أن تحدّ  
من تنامي قدرة الثورة الإسلامية وقوتها؟  
وأخيراً هل يتسمى تكرار تجربة الثورة  
الإسلامية الإيرانية، بالسمات التي عُرفت بها،  
في باقي بلدان العالم الإسلامي؟ وهل  
بمقدورها أن تحتل موقع المثال والقدوة بالنسبة  
لبلدان العالم الثالث والبلدان المستضعفه  
الرازحة تحت نير الاستعمار؟

كل هذه الموضوعات تستحق البحث والتأمل  
ليس من قبل المسلم الواعي فحسب، بل من قبل  
المبدئيين أيضاً الذين يُورقهم هاجس الأوضاع

## مرحلة (الطفولة)

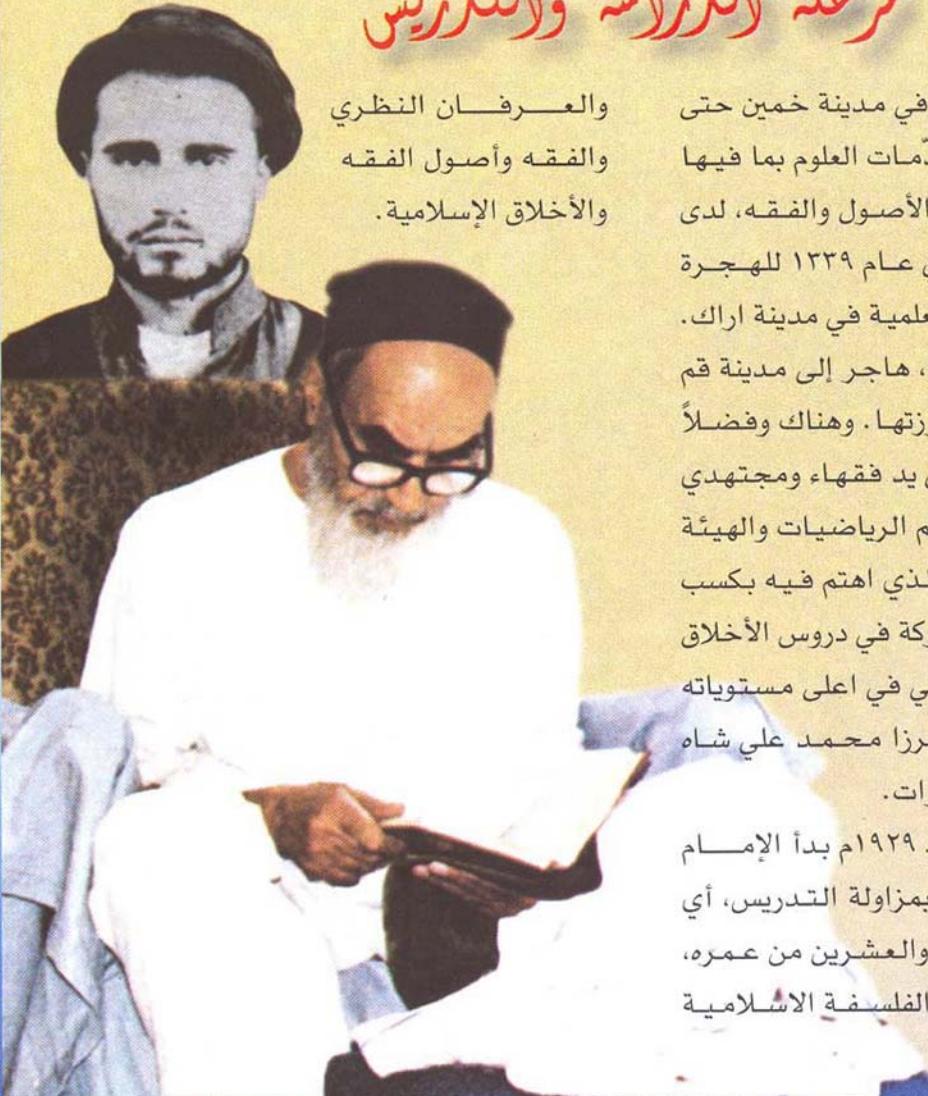
بالعلم والفضل والتقوى... ولم تمض على ولادته ستة أشهر، حتى استشهد والده آية الله السيد مصطفى الموسوي على أيدي قطاع الطرق المدعومين من قبل الحكومة آنذاك، وكان استشهاده في الحادي عشر من ذي القعدة عام ١٣٢٠ للهجرة. وهكذا تجرع الإمام الخميني فقيئاً منذ صباح مرارة اليتم وتعرف على مفهوم الشهادة.

أمضى الإمام فترة طفولته وصباه  
تحت رعاية والدته المؤمنة السيدة  
هاجر، التي تتنسب لأسرة إشتهرت  
بالعلم والتقوى، وكفالة عمّته الفاضلة  
«صاحبـة هـانـم» التي عـرفـت بـشـجـاعـتها  
و قولـ الحقـ. وهي سنـ الخامـسـة عـشرـة حـرمـ  
الإمامـ من نـعـمة وجودـ هـاتـينـ العـزيـزـيتـنـ.

ولد الإمام الخميني في ۲۰ محرم عام ۱۳۲۰ للهجرة  
في طهران - في بيت عُرف  
بـ ۲۱ جنوب خمین - بمدينة خمین ۱۹۰۲-۱۹۰۹ م



## مرحلة الدراسة والتدريس



والعرفان النظري  
والفقه وأصول الفقه  
والأخلاق الإسلامية.

درس سماحة الإمام في مدينة خمين حتى سن التاسعة عشر مقدمات العلوم بما فيها اللغة العربية والمنطق وأصول الفقه، لدى أساتذة معروفيين. وفي عام ١٣٣٩ للهجرة ١٩٢١م التحق بالحوزة العلمية في مدينة اراك. وبعد أن مكث فيها عاماً، هاجر إلى مدينة قم لمواصلة الدراسة في حوزتها. وهناك وفضلاً عن مواصلة دراسته على يد فقهاء ومجتهدي عصره، اهتم بدراسة علم الرياضيات والهيئة والفلسفة. وفي الوقت الذي اهتم فيه بكسب العلوم، حرص على المشاركة في دروس الأخلاق والعرفان النظري والعملي في أعلى مستوياته لدى المرحوم آية الله الميرزا محمد علي شاه آبادي على مدى ست سنوات.

وفي عام ١٣٤٧هـ - ١٩٢٩م بدأ الإمام الخميني الراحل فـ<sup>سبعين</sup> بمزاولة التدريس، أي منذ أن بلغ سن السابعة والعشرين من عمره، درس سماحته بحوث الفلسفة الإسلامية

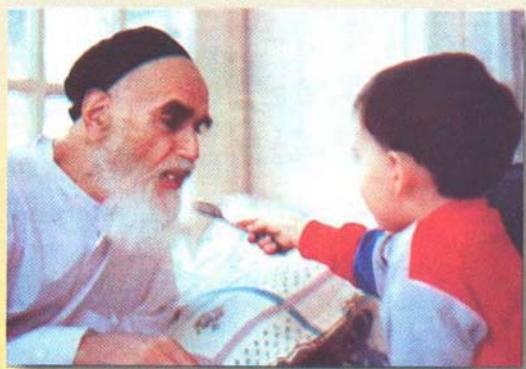
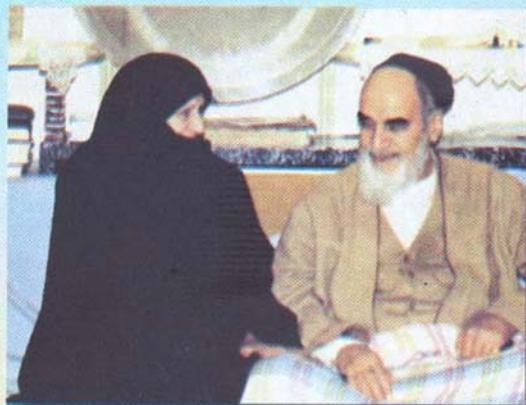
## اللُّؤْرَةُ وَاللُّؤْبَنُ،

جواره طوال مراحل النهضة الاسلامية، لم يكن خافياً على أحد. ونظرأً لهذا الدور الذي كان يضطلع به السيد مصطفى في تنظيم طاقات الثورة، وجمع الأخبار والمعلومات الازمة، وإيصال نداءات قائد الثورة، السرية إلى الآيات العظام والعلماء وزعماء الفصائل السياسية، وإيجاد قنوات الاتصال والتواصل مع العناصر التورية: القت عناصر



اقترب سماحة الإمام الخميني قَدِيرٌ عام ١٩٢٩م بكريمة المرحوم آية الله الحاج ميرزا محمد الثقفي الطهراني. وكانت ثمرة هذا الاقترانثمانية أبناء هم: الشهيد آية الله السيد مصطفى الخميني، وابن اسمه علي توفي في سن الرابعة، والسيدة صديقة مصطفوي عقبة المرحوم آية الله اشرافي، والسيدة فريدة مصطفوي عقبة السيد الاعرابي، والسيدة فهيمة . زهراء . مصطفوي عقبة الدكتور السيد البروجردي، وبنت اسمها سعيدة توفيت ولها من العمر سبعة شهور، والمرحوم حجة الاسلام والمسلمين السيد أحمد الخميني، وبنت اسمها لطيفة توفيت وهي طفلة.

ومع أن سماحة الامام قَدِيرٌ كان يعتمد طوال حياته السياسية وجهاده على الله، ويتوكل عليه فحسب، ويستمد العون منه وحده، ويواصل خطواته بوحي من ثقته بآيمانه: إلا أن الدور الفعال المؤثر لولده السيد مصطفى إلى



النشاطات الثورية في ايران، وإبلاغ أوامر الامام الى المناضلين، وكذلك توفير قنوات الاتصال الواسعة مع الفصائل المناضلة في الداخل؛ كل ذلك كان يتحمل مسؤوليته السيد أحمد الخميني.

نظام الشاه القبض عليه وأودع السجن. ثم تم نفيه بعد إطلاق سراحه، كوالده الكبير إلى تركيا ومن ثم إلى العراق. ولا شك أن الذي مهد الطريق لاستشهاده عام ١٩٧٨ لم يكن غير دوره الفاعل في النهضة الاسلامية ومواصلتها. ومن تلك اللحظة التي استشهد فيها، ألقى المشيئة الإلهية المسؤلية التي كانت ملقة حتى ذلك التاريخ على عاتق السيد مصطفى الخميني، على كاهل شاب لا يقل عن أخيه حنكة وتدبرًا، ألا وهو السيد أحمد الخميني. ورغم أن السيد أحمد كان يبدو قبل هذه الحادثة المؤلمة متفرّغاً لدراسته الحوزوية، إلا أنه في الحقيقة كان يتحمّل مسؤوليات أخيه ذاتها في الحوزة العلمية بمدينة قم وسائر نقاط ایران. ففي الوقت الذي تحول بيت سماحة الامام بالنجف الأشرف إلى منطلق لتصدير الثورة وقيادتها، فإن كل من إدارة شؤون البيت وتنظيم لقاءات قائد الثورة، وتسهيل قنوات اتصال المناضلين الضرورية مع النجف، وتقديم التقارير الواردة عن اتساع



كان السيد أحمد سواء في المراحل الحساسة لنضال الشعب الايراني المسلم، أم خلال هجرة قائد الثورة إلى فرنسا، أو أثناء عودته الى أرض الوطن، ومن ثم مرحلة انتصار الثورة؛ كان المستشار الأمين

وال مدبر الواعي والسياسي المحنك ذا الأفق البعيد، والمجاهد الذي لا يكلّ أو يمل، والنصير المعتمد والمريد المخلص في خدمة والده، والذي قد كرس كل جهده وهمّه لاحراز رضا شيخه على طريق نيل رضا الله.

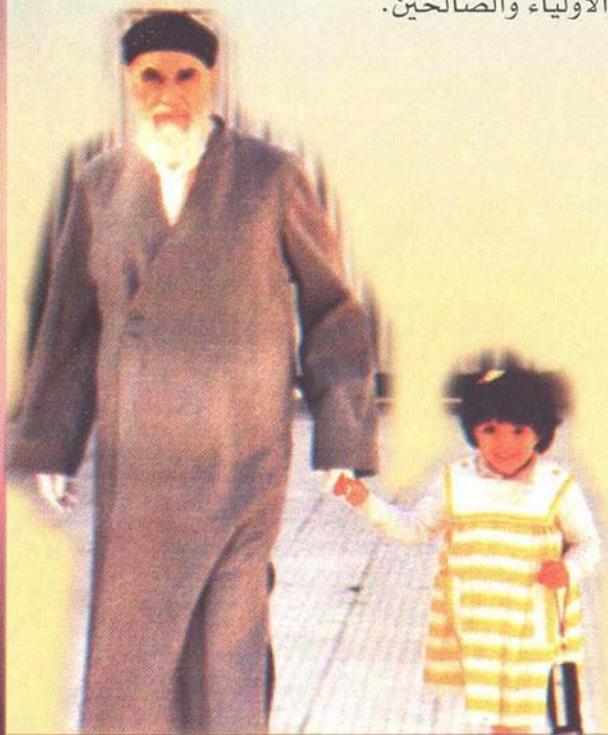
إن الدور الفريد والنادر الذي لعبه السيد أحمد إلى جوار المشعل المتقد لوجود الامام العزيز، كان منشأ بركات يمكن مشاهدة آثارها في كل مرحلة من مراحل تاريخ الثورة الاسلامية. وبعد رحيل سماحة الامام، كان المرحوم حجة الاسلام وال المسلمين السيد أحمد الخميني حاضراً في العديد من المؤسسات السياسية والثقافية لخدمة الثورة ونظام الجمهورية

الاسلامية، وكان لا يألوا جهداً في إسداء النصائح وأداء الواجب. وبوصفه أحد الوجوه البارزة للثورة، كان موضع ثقة واستشارة القيادة ومسؤولي النظام.

أخذ السيد أحمد على عاتقه مسؤولية الاتساع على مؤسسة تنظيم ونشر تراث الامام الخميني قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى سَرْفَتِهِ بداع المحافظة على تراث قائد الثورة الاسلامية الكبير ونشر أفكاره وأرائه، ولم يأل جهداً في استبدال المرقد الطاهر لسماحة الامام إلى مركز إشعاع للثورة الاسلامية.

وحينما ودع السيد أحمد الدنيا الفانية بسبب عارض قلبي ألم به في ١٧-٢-١٩٩٤، كانت مؤسسة تنظيم ونشر تراث الامام الخميني قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى سَرْفَتِهِ ومجمع الحرم المطهر لسماحة الامام قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى سَرْفَتِهِ، قد حققا المكانة والمنزلة التي تليق بهما.

مع نمط حياة رؤساء  
البلدان والزعيماء  
السياسيين والدينيين  
في عالم اليوم.. إن  
أسلوب حياته وبساطة  
معيشته يعيدهان إلى  
الأذهان الصورة التي كانت عليها حياة الأنبياء  
والأولياء والصالحين.



وبناءً على الوصية التي تركها  
الفقيد السيد أحمد الخميني،  
أوكلت سداناً الحرم المطهر  
لسماحة الإمام ومهمة الأشراف  
على مؤسسة تنظيم ونشر تراث  
الإمام الخميني قَدِيرٌ، إلى ولده البكر

سماحة حجة الإسلام والمسلمين السيد حسن  
الخميني، لكي يبقى طريق الإمام مشعاً دائماً،  
وتبقى ذكرى هذا العزيز خالدة أبداً.

إن أسلوب حياة الإمام الخميني قَدِيرٌ  
وبساطة عيشه ولكونها نابعة من معتقداته  
الدينية، بقيت ثابتة لم تتغير في مختلف مراحل  
حياته وطوال مسيرة جهاده السياسي الحافلة  
بالأحداث.

لقد دهشوا الصحافيون الأجانب ومراسلو  
وكالات الأنباء العالمية، الذين سمح لهم بعد  
رحيل الإمام بزيارة محل إقامة سماحته،  
دهشو لمشاهدتهم البيت المتواضع ووسائل  
المعيشة البسيطة لقائد الثورة الإسلامية  
الكبير. وإن ما رأوه لا يمكن مقارنته بأي وجه

## مرحلة النضال والثورة

ابتدأ الإمام الخميني  
فذهب إلى جهاده في عنفوان  
شبابه، وواصله طوال  
فترة الدراسة بأساليب  
مختلفة بما فيهما  
مقارعته للمفاسد  
الاجتماعية والانحرافات  
الفكرية والأخلاقية.

وفي عام ١٩٤٣م، ومن  
خلال تأليفه ونشره  
لكتاب «كشف الأسرار»،  
قام سماحته بفضح  
جرائم فترة العشرين  
عاماً من حكم رضا شاه.  
والد الشاه المخلوع.  
وتولى الرد على شبّهات  
المنحرفين دفاعاً عن  
الإسلام وعلماء الدين.

المجيد».

بيد أن سماحته هبّ لمعارضة هذه اللائحة، ودعا مراجع الحوزات العلمية وأبناء الشعب للانتفاض والثورة. وعلى أثر برقيات التهديد التي بعث بها الإمام إلى رئيس الوزراء وقتئذ، وخطابات سماحته التي فضحت الحكومة وبياناته القاصمة، وتأيد المراجع ل موقفه. انطلقت المسيرات الشعبية الحاشدة في كل من مدينة قم وطهران وسائر المدن الأخرى؛ مما اضطر نظام الشاه إلى إلغاء اللائحة والتراجع عن موافقه.

ودفعت مواصلة النضال الشاه لارتكاب إحدى حماقاته التي تمثلت في مهاجمة المدرسة الفيوضية بمدينة

قم في الحادي والعشرين من آذار عام ١٩٦٣م، وما هي إلاّ فترة وجيزة حتى انتشر خطاب سماحة الإمام وبياناته حول هذه الفاجعة في مختلف أنحاء إيران. وفي عصر العاشر من محرم الحرام عام ١٢٨٢ للهجرة - الثالث من

كما أثار في كتابه هذا فكرة الحكومة الإسلامية وضرورة النهوض بإقامتها.

وانطلق الإمام الخميني رض في نضاله العلني ضد الشاه عام ١٩٦٢م، وذلك حينما وقف بقوة ضد لائحة «مجالس الأقاليم والمدن»



والتي كان محورها محاربة الإسلام. فالمصادقة على هذه اللائحة من قبل الحكومة آنذاك كانت تعني حذف الإسلام كشرط في المرشحين والناخبين؛ وكذلك القبول باستبدال اليمين الدستورية بالكتاب السماوي بدلاً من «القرآن

الاستكارات والتي هاجمتها قوات النظام بالأسلحة الثقيلة، وكان نتيجتها سقوط العديد من المتظاهرين مضرّجين بدمائهم.

ومع إعلان نظام الشاه الأحكام العرفية في طهران، اشتد قمع تظاهرات أبناء الشعب في تلك الأيام، حيث قتلت وجرحت قوات الحكومة العسكرية الآلاف من أبناء الشعب الأبراء. وكانت مدحّنة الخامس من حزيران ١٩٦٣ م بدرجة من القسوة والوحشية. وأخذت تتناقل أخبارها وسائل الإعلام العالمية والمحلية.

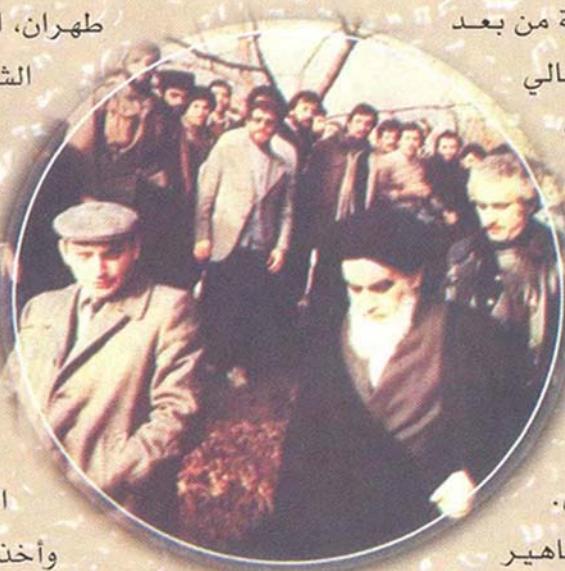
وأخيراً ونتيجة لضغط الرأي العام واعتراضات العلماء وأبناء الشعب في داخل البلاد وخارجها، اضطر النظام إلى إطلاق سراح الإمام بعد عشرة أشهر تقريباً من

حزيران عام ١٩٦٣ م. فضح الإمام الخميني <sup>قدس سره</sup> عبر خطاب حماسي غاضب، العلاقات السرية القائمة بين الشاه وإسرائيل ومصالحهما المشتركة.

وفي الساعة الثالثة من بعد منتصف ليل اليوم التالي حاصرت القوات الحكومية الخاصة بيت الإمام <sup>قدس سره</sup>، وتم اعتقاله وإرساله مكبلاً إلى طهران.

انتشر خبر الاعتقال بسرعة خاطفة في مختلف أنحاء إيران. وبمجرد أن سمعت الجماهير

نبأ اعتقال الإمام <sup>قدس سره</sup>، نزلت إلى الشوارع منذ الساعات الأولى لفجر الخامس من حزيران ١٩٦٣، وراحت تعبر عن استكارها لعمل الحكومة في تظاهرات حاشدة. أعظمها تظاهرة قم المقدسة التي شهدت أكبر هذه



المحاصرة والاعتقال.

واصل الإمام جهاده عبر خطاباته الفاضحة للنظام وبياناته المثيرة للوعي. وفي هذه الأثناء

تأتي مصادقة الحكومة على لائحة «الحسانة القضائية» التي تنص على منح المستشارين العسكريين والسياسيين الأميركيين الحسانة القضائية، لتثير غضب قائد الثورة وسخطه.

فما أن يطلع الإمام الخميني على هذه الخيانة حتى يبدأ تحركاته الواسعة ويقوم بإرسال مبعوثيه إلى مختلف أنحاء إيران، ويعلن لأبناء الشعب عن عزمه بإلقاء خطاب في العشرين من جمادى الآخرة عام ١٢٨٣ هـ.

ألقى سماحة الإمام خطابه الشهير في اليوم المعلن دون أن يعبأ بتهديد النظام ووعيده.

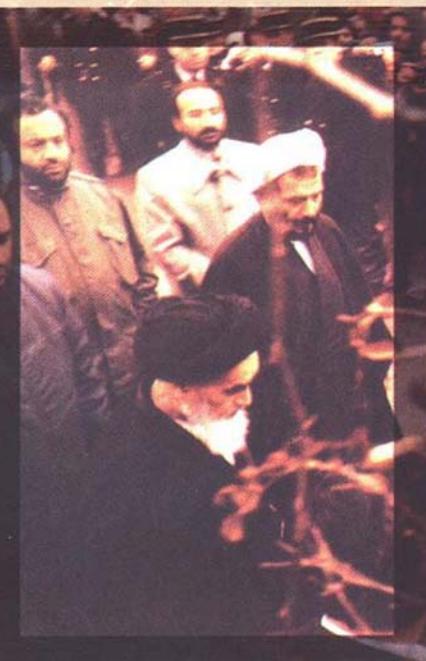
فانتقد لائحة الحسانة القضائية وحمل بشدةً على الرئيس الأميركي وقتئذ.

أما نظام الشاه فقد رأى أنَّ الحل الأمثل

يكمن في نفي الإمام إلى خارج إيران. ومرةً أخرى حاصرت المئات من القوات الخاصة والمظليين بيت الإمام وذلك في سحر يوم الثالث من تشرين الثاني عام ١٩٦٤ مـ.

وبعد اعتقال سماحته اقتيد مباشرةً إلى مطار مهر آباد بطهران. ومن هناك وطبقاً للاتفاق السابق، تم نفيه أولاً إلى مدينة أنقرة (تركيا) ومن

ثم نُقل إلى مدينة بورساي التركية. وقامت قوَّات الأمن الإيراني والتركي المكلفة بمراقبة سماحة الإمام، بمنعه من ممارسة أي نشاط سياسي أو اجتماعي.



## مرحلة الابعاو والنفي

الإمام، فضلاً عن انشغاله بتدريس الفقه لمرحلة (البحث الخارج) وعرضه للأسس النظرية لمبدأ الحكومة الإسلامية التي حملت عنوان «ولاية الفقيه»، كان يتبع بدقة الأحداث السياسية التي تشهدها إيران والعالم الإسلامي، رغم كل الصعوبات الموجدة، وكان حريصاً على إيجاد

قنوات الاتصال مع الثوريين في إيران، ومع عوائل شهداء انتفاضة الخامس من حزيران، والسجناء

السياسيين بشتى السبل.

وقد وفر وجود الإمام في العراق الفرصة لأن يكون على اتصال مباشر بالمؤمنين والطلبة المسلمين الموجودين خارج البلاد بنحو أفضل من السابق. وكان لذلك دور كبير في نشر أفكاره وأهداف النهضة على المستوى العالمي.

استغرقت إقامة الإمام بتركيا أحد عشر شهراً. وخلال هذه الفترة عمل نظام الشاه بقسوة لم يسبق لها مثيل على تصفيه بقايا المقاومة في إيران.

مثلت الإقامة الجبرية في تركيا فرصة اغتنامها الإمام في تدوين كتابه المهم «تحرير

الوسيلة»؛ حيث تطرق لأول مرة آنذاك في كتابه هذا - الذي يمثل الرسالة العملية لسماحته - إلى

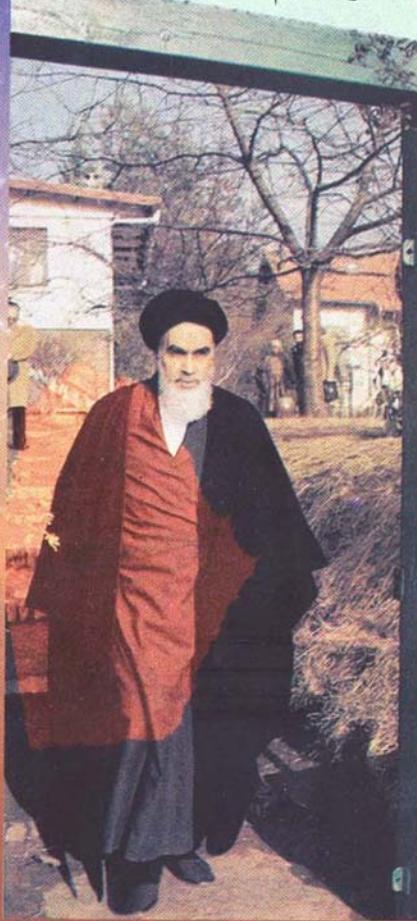
الأحكام المتعلقة بالجهاد والدفاع والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والمسائل المعاصرة. في يوم ١٠/٥/١٩٦٥ يُنقل سماحة الإمام برفقة ابنه السيد مصطفى، من تركيا إلى منفاه الثاني بالعراق، ليُقيم في مدينة النجف الأشرف. ومن منفاه في النجف كان سماحة



البلاد، حزب رستاخيز (البعث).

كانت خطابات الامام ونداءاته تشحذ الهم وتبعث الأمل في مثل هذه الظروف، وتزيد من عزم المناضلين ومقاومتهم، الذين

كانوا يتعرضون في السجون إلى أشد أنواع التعذيب الوحشي على أيدي أفراد «السافاك»، وهم يمضون فترات أحکامهم الطويلة.

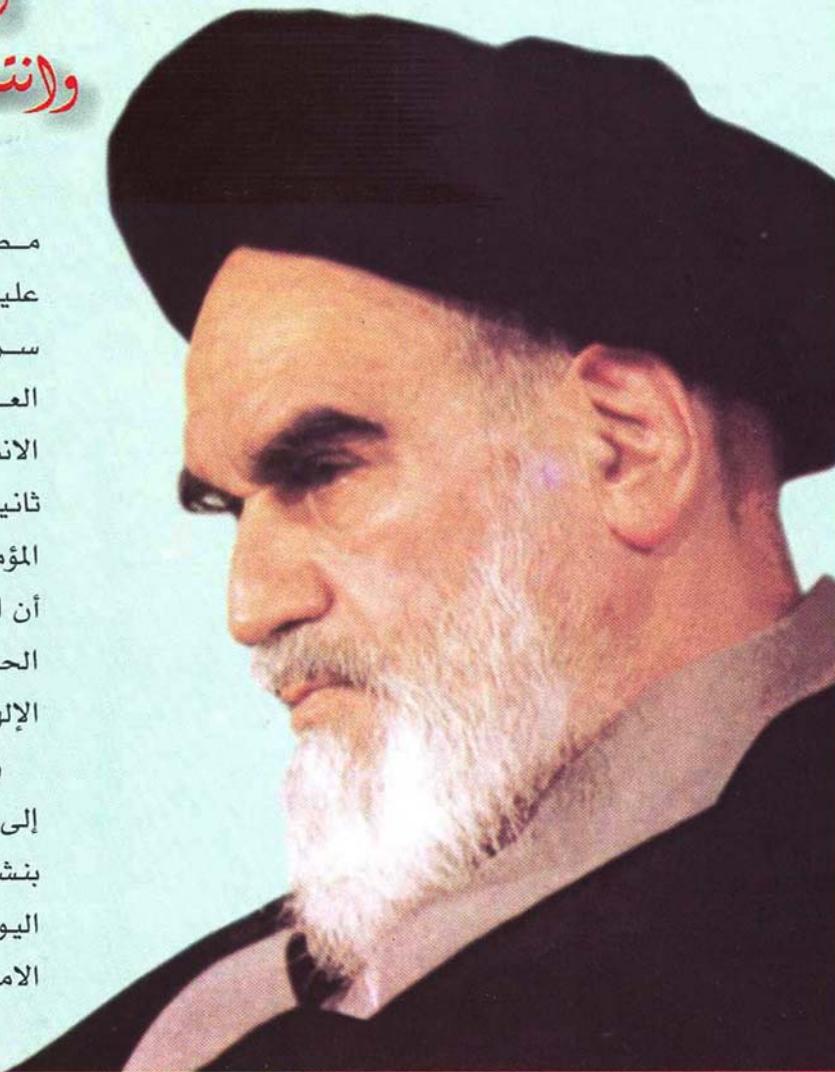


فأثناء اعتداءات الكيان الصهيوني والجروbs العربية الاسرائيلية، بذل الإمام الخميني جهوداً كبيرة في الدفاع عن نهضة المسلمين الفلسطينيين ودول خط المواجهة من خلال اللقاءات المتعددة التي كان يجريها مع زعماء الفصائل الفلسطينية المناضلة، وقيامه بإرسال المبعوثين إلى لبنان، وإصدار فتاواه التاريخية المهمة التي اعتبرت تقديم الدعم العسكري والاقتصادي لثورة الشعب الفلسطيني والبلدان التي تتعرض للاعتداءات الصهيونية، وأجباً شرعياً. وكان ذلك من جملة النشاطات التي تصدر لأول مرة من أحد مراجع الشيعة الكبار. لقد حافظت بيانات سماحة الامام الباعثة للوعي ونداءاته المثيرة للعزم والهم، التي تناولت الأحداث الداخلية لإيران، على ابقاء مشعل النضال متقداً دائماً، في الوقت الذي كان الشاه يعيش ذروة جبروته، وكان يحضر للاحتفال بمرور الفين وخمسين عام على تأسيس الامبراطورية الشاهنشاهية، وكان منهمكاً في إيجاد نظام الحزب الواحد في

## فروة الأعراف ولانتصار الثورة الإسلامية

مثّلت شهادة آية الله السيد مصطفى الخميني (رضوان الله عليه). الابن البكر للإمام (قدس سره). في ٢٣/١٠/١٩٧٧، ومراسم العزاء التي أقيمت في إيران؛ نقطة الانطلاق لانتفاضة الحوزات العلمية الثانية وانتفاض المجتمع الإيراني المؤمن. وممّا يثير الحيرة والدهشة أن الإمام الخميني قَدِّيسُهُ وصف هذا الحادث المؤلم بأنه من الألطاف الإلهية الخفية.

وفي غضون ذلك بادر نظام الشاه إلى الانتقام من الإمام والشعب، بنشره مقالاً في إحدى الصحف اليومية الرسمية للبلاد، يسيء إلى الإمام الخميني قَدِّيسُهُ. فأثار المقال



الإسلامية، كانت تسجّل وتوزع على مساحة واسعة من إيران من قبل أنصار الإمام وأتباعه. عجز الشاه رغم لجوئه إلى ارتكاب المجازر الجماعية، عن إخماد شرارة الثورة التي اندلعت. ولم يتمكّن الشاه رغم إعلانه الأحكام العرفية في إحدى عشرة مدينة، واستبدال رئيس الوزراء ومسؤولي المناصب العليا، أن يترك أي تأثير للحيلولة دون اتساع رقعة الثورة. إذ كانت البيانات الفاضحة للنظام والأوامر الجهادية التي كان يصدرها الإمام الخميني رض، تحبط كافة المناورات والدسائس السياسية والعسكرية التي كان يلجأ إليها الشاه.

وفي اللقاء الذي جمع وزيري خارجية إيران والعراق في نيويورك، قرّر الطرفان إخراج الإمام الخميني من العراق. وفي ٢٤/٩/١٩٧٨ حاصرت القوات البعثية منزل الإمام في

استكباراً واسعاً بين صفوف أبناء الشعب، وقد إلى اندلاع انتفاضة التاسع عشر من دي ١٩٧٨/١ في مدينة قم، والتي قتل فيها العديد من طلبة العلوم الدينية.

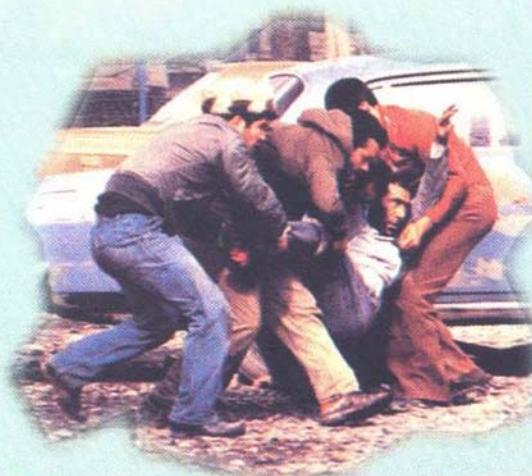
. ومرة أخرى تدلّع الثورة من مدينة قم وتعمّ مختلف أنحاء البلاد في فترة قياسية. وقد ساعدت مراسم إقامة مجالس التأبين

في اليوم الثالث والسابع والأربعين من رحيلهم أحياءً لذكرى شهداء الانتفاضة الأخيرة، في كل من مدينة تبريز ويزد وجهنم وشيراز واصفهان وطهران؛ ساعدت في بروز انتفاضات متتابعة أخرى. وطوال هذه الفترة كانت نداءات الإمام الخميني رض المتالية وأشارطة التسجيل المتضمنة لخطابات سماحته، التي كان يدعو الناس فيها إلى الثبات والاستقامة ومواصلة النضال والثورة حتى تداعي أركان السلطة وتشكيل الحكومة



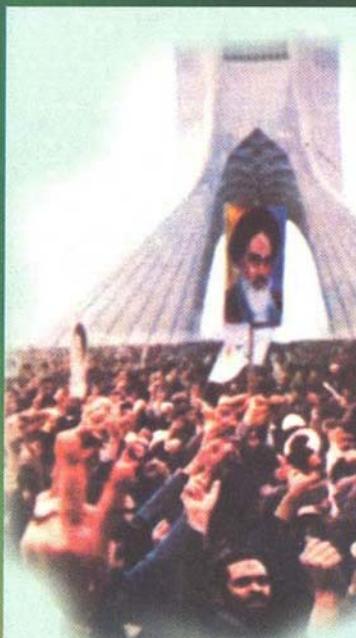
النجف الأشرف وأبلغت الإمام بأن موافله إقامته في العراق منوطة بإيقاف نشاطاته السياسية والتخلّي عن النضال. وأصرّ الإمام على موافلة

نضاله ولم يركن للضغوطات البعثية مما دفعه إلى ترك النجف الأشرف في ٢٤/١٠/١٩٧٨ بعد ثلاثة عشر عاماً من النفي، متوجهاً إلى الكويت. إلا أن الحكومة الكويتية، وبطريق من نظام الشاه، منعت الإمام الخميني قسراً من دخول أراضيها. وبعد أن تشاور الإمام مع ابنه المرحوم حجّة الإسلام والمسلمين السيد



أحمد الخميني (رضوان الله عليه)، قرّر الهجرة إلى باريس. وصل سماحته باريس في ٦/١٠/١٩٧٨، وفي اليوم التالي انتقل للإقامة في منزل أحد الإيرانيين بنوفل لوشاتو. ضواحي باريس. وفي غضون ذلك قام مبعوث قصر الأليزيه بابلاغ الإمام طلب الرئيس الفرنسي جيسكار ديستان، بضرورة اجتناب أي نوع من النشاط السياسي. فكان ردّ الإمام حازماً إذ صرّح بأنّ هذا النوع من المضايقات يتعارض مع ادعاءات الديمقراطية. وأنّه لن يتخلّى عن أهدافه حتى ولو اضطره ذلك إلى التنقل من مطار إلى آخر ومن بلد إلى آخر.

إن فترة الأربعـة أشهر من إقامة الإمام في باريس، جعلـت من «نوفل لوشاتو» أهم منبع خبرـي عـالـميـ. فقد أضـحت حوارـات الإمام ولقاءـاته المختـلـفة مع حشـود الزـوـارـ الذين كانوا يتـدـفـقـونـ علىـ نـوـفـلـ لـوـشـاتـوـ منـ مـخـلـفـ آـنـحـاءـ العـالـمـ، سـبـباـ فيـ أـنـ يـتـعـرـفـ العـالـمـ أـكـثـرـ فـأـكـثـرـ



حمّاقات ذليلة، حيث قام نظام الشاه . بعد التشاور والتسيق مع الحكومة الأميركيّة . بإغلاق مطارات البلاد بوجه الرحلات الخارجيّة . تدفقت حشود أبناء الشعب إلى طهران من شتّي أنحاء البلاد، لتلتحق بالتظاهرات المليونية التي قام بها أبناء مدينة طهران، والتي كانت تطالب بفتح المطارات . وانصاع نظام الشاه لمطالب الشعب . وفتح

النظام . كما أوجد قرار الإمام في العودة إلى البلاد موجة من الفرح والأمل في قلوب أبناء الشعب، مماقاد أعداء الثورة إلى ارتكاب

على أفكار الإمام وآرائه بشأن الحكومة الإسلاميّة والأهداف القادمة للثورة.

أما الشعب الإيراني فقد صعد من حدة تظاهراته مستلهماً توجيهات سماحة الإمام قده وارشاداته . ونتيجة لاتساع رقعة الاضطرابات شلت حركة المراكز والمؤسسات الحكومية . ولم تجد نفعاً كل محاولات الشاه في تغيير رئاسة الوزراء وإعلان تأسفه عن أعماله السابقة، وإطلاق سراح السجناء السياسيين إلى غير ذلك، لم تجد نفعاً في إخماد جذوة الثورة والحيلولة دون تنامي أحداثها .

في هذه الأثناء أعلن قائد الثورة الإسلاميّة للشعب عن تشكيل مجلس قيادة الثورة وتعيين أعضائه . وقرر الشاه بدوره الخروج من البلاد في ١٦/١/١٩٧٩م تحت ذريعة المرض وال الحاجة إلى الراحة .

أثار خبر فرار الشاه من البلاد موجة من البهجة والسرور بين صفوف أبناء الشعب، وزاد من عزيمتهم على مواصلة النضال حتى إسقاط

مطار مهر آباد بطهران، ووصل قائد الثورة الإسلامية إلى أرض الوطن في الأول من شباط عام ١٩٧٩، بعد أربعة عشر عاماً من النفي.

كان استقبال الشعب الإيراني المنقطع النظير للإمام الخميني قدس سره بدرجة من العظمة أجبر وكالات الأنباء الغربية على الاعتراف به، حتى أن بعضها قدر عدد المستقبليين ما بين أربعة ملايين إلى ستة ملايين شخص.

وأعلن قائد الثورة عن تشكيل الحكومة المؤقتة رغم وجود حكومة الشاه والتي ما زالت تمارس مهامها. وفي ٥/٢/١٩٧٩ وبتعيين رئيس الوزراء، كلفت الحكومة المؤقتة بالتحضير لإجراء الاستفتاء العام وإقامة الانتخابات.

وفي الثامن من شباط ١٩٧٩ بايع منتسبي القوة الجوية الإمام الخميني قدس سره في محل إقامته بالمدرسة العلوية بطهران. وفي التاسع من شباط، وحيث توجهت قوات الحرس الشاهنشahiي الخاص إلى قمع انتفاضة منتسبي أهم قاعدة جوية بطهران، أخذ أبناء





أبناء مدينة طهران، خلال بيان أصدره، للنزول إلى الشوارع وإحباط المؤامرة الوشيكة الواقعة، وإلغاء الأحكام العرفية عملياً.

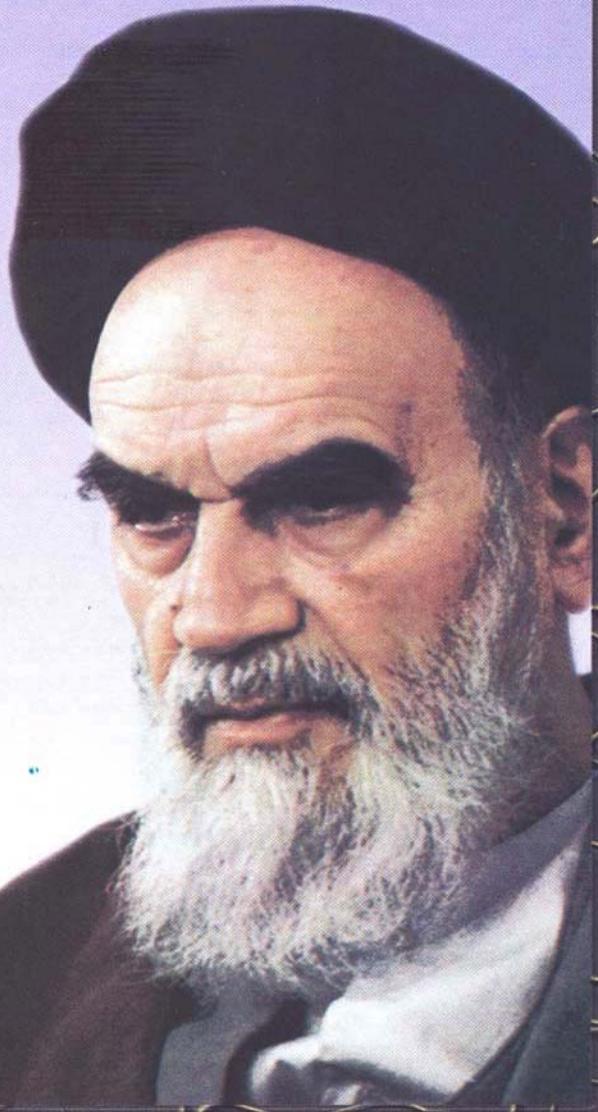
نزلت الجموع من النساء والرجال الصغار والكبار، إلى الشوارع وراحت تقيم الخنادق، وما ان أخذت تتحرّك أولى دبابات الشاه وحاملات الجنود من معسكراتها حتى بادر أبناء الشعب إلى إيقافها وتعطيل عملها. وبذلك تمّ القضاء على آخر جيوب القوات التابعة لنظام الشاه. وفي فجر الحادي عشر من شباط ١٩٧٩ أشرقت شمس انتصار الثورة الإسلامية.

الشعب ينزلون إلى الشوارع لحماية القوات الثورية. وفي العاشر من شباط عام ١٩٧٩ راحت مراكز الشرطة والمؤسسات الحكومية تسقط الواحدة تلو الأخرى بأيدي أبناء الشعب. ولكي يتسلّى لحكومة الشاه تفيد الانقلاب العسكري الذي تمّ التخطيط له بمساعدة المستشارين الأميركيين المقيمين بطهران، أصدر الحكم العسكري لطهران بياناً أعلن فيه عن زيادة عدد ساعات منع التجوال حتى الساعة الرابعة عصراً.

في غضون ذلك دعا الإمام الخميني قدس سره

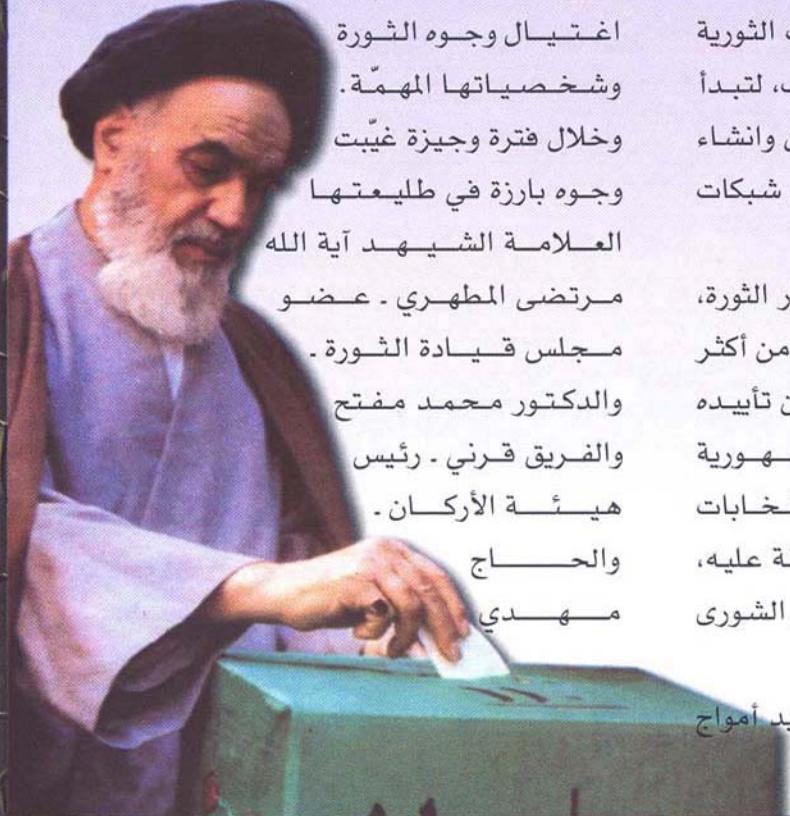
## تشريح الكوّنة الإسلاميّة ومنتسباتها

لم يكن تحقق وعد الامام الخميني رض وانتصار الثورة الاسلامية في ايران، مجرد حادثة داخلية قادت إلى تغيير النظام السياسي؛ بل كانت الثورة الإسلامية زلزاً مدمرأً للعالم الغربي كما وصفها كثير من المسؤولين الأميركيين والاسرائيليين وال الأوروبيين في مذكراتهم التي نشرت فيما بعد. وهكذا، ومنذ صبيحة الحادي عشر من شباط فبراير ١٩٧٩، بدأ عداؤهم للنظام الإسلامي الفتى، بشكل سافر وواسع وشامل. كانت أميركا تقود جبهة الأعداء التي ساهم فيها بشكل فاعل كل من الحكومة الانجليزية والعديد من الدول الأوروبيّة الأخرى. جنباً إلى جنب مع كافة الأنظمة العميلة للغرب، كما انضمَّ الاتحاد السوفيتي السابق والبلدان الدائرة في فلكه . بسبب امتعاضهم من سيادة الدين في ايران - إلى الأميركيين وناصروهم في الكثير من مواقفهم



الفتن ووتيرة الضغوط الخارجية. وكانت اميركا تسعى عن طريق طابورها الخامس، إلى إلهاء النظام الاسلامي بمشاكله الداخلية، والتمهيد لاسقاط النظام عبر إثارتها للفتن والاختلافات. ومن أولى الحروب التي لجأ إليها أعداء الثورة لاضعاف نظام الجمهورية الاسلامية،

اغتيال وجوه الثورة وشخصياتها المهمة. وخلال فترة وجيزة غابت وجوه بارزة في طليعتها العلامة الشیھد آیة الله مرتضی المطھری - عضو مجلس قیادة الثورة . والدکتور محمد مفتح والفریق قرنی - رئیس هیئة الأركان . والجاج مهیدی



العدائية ضد ایران.

وكان الامام الخمینی رض يطمح، من خلال إعلان التعبئة العامة للشعب الايراني لإعمار البلاد، إلى تجسيد مثال المجتمع الديني السليم والمتطور. وبوحی من ذلك أُعلن عن تشكيل مؤسسة «جهاد البناء» التي هيأت الأرضية لحضور الكوادر المتخصصة والطاقة الثورية في المناطق المحرومة والقرى والأرياف، لتبدا خلال فترة وجيزة عمليات شق الطرق وانشاء المراكز الصحية والعلاجية وتأسيس شبكات المياه والكهرباء على نطاق واسع.

ولم يمض سوى شهرين على انتصار الثورة، حتى أُعلن الشعب الايراني في واحدة من أكثر الانتخابات حرية في تاريخ ایران، عن تأييده بنسبة ۹۸٪ لإقامة نظام الجمهورية الاسلامية في ایران. وتلت ذلك الانتخابات السياسية لتدوين الدستور والصادقة عليه، وإقامة انتخابات الدورة الأولى لمجلس الشورى الاسلامي.

في هذا الظرف بالذات اشتد تصعيد أمواج

للطلبة ووصفها بأنّها ثورة أعظم من الثورة الأولى. وقام الطلبة السائرون على نهج الإمام بنشر الوثائق التي عثروا عليها في السفارة بالتدرج في أكثر من سبعين كتاباً حملت عنوان «وثائق وكر التجسس الأميركي في ايران». وقد كشفت هذه الوثائق المسلم بصحتها،

النواب عن أسرار التجسس والتدخل الأميركي الذي لا حدود له في كل من ایران وبلدان العالم؛ وأظهرت للعيان الكثير من عملاء أميركا وأدواته

وجواسيسها، وأساليب التجسس والتحركات السياسية الأميركيّة في مناطق العالم المختلفة. مثل احتلال السفارة الأميركيّة، التي عُرِفت في ثقافة الثورة الإسلاميّة بـ«وكر التجسس»، فضيحة كبرى للحكومة الأميركيّة، وحقّ

عرّافي، وأية الله قاضي الطباطبائي.

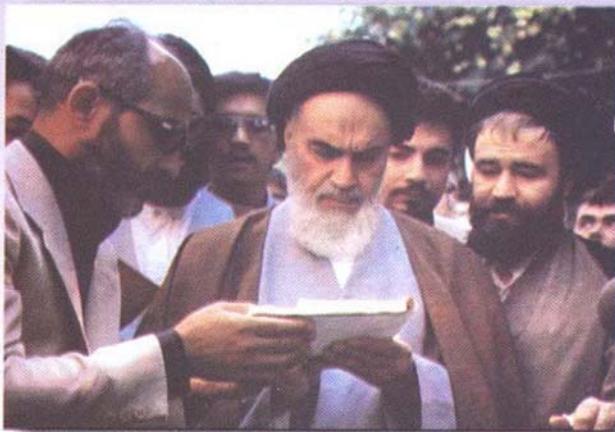
إن أميركا ليست فقط لم تستجب لطلاب الشعب الإيراني المشروعة، الداعية إلى تسليم الشاه وإعادة الأموال والودائع الإيرانية المجمدة في أميركا والتي بلغت اثنتين وعشرين مليار دولار؛ بل وضعت إمكانات واسعة تحت تصرف

مسؤولي نظام الشاه الفارين، لتمكينهم من تنظيم تشكيلاتهم في الخارج وشهاد عدائهم للنظام الإسلامي.

ونتيجة للعداء الأميركي الصارخ دفع غضب الشعب الإيراني مجموعة من الطلبة

المسلمين الإيرانيين إلى اقتحام السفارة الأميركيّة في طهران، واعتقال الجواسيس الأميركيّة بعد القضاء على مقاومة حرّاس السفارة من الأميركيّين.

أيدّ الإمام الخميني فَذَرَّنَّ الخطوة الثورية



الطائرات العراقية . في الساعة الثانية من عصر ذلك اليوم . بقصف مطار طهران والعديد من المدن الأخرى .

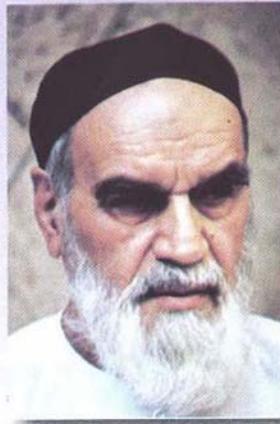
قويل خبر شن العراق للحرب ضد ايران، رغم أهميته القصوى، بصمت مطبق من قبل المحافل الدولية والقوى العالمية كافة. بيد أن ما يثير الإعجاب ويبعث على التأمل إلى حدّ كبير، ردود الفعل الأولى التي صدرت عن الامام الخميني رض، التي عكستها بياناته وخطاباته التي تطرقت إلى اعتداء الجيش العراقي من أبعاد مختلفة. إلا أنه لا يتسع . للأسف . المجال هنا للحديث عن دقائقها وخصوصياتها.

أصدر الامام على الفور أمر المقاومة. وفي أول تحليل له خلال خطاب ألقاه، اعتبر أميركا المسبب الأساس لهذه الحرب والمحرك لصدام . الرئيس العراقي . والداعم له . وطمأن الشعب الايراني بتصريح العبرة بأنه إذا ما هبّ لرد

للشعب الايراني مكاسب عديدة لعلّ أبرزها . فضلاً عن ضمان استمرار الثورة . تحطيم الغرور الاميركي وبثّ الأمل في نفوس شعوب العالم الثالث بامكانية مواجهة القوى الكبرى والحاقد الهزيمة بها .

إن هزيمة المخططات الاميركية التي استهدفت الاطاحة بنظام الجمهورية الاسلامية، بدءاً بالحظر الاقتصادي والعزلة السياسية التي فرضت على ایران، ومروراً بعملية «صحراء طبس» وانتهاءً بمحاولات تجزئة البلاد عن طريق دعمها للتنظيمات المعادية للثورة؛ كل ذلك دفع الحكومة الاميركية للتفكير في اختيار الخيار العسكري.

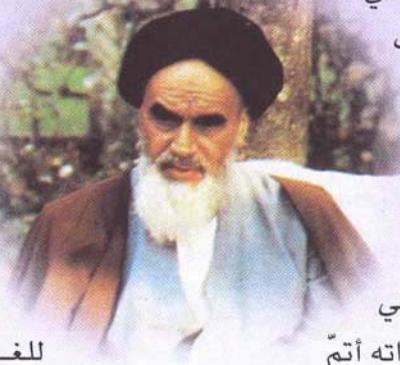
وهكذا بدأ الجيش العراقي في ٢٢/٩/١٩٨٠، بايحاء من الحكومة الاميركية ودعم القوى الكبرى، عدوانه العسكري الواسع على امتداد ١٢٨٩ كم من الحدود المشتركة مع ایران. وتزامناً مع تقدم هذه القوات، قامت



صور تدريب قوات التعبئة وإرسالهم إلى جبهات القتال، في إيران أجواءً مفعمة بالمعنويات. كما أن الانتصارات المتلاحقة التي حقّقها مقاتلو القوات الإسلامية قد أظهرت للعيان الضعف والارباك الذي دبَّ في صفوف العدو.

وشيئاً فشيئاً أسفرت أميركا وحلفاؤها الأوروبيون عن وجوههم المستترة وراء الحرب، وبدأت أنواع الأسلحة المتطرفة. التي كانت عملية الحصول عليها، حتى في ظروف السلم، شاقة للغاية وتستغرق وقتاً طويلاً من المباحثات والتنازلات. بدأت تنهال على العراق بسرعة مدهشة وتوضع تحت تصرف صدام. ونتيجة لذلك لم يتوان العراق عن ارتكاب أفظع الجرائم الوحشية من قبيل القصف الجوي المكثف للمدن والقرى وتدمير المراكز الاقتصادية، وإطلاق الصواريخ المدمّرة بعيدة المدى على المناطق السكنية التي كانت تخلف

العدوان من أجل رضا الله بوصفه واجباً شرعياً، ستكون هزيمة العدو حتمية، رغم كل العوامل الظاهرة التي كانت تشير إلى عكس ذلك.

حدّد الإمام الخميني رض، في اليوم التالي من بدء الهجوم العراقي، عبر بيان وجهه للشعب الإيراني ضم سبعة بنود مقتضبة إلا أنها دقيقة و شاملة؛ حدّد الخطوط العامة للطريقة التي ستدار بها الحرب وشؤون البلاد في ظروف الحرب. وفي الوقت ذاته أتمَ الحجّة على الشعب العراقي وجيشه عبر بيانات عديدة أصدرها. ومن يومها مارس إشرافه وقيادته لدفاع الشعب الطويل الشاق على مدى ثمانين سنوات، بحكمة نادرة.

استقبل الشباب الإيراني الثوري أمر الإمام الداعي إلى التعبئة العامة وتشكيل جيش العشرين مليوناً بحفاوة بالغة. ويومها أوجدت

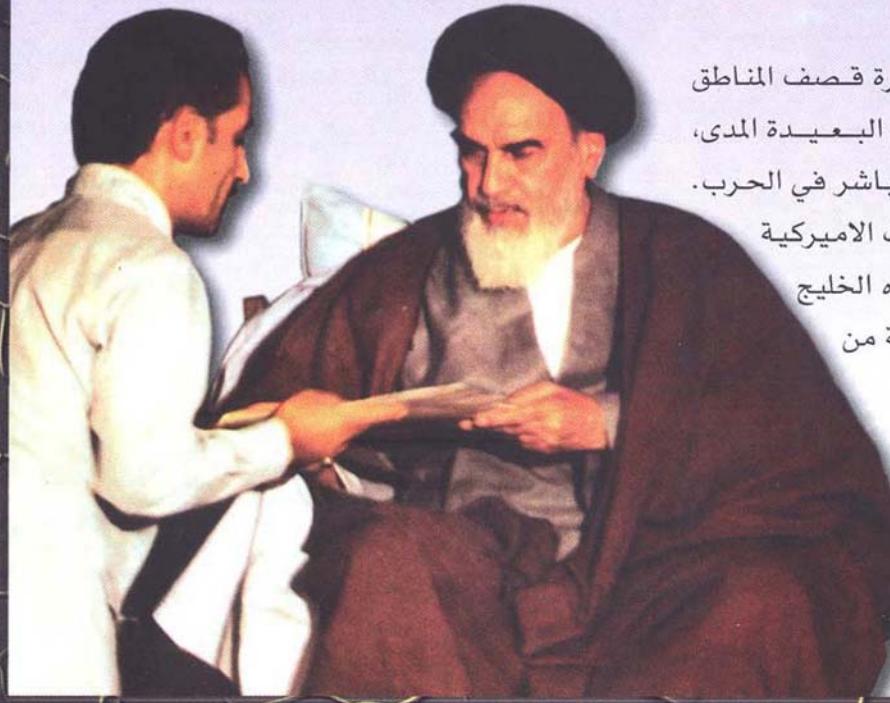
المباشر. ولهذا لجأت إلى ما عُرف فيما بعد بحرب الناقلات، وكانت مهمة القوات الأجنبية الموجودة في مياه الخليج الفارسي، تتلخص في منع تصدير النفط الإيراني وتوقيف السفن التجارية وتفتيشها ومن ثم الحؤول دون وصول السلع الأساسية إلى الجمهورية الإسلامية. وخلال هذه الأحداث تعرضت العديد من السفن التجارية وحاملات النفط الإيراني إلى

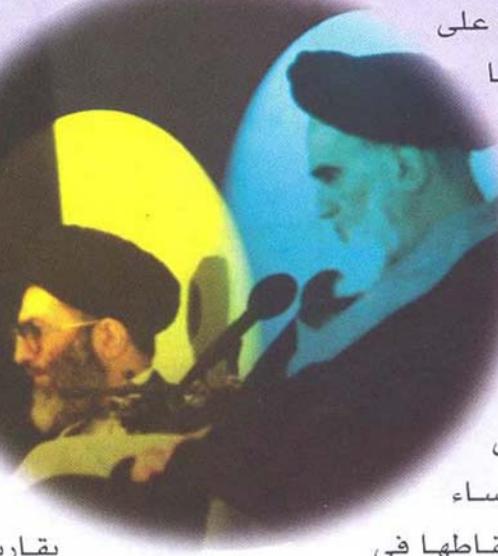
وراءها مئات الضحايا من النساء والأطفال. وكل ذلك يتم على مرأى ومسمع من المنظمات الدولية التي تدّعي الدفاع عن حقوق الإنسان دون أن تتبّس ببنت شفة.

ولم تتمكن المساعدات الواسعة والشاملة التي كانت تقدم لصدام، من تغيير مجرى الحرب والموقف في جبهات القتال لصالحه، بل كان الموقف يسير بوتيرة متسرعة لصالح القوات الإسلامية.

وتزامناً مع تصعيد وتيرة قصف المناطق السكنية وإطلاق الصواريخ البعيدة المدى، لجأت أميركا إلى التدخل المباشر في الحرب. إذ توجّهت حاملات الطائرات الاميركية والانجليزية والروسية باتجاه الخليج الفارسي للتواجد على مقربة من مسرح العمليات.

وكانت أميركا تعتقد بأن الخيار الوحيد المتبقّي هو تدويل الحرب ودفع البلدان الأخرى للتدخل





الحرام. ففي يوم الجمعة السادس من ذي الحجة عام ١٤٠٧ للهجرة ١٩٨٧/٨/٢ م وفيمما كان أكثر من مئة وخمسين ألف حاج يسيرون في شوارع مكة للمشاركة في مراسيم البراءة من المشركين، هجم عليهم فجأة من كل حدب صوب أفراد الشرطة السعودية بلباسهم العسكري والمدني، بعد أن تم إغلاق جميع المنافذ، هجموا عليهم بمختلف أنواع الأسلحة وأمعنوا في قتلهم وجرحهم وضربيهم والانتقام منهم، وقد استشهد في هذه الواقعة ما يقارب الأربعين حاجاً من الحجاج الإيرانيين واللبنانيين والفلسطينيين والباكستانيين والعراقيين وحجاج بقية البلدان، والذي قدر بأكثر من خمسة آلاف حاج، كما ألقى القبض على العديد من الأبرياء.

القصص الصاروخية والحملات الجوية الأميركية. كما أضرمت القوات الأميركية النيران في العديد من آبار النفط الإيرانية ومنصاتها في مياه الخليج الفارسي. وفي آخر ممارساتها العدوانية أقدمت الحكومة الأميركية على ارتكاب جريمة يندى لها جبين الإنسانية، إذ قامت حاملة الطائرات الأميركية «وينسن» في تموز عام ١٩٨٨ باطلاق صاروخين باتجاه طائرة مدنية ايرانية كانت تحمل على متنها ٢٩٠ راكباً من النساء والأطفال والرجال، واسقطتها في مياه الخليج الفارسي وقتل جميع ركابها. ومن الحوادث المؤلمة التي شهدتها هذه المرحلة، المذبحة التي ارتكبها أفراد النظام السعودي بحق الإيرانيين من حجاج بيت الله

مختلف المجالات بما فيها المواجهة مع القوى الكبرى والتمسك بأهداف الثورة وتطلعاتها.

وهكذا تنتهي حرب الثمانية سنوات دون أن يظفر مشعلو فتيلها في تحقيق أي واحد من أهدافهم. ومرة أخرى يبرهن الشعب الإيراني النبيل في ظل قيادة الإمام الحكيم، على حقانيته وسلامة مسيرته، وأن يجعل أمنية تجزئة إيران الإسلامية وهزيمتها حسرة في قلوب أعدائها.

إن أخطر جرائم صدام وأعظم خياناته مع البلدان التي تستتر برداء العروبة والإسلام، التي شجّعه على العدوان وقدّمت له مختلف أنواع الدعم والمساعدة؛ فضلاً عن هدر الطاقات العظيمة الإنسانية والاقتصادية لكلا البلدين، هو أنه بشّنَّ لهذه الحرب المقيمة تفدياً لأوامر أسياده، قد قضى على الجهود التي بذلت على طريق توحيد الأمة الإسلامية وتحقيق ثورة الإسلام العالمية، إذ كانت الظروف قد تهيأت تماماً لتحقيقها بعد سقوط الشاه.

وما ان استتب السلام نسبياً، أصدر الإمام

إن حشود القوات الغربية في الخليج الفارسي وما شهدته الشهور الأخيرة من حرب الثمانية سنوات، لم يأت اعتباطاً، إنما جاء في وقت أظهرت القوات الإسلامية تفوقها التام، مما أجبر العدو على الانسحاب إلى ما وراء الحدود في معظم المناطق التي كان يحتلها من قبل، وبعد أن شارت الحرب على اجتثاث جذور الفتنة من المنطقة. وكاد سقوط صدام على أيدي القوات الإسلامية أن يعلن للعالم هزيمة قوى عالمية عديدة في مواجهتها للثورة الإسلامية. ولهذا تركّزت مساعي أميركا ومجلس الأمن - خلافاً لما كان عليه موقفهما في السابق - في سدّ الطريق أمام تقدّم المقاتلين الإيرانيين والحوّول دون سقوط صدام. وجاء بيان الإمام الخميني، الذي عُرف ببيان قبول القرار / ٥٩٨ ٢٠ تموز ١٩٨٨ م ليجسد حكمة الإمام وقيادته الفذة بأبهى صورة. إذ طرق إلى نتائج الحرب المفروضة وأبعادها بصراحة ووضوح، وحدّ الخطوط العامة لمستقبل النظام والثورة الإسلامية في

وتحذّرهم من الانقياد إلى النظام الرأسمالي الغربي وأن لا تخدعهم أميركا. وفي جانب آخر من الرسالة، وضمن تطريقه إلى المسائل الفلسفية والعرفانية العميقية، وإشارته إلى فشل الشيوعيين في سياساتهم المعادية للدين، طلب الإمام الخميني قده من السيد غورياتشوف أن يؤمن بالله وبالدين بدلاً من عقد الآمال على التوجّهات المادية للغرب.

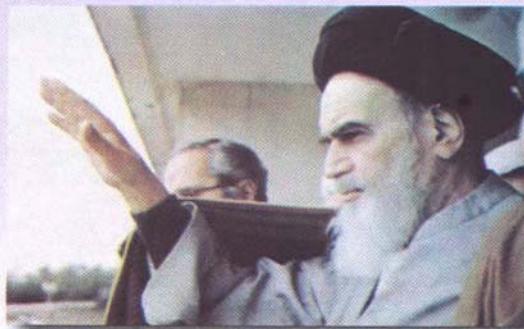
ومن الحوادث المهمة والمؤلمة، التي شهدتها الشهور الأخيرة من عمر

الإمام، طباعة ونشر كتاب «الآيات الشيطانية» من قبل إحدى دور النشر الغربية. وإذا ما نظرنا إلى حقيقة التأييد الغربي الرسمي مؤلف هذا الكتاب - سلمان رشدي - ندرك أن هذا الدعم مثل بداية فصل جديد من الهجوم الثقافي الغربي ضد القيم والمقتضيات الإسلامية. إذ أن الكتاب استهدف الطعن

الخميني بياناً في ١٩٨٨/٣/١٠ من تسعه بنود حدد فيها مسؤولي الجمهورية الإسلامية النهج الذي ينبغي اتباعه في مسيرة إعادة بناء البلاد وأعمارها. وتكتفي القراءة المتأنية لهذه البنود لاستشفاف عمق نظر الإمام وأصالة القيم التي يؤمن بها.

ومن المواقف المهمة الأخرى التي صدرت عن الإمام الخميني قده في الأشهر الأخيرة من عمره المبارك، والتي تستحق التأمل؛ الرسالة التي بعث بها سماحته إلى

غورياتشوف، آخر رؤساء الاتحاد السوفيتي السابق. ففي هذه الرسالة التي بعث بها في ١٩٨٩/١/١ وأشار الإمام ضمن تحليله للتحولات التي شهدتها الاتحاد السوفيتي، إلى عجز النظام الماركسي الالحادي عن إدارة المجتمع، وأعلن بأن مشكلة الاتحاد السوفيتي الأساسية تكمن في عدم إيمان قادته بالله.



الأخطار التي تهدّدها؛ وأوضحت بأن المسلمين . رغم اختلافهم الداخليه . متى ما توفرت لهم القيادة الحقيقية بامكانهم . بوصفهم طليعة حركة الاحياء الدينى . أن يضطلعوا بدور مصيري في رسم مستقبل العالم.

كما استطاع الامام الخميني رض في السنوات التي أعقبت انتصار الثورة الاسلامية، رغم المؤامرات المتلاحقة لأعداء الاسلام وفي مقدمتهم اميركا، التي استهدفت اسقاط الحكومة الاسلامية في ايران

وفرضت حرب الثماني سنوات على الشعب الايراني المسلم؛ استطاع الامام عبر توجيهاته وقراراته بتشكيل المؤسسات الثورية والمراسيم الحيوية وإعادة تنظيم التشكيلات الموروثة عن النظام السابق، أن يمهّد الأرضية لخدمات واسعة وقيمة للشعب الايراني.

إن تشكيل مؤسسات من قبيل مؤسسة «جهاد

بالأصول الاسلامية والإساءة إلى المقدسات. التي كان التحمس للذود عنها سبباً في توحد نهج الحركات الاسلامية التي ظهرت في العقود الأخيرة وانسجام أهدافها وتطلعاتها.

أصدر الامام الخميني رض بتاريخ ١٤/٢/١٩٨٩م بياناً انطلاقاً من الحقائق المسلمة بها، وعلى ضوء المعتقدات الاسلامية التي تحظى بتأييد مذاهب المسلمين، واستلهاماً من فتاوى علماء الاسلام الكبار التي تحتفظ بها الكتب الفقهية لفرق الاسلامية، أكد فيه ارتداد سلمان رشدي والحكم عليه وعلى ناشري الكتاب المطبعين على محتواه، بالقتل. ومع صدور حكم الامام، وقف المسلمون بشتى مذاهبهم ولغاتهم وقومياتهم، بصفوف مرصوصة في مواجهة الهجوم الغربي الذي أعدّ له مسبقاً. وقد أظهرت هذه الحادثة للعيان، تماسك المجتمع الاسلامي ووحدة الأمة الاسلامية تجاه

ومن جملة الأمور التي تحققّت بتأكيد سماحة الإمام ومتابعته لها شخصياً، التحول الذي شهدته الحوزات العلمية، وإعادة النظر في مناهج المدارس والجامعات، وإقامة دورات جامعية جديدة بمستويات مختلفة، وإنشاء

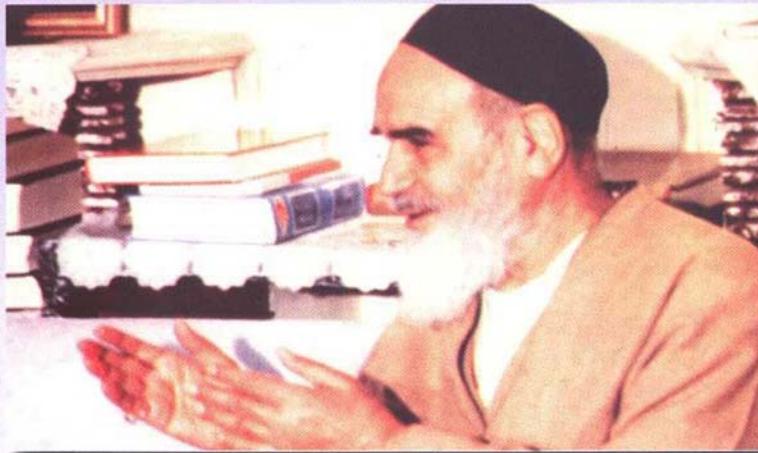
الجامعات  
ومراكز التعليم  
العالي في  
المناطق  
المحرومة،  
وتوسيع مدى بث  
مؤسسة الإذاعة  
والتلفزيون إلى  
أقصى نقطة في

البلاد، وتقديم خدمات الاتصالات إلى أبناء هذه المناطق... علمًاً أن تشكيل المجلس الأعلى للثورة الثقافية وتوليه مسؤولية الإشراف على برامج الدورات الجامعية وتدوين المناهج الدراسية للجامعات، وإعداد الأساتذة الجامعيين، وتنظيم القبول في الجامعات، هي

البناء» و«لجنة الإمام الخميني لlagاثة» و«مؤسسة ۱۵ خرداد»، و«مؤسسة الاسكان»، و«مؤسسة شهداء الثورة الإسلامية»، و«مؤسسة المستضعفين»، و«نهضة محو الأمية»، و... التي شملت بخدماتها أقصى نقاط إيران وأكثر القرى والأرياف

المحرومة: هي من جملة الانجازات التي تحققّت في حياة الإمام الخميني قدس سره. كما أن تشكيل كل من

«لجان الثورة الإسلامية» و«قوات حرس الثورة الإسلامية» وإعادة تنظيم «جيش الجمهورية الإسلامية في إيران»، ودور هذه الكيانات في المحافظة على الأمن وردّ عدوان النظام البعثي وإحباط مؤامرات الأعداء؛ تعدّ من الانجازات المثيرة والباهرة للثورة الإسلامية.



من جملة الخطوات التي تمت  
المباشرة بها منذ أوائل  
انتصار الثورة الإسلامية.

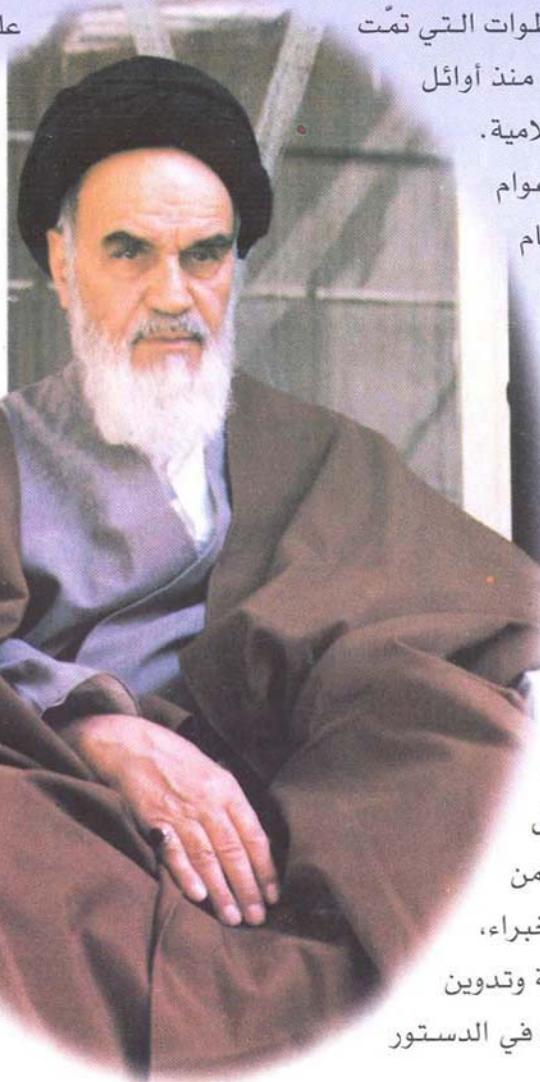
وبعد عشرة أعوام

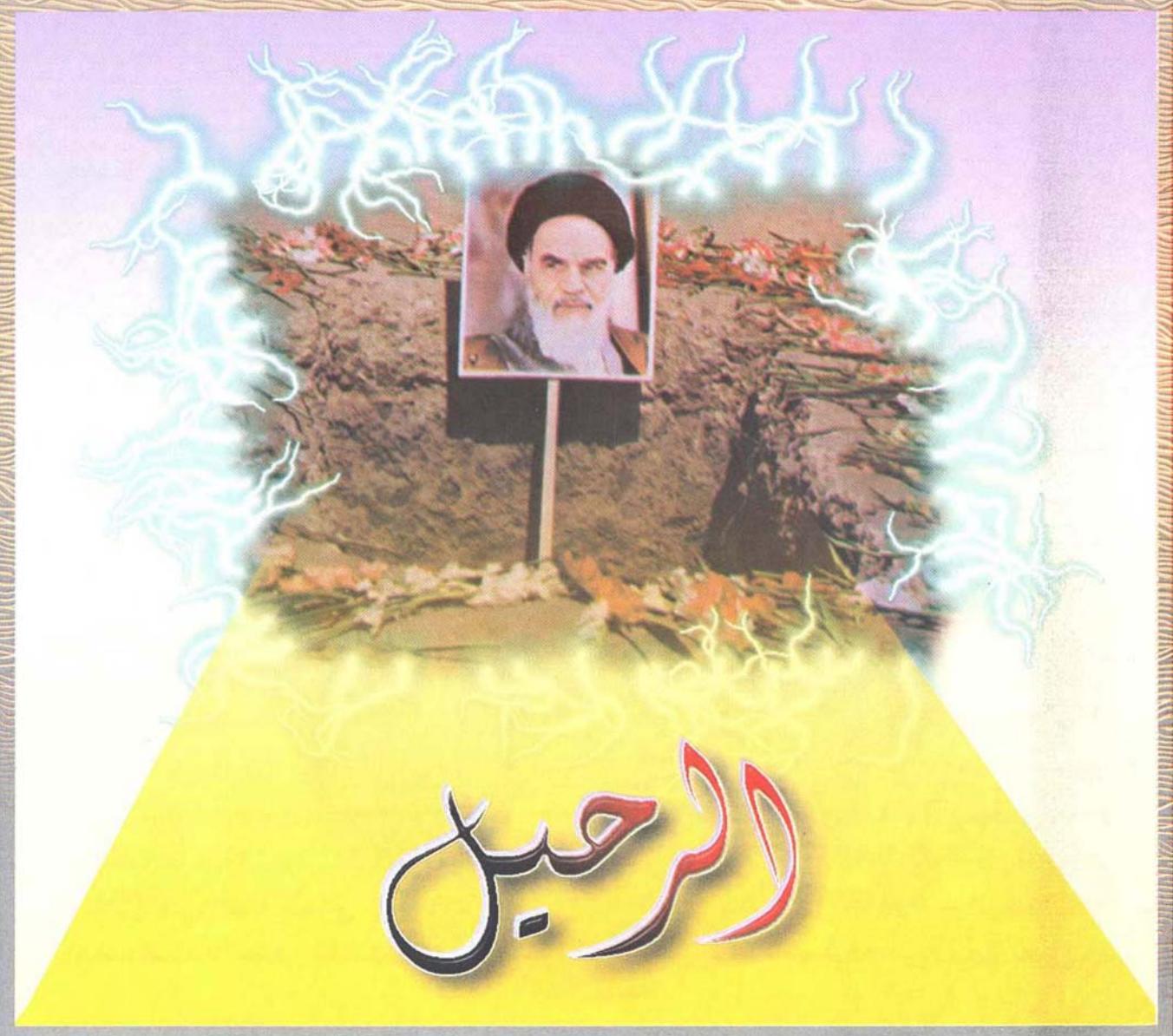
من تجربة نظام  
الجمهوروية  
الإسلامية في  
ایران، بعث  
سماحة الامام  
الخميني قده  
بتاريخ  
١٩٨٩/٤/٢٤

رسالة إلى رئيس  
الجمهورية وقتئذ  
ـ سماحة آية الله  
الخامنئي ـ أوكل  
فيهما إلى لجنة من  
 أصحاب الرأي والخبراء،  
مسؤولية دراسة وتدوير  
التعديلات الالزامية في الدستور

على أساس محاور حدّها في  
الرسالة، وذلك بداعِ اصلاح  
وتكميل تشكيّلات النّظام  
الإسلامي.

إن مثل هذا  
القرار ونّظارته  
يشير بوضوح إلى  
أي حدّ كان  
هاجس ترسيخ  
وتقوية أركان  
الحكومة  
الإسلامية،  
يشغل فكر الامام  
قده. وكيف أنه  
كان ينتهز كل  
فرصة ليمهّد  
الأرضية ويعيد  
الطريق أمام تطبيق  
الاحكام الاسلامية على  
احسن وجه.





ساعات معينة من الليل والنهار يتفرّغ فيها للعبادة والتهجد وتلاوة القرآن. كما أن رياضة المشي وفي الوقت ذاته ذكر الله والتأمل والتدبر، كانت جزءاً من برنامجه اليومي.



كذلك كان سماحته حريصاً على اللقاء بطبقات الشعب لا سيّما الطبقات المحرومة والمستضعفة، فحتى الأسابيع الأخيرة من عمره المبارك كان لديه كل أسبوع لقاء مع عوائل

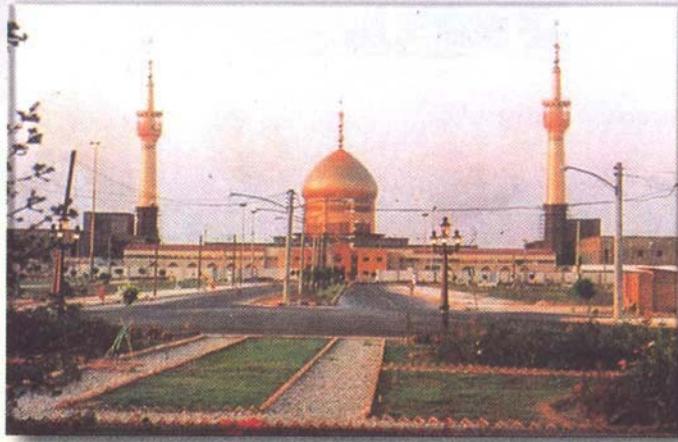
رغم أن الإمام الخميني قده كان قد شارف على التسعين من عمره الشريف، إلا أنه لم يتوان لحظة عن السعي على طريق رقي المجتمع إلى إسلامي؛ وكان

يعتبر أحد أكثر الزعماء السياسيين نشاطاً في العالم. فإضافة إلى إطلاعه اليومي على أهم أخبار وتقارير الصحافة الرسمية، وقراءة عشرات الملفات الخبرية الخاصة، والاستماع إلى أخبار الراديو والتلفزيون الإيراني، كان يحرص على الاستماع للإذاعات الأجنبية أيضاً.

كان سماحة الإمام يؤمن بشدة بالبرمجة والنظام والانضباط في الحياة، فقد كانت لديه



ایران، الجثمان الطاهر للقائد العظيم بمشاعر من الحزن والألم التي لا توصف. وكان الحضور المليوني في هذه المراسم بدرجة أثار حيرة ودهشة وكالات الأنباء الغربية التي قدر بعضها عدد المشيعين بأكثر من سبعة عشر مليون شخص. ووري جسده الطاهر الثرى بالقرب من «جنة الزهراء»، مقبرة شهداء الثورة الإسلامية.



أعلنت الجمهورية الإسلامية في ایران الحداد العام اربعين يوماً في رثاء قائدها. وأينما كانت تتظر شاهد السواد ومواكب العزاء التي كان ينظمها المفجوعون برحيل المدافع عن القيم الإسلامية. وفيما بعد أضحى المرقد المقدس لهذا العزيز مزاراً لكل المسلمين والأحرار ودعاة الاستقلال والحرية في شتى بقاع الأرض.

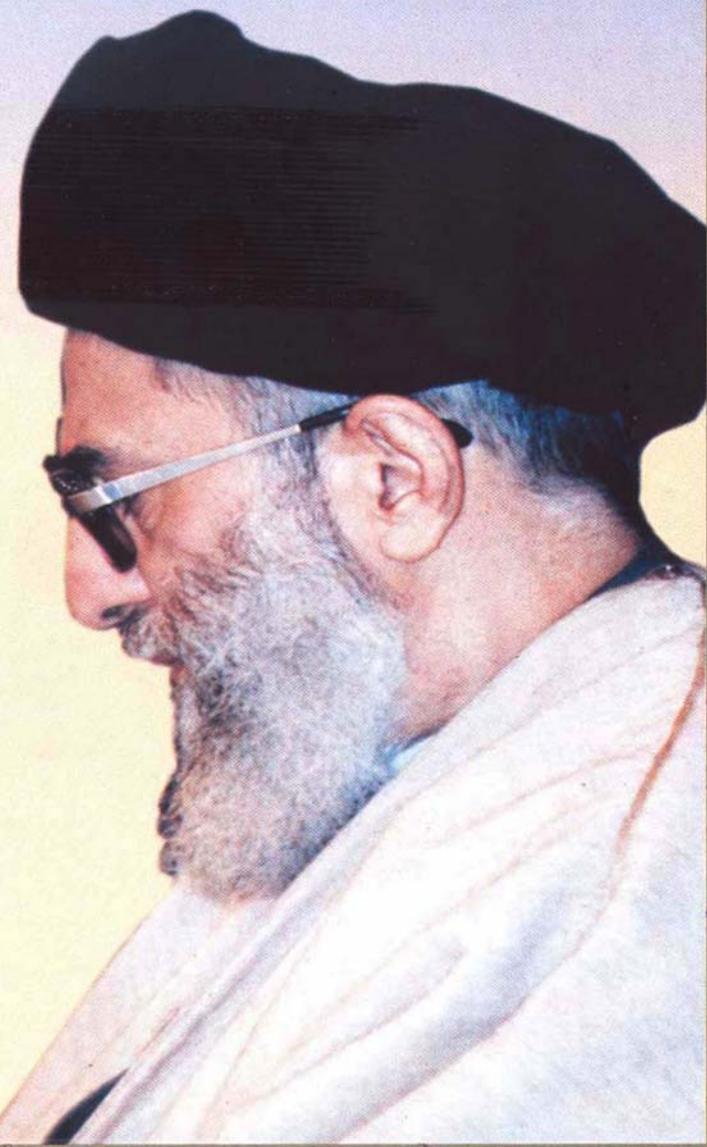
الشهداء، ولم تؤثر نشاطاته اليومية المكثفة ولا حضوره المستمر اجتماعات مسؤولي النظام الإسلامي دون ذلك. ومع أن الإمام الخميني قَدْ كان يعاني من مرض القلب وكان قد مكث فترة في مستشفى القلب بطهران عام ١٩٧٩م، إلا أن سبب رحيله من هذه الدنيا الفانية كان مرض جهازه الهضمي. إذ أجريت له عملية جراحية بناءً على نصائح الأطباء. وبعد عشرة أيام من معالجته في المستشفى، ودعّ الإمام قَدْ هذه الدنيا الفانية في الساعة العاشرة وعشرين دقيقة من مساء يوم السبت الثالث من حزيران عام ١٩٨٩م، وفي اليوم التالي نقل جثمانه الطاهر إلى مصلى طهران الكبير ليتسنى للشعب الإيراني المنجب للشهداء، إلقاء النظرة الأخيرة على قائده الكبير.

وشيّع الملايين من النساء والرجال، والشيخوخ والشباب من مختلف أنحاء

## ال الإمام الخميني والاستمرار الحسيرة

لم يشهد التاريخ الإسلامي السياسي المعاصر حدثاً فريداً وبارزاً كحدث إنتصار الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الراحل الخميني العظيم. حيث استطاع قلب المعادلات وتغيير أحد أهم وأبرز الأنظمة السياسية التي تحمل لواء العداء للإسلام وقوانينه. وكان في طليعة نتائج هذه الثورة أنها قدمت للعالم نماذجاً رائعاً، كما قدمت له أطروحة قانونية فريدة لم يعرف لها العالم من قبل مثيلاً.

هذه الأطروحة تجسدت في إعادة بعث الروح من جديد للنظرية الإسلامية في مجال الحكومة والولاية التي هي معتقدنا إكمال للدين وإتمام للنعمة الإلهية الكبرى



على البشرية.

ولا يختلف اثنان في أن إعادة طرح الإمام الخميني العظيم لشكل النظام السياسي الإسلامي من خلال طرحة لنظرية ولاية

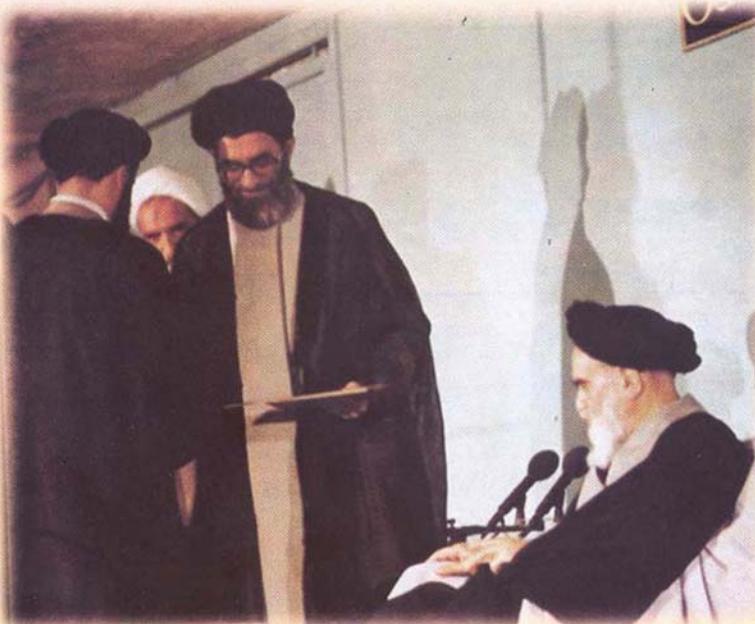
الفقيه قد لعب دوراً مهماً وبارزاً في إغناء الفكر السياسي وتذكير الأمة بالدور الكبير للفقيه والحاكم والولي وقيادة الأمة في عصر الغيبة. هذا وقد جاء تشكيل الإمام

لبنان للدولة الإسلامية في إيران بعد فترة طويلة من غياب الإسلام عن مسرح الأحداث السياسية في العالم، مما أكسب هذه الدولة بالمبادئ والأفكار والأسس التي قامت

عليها لوناً خاصاً المستوى الإسلامي العام باعتبار أنها قد حققت الحلم الذي طالما انتظرناه، وأشعلت النور الذي طالما أملناه.

وفي ظل غياب الإمام ورحيله إلى الرفيق الأعلى ظهر نور مشرق بالأمل أضاء على الأمة كلها .

وكان بمثابة عزاء للأمة في مصابها ولا



زال ذلك هو الرمز المنير سماحة آية الله العظمى السيد علي الخامنئي قائد الأمة وولي لأمرها، وخليفة للإمام الراحل،

وكما قال سماحة السيد القائد في أول  
بيان له بعيد انتخابه:

(إن أية حادثة وأية غاية لن تتمكن من  
فصل فكر الإمام وتعاليمه عنا، لأنها جزء  
من وجودنا، وأنا في مسؤوليتي الخطيرة  
الجديدة ألتزم وأتعهد بتطبيق تلك التعاليم  
الإلهية بحذافيرها).

#### ❖ شهادة الإمام بالسيد القائد

على أثر عروج روح الإمام الخميني قدس سره  
إلى بارئه

استعدى في نفس  
الليلة مجلس  
الخبراء من المدن  
الإيرانية كافة،  
وفي صباح اليوم  
التالي (الأحد ٤  
حزيران ١٩٨٩م)  
عقد اجتماع كبير  
ضمّ أبرز قادة

فالرجل الذي اختاره كبار علماء الأمة لهذه  
المهمة الصعبة وهذا الحمل الثقيل، هو  
امتداد حقيقي للإمام الراحل قدس سره.  
لشخصية الإمام، ولفكر الإمام، ولخطبه  
الأصيل، الأمر الذي حمل السكينة  
والطمأنينة تجاه مستقبل الثورة الإسلامية  
المباركة. فالإمام الخامنئي فاطمة هو ابن  
الإمام البار وتلميذه، وأحد أقرب أصحابه  
إليه، ولعلَّ ثلاثين عاماً من العلاقة المتينة  
كافٍ لتجعل آية

الله الخامنئي  
بضعة للإمام  
الخميني قدس سره،  
حيث ستبقى الثورة  
تستلهم فكر الإمام  
وخطاه، وسيبقى  
فكر الإمام هو فكر  
الثورة، وخطها  
خطها.



البلاد ومسؤوليتها،  
تلا فيه السيد  
**الخامنئي**<sup>فقطلة</sup>  
وصية الإمام **قده**<sup>شیخ</sup>  
وفي عصر اليوم  
نفسه عقد اجتماع  
آخر، اقتصر على  
أعضاء مجلس  
الخبراء وجرى

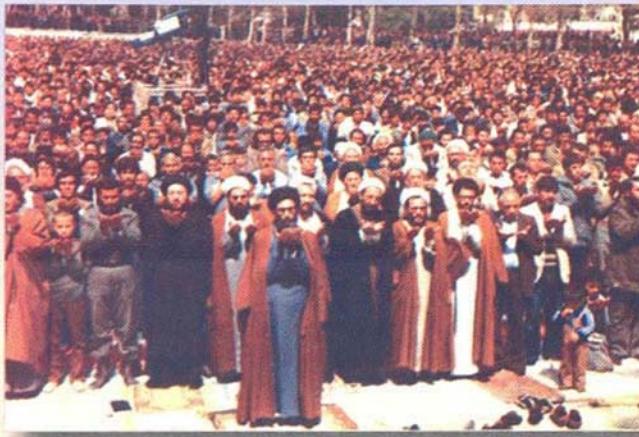
فيه النقاش حول انتخاب القائد أو القيادة  
الجديدة. ولم يكن هناك اتفاق سابق معين  
بشأن شكلها أو مصاديقها، لأن بعض  
الأحاديث الجانبية التي سبقت انعقاد  
الإجتماع كانت تدور حول انتخاب مجلس  
قيادي (منهم السيد الخامنئي) **فقطلة**، وفي  
مقابل ذلك برع تيار آخر يطالب بجعل  
القيادة فردية.

وبعد الانتهاء من المناقشات في مجلس  
الخبراء تم التصويت بالأكثرية لصالح

القيادة الفردية،  
فتحول النقاش  
بعد ذلك إلى  
إيجاد المصدق  
ال حقيقي للقيادة  
الفردية، فكانت  
الأنظار تتجه إلى  
السيد الخامنئي  
**فقطلة** الذي كان

يرفض تحمل هذه المسؤولية العظمى. وبعد  
إصرار الجميع عليه فضلاً عن الكثير من  
العوامل الأخرى، رضخ سماحته لهذا  
الترشيح واضططع بالمسؤولية الكبرى ولا  
شك بأن إصرار الجميع كان مبني على  
أساس الشهادات والكلمات التي صدرت من  
الإمام الراحل **قده** ومن جملة هذه  
الشهادات:

أولاً: حين عزل الشيخ منتظرى من  
منصبه كقائد مستقبلي، التقى الشيخ



الخامنئي ذَكَرَهُ اللَّهُ.

ثانياً: خلال سفر

السيد الخامنئي ذَكَرَهُ اللَّهُ إلى كوريا الشمالية كان الإمام . وبحضور ابنه السيد أحمد وآية الله الأردبيلي . يشاهد على شاشة التلفاز وقائع سفره وحواره مع المسؤولين الكوريين، فقال السيد أحمد للإمام: (انظروا كيف يحسن الجواب) . يقصد



السيد الخامنئي ذَكَرَهُ اللَّهُ.

قال الإمام: (إنه جدير بالقيادة).

ثالثاً: في اجتماع مع الإمام الخميني قَدِيرٌ شَكُورٌ قبل أشهر من عروج روحه الطاهرة، ضمَّ رؤساء السلطات الثلاث السابقين (السيد الخامنئي ذَكَرَهُ اللَّهُ والسيد

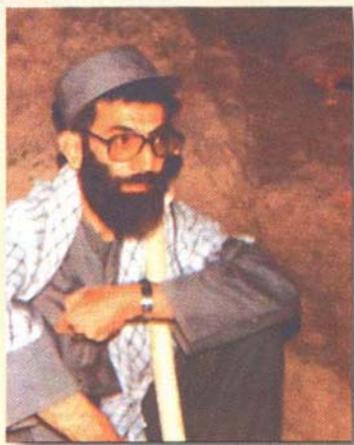
رفسنجاني الإمام بشكل خاص، وضمن حديثه قال الشيخ رفسنجاني للإمام (إن عزلكم الشيخ المنتظر سيجعلنا مستقبلاً في مواجهة طريق مسدود).

فأشار الإمام قَدِيرٌ شَكُورٌ إلى عدم وجود هذا الطريق، حين قال: (أليس لديكم السيد

## القيادة وشروطها.

فهذه نجد أنها تتوافر دون استثناء في سماحة السيد القائد حيث ثبتت كفاءته وقدراته القيادية عملياً طيلة السنوات العشر التي أعقبت انتصار الثورة الإسلامية، كما يشهد على عدالته وتقواه جميع أهل الحل والربط وغيرهم من الفقهاء، فضلاً عن المقبولية التي يتمتع بها عند الأمة، أما اجتهاده ومرجعيته فمسلماً بهما لدى أهل الخبرة والتخصص، وقد حظي السيد الخامنئي قائلاً بشهادة أكثر من مرجع ومجتهد نذكر منها:

- ١ - شهد الإمام الخميني قائلاً (أستاذه) باجتهاده أكثر من مرة، وقد أكد ذلك السيد أحمد الخميني في رسالة البيعة التي



الأرببيلي والشيخ رفسنجاني) ورئيس الوزراء السابق السيد حسين الموسوي والسيد أحمد نجل الإمام، جرى الحديث حول الفراغ القيادي الذي سيحدث بعد الإمام، وما ينص عليه الدستور بهذا الشأن،

قال الإمام: (لن يحدث فراغ قيادي، إن لديك من يسدّه).

فـفقى له (من هو؟) فأشار الإمام إلى سماحة الخامنئي قائلاً: (هذا السيد الخامنئي قائلاً).

رابعاً: قول السيد أحمد الخميني بأن الإمام صرّح عدة مرات بأن السيد الخامنئي قائلاً مجتهد مطلق.

أما الموصفات التي يتمتع بها السيد الخامنئي قائلاً واعتمد الخبراء عليها فهي:  
**أولاً: الموصفات الشرعية المثبتة، التي طرحها ويطرحها فقهاء الإسلام بشأن**

سماحة السيد الخامنئي ذللله.  
٤ - كما أنَّ كتب التأييد التي أرسلها المراجع الكبار في إيران (آية الله الكلبايكاني، المرعشي النجفي، العراقي، والأملي) إضافة إلى الشيخ منتظري والشيخ المشكيني إلى السيد الخامنئي ذللله، هي الأخرى تكفي للتثبت من صحة انتخاب السيد الخامنئي ذللله بمبانيها الشرعية وشرائطها.  
إذن إن توافر جميع المقومات الشرعية لانتخاب السيد الخامنئي ذللله لولاية الأمر، يجعل قيادته كقيادة الإمام الخميني فتى الله تماماً في أسسها وحدودها وإطلاقها، وطبيعة أوامرها ونواهيه الولائية.  
**ثانياً: الموصفات القانونية المدونة في دستور الجمهورية الإسلامية.**  
والذي ينصُّ في الفصل الثامن منه على القيادة: شرائطها، وانتخابها، صلاحياتها وواجباتها، وقد روعيت هذه الموصفات في

أرسلها للسيد الخامنئي ذللله بقوله: (إن سماحة الإمام قال باجتهادكم المطلق عدة مرات).

٢ - شهد آية الله الحائرى (أستاذه الذى توفي عام ١٩٨٥م) باجتهاده أمام العديد من الطلبة.

٣ - إن مجلس الخبراء (الذى انتخب السيد الخامنئي ذللله) المؤلف من ٧٤ مجتهداً، بينهم ما لا يقل عن خمسة عشر من كبار الأساتذة في البحث الخارج، مثل: آية الله مشكيني والشيخ اللنكراني والشيخ جواد أملي السيد الروحانى والشيخ المظاهري والشيخ الأميني السيد الأربيلى والشيخ الآذرى القمي والشيخ الصانعى

والسيد الطاھري والشيخ الخزعلی فشهاده هؤلاء . فضلاً عن باقي أعضاء المجلس . تعتبر أكثر من بينة على اجتهاد

الجمهورية الإسلامية. وقد جاء في المادة ١١٠ من الدستور المعدل أن واجبات القائد وصلاحياته هي:

- ١ . تعين السياسات العامة لنظام جمهورية إيران الإسلامية بعد التشاور مع مجمع تشخيص مصلحة النظام.
- ٢ . الإشراف على حسن إجراء السياسات العامة للنظام.
- ٣ . إصدار الأمر بالاستفتاء العام.
- ٤ . القيادة العامة لقوى المسلحة.
- ٥ . إعلان الحرب والسلم والنفير العام.
- ٦ . نصب وعزل وقبول استقالة كل من:
  - أ . فقهاء مجلس صيانة الدستور.

انتخاب السيد القائد، ومما جاء في الدستور في المادة الخامسة (بعد التعديل):

(في زمن الغيبة، غيبة الإمام

المهدي (عج) تكون ولاية الأمر وإمامية الأمة في جمهورية إيران الإسلامية بيد الفقيه العادل، المتقي، البصير بأمور العصر، الشجاع، القادر على الإدراة والتدبير. وذلك وفقاً للمادة السابعة (بعد المائة).

وبناءً على توفر هذه الموصفات في شخصية السيد القائد ذَلِكَ لِمَا فإنه وبعد انتخابه قائداً للأمة الإسلامية أصبح يمتلك الصلاحيات والواجبات التي ينص عليها دستور

كفاءته السياسية على أساس المادة التاسعة والثلاثين.

١١- العفو أو التخفيف من عقوبات المحكوم عليهم في إطار الموازين الإسلامية بعد اقتراح رئيس السلطة القضائية.

وهذه الصلاحيات والواجبات للقائد كانت ولا تزال على ما هي عليه بعد تعديل دستور الجمهورية الإسلامية، لذا فهي وفق نظرية ولادة الفقيه التي طرحتها الإمام الخميني تكاد تكون ثابتة، وثبات هذه الصلاحيات وممارستها من قبل الإمام الخامنئي فَتَبَّعَهُ يعني أن ولايته كولادة الإمام الخميني فَتَبَّعَهُ تماماً ومن دون تجزئة.

### ثالثاً: الموصفات الشخصية:

فضلاً عن الموصفات الشرعية والدستورية، فإن سماحة السيد الخامنئي ذَلِكَ يتميز بمواصفات شخصية لا تجتمع في غيره منها:

١- خبرته التنفيذية الطويلة حيث كان على رأس السلطة التنفيذية خلال ثماني

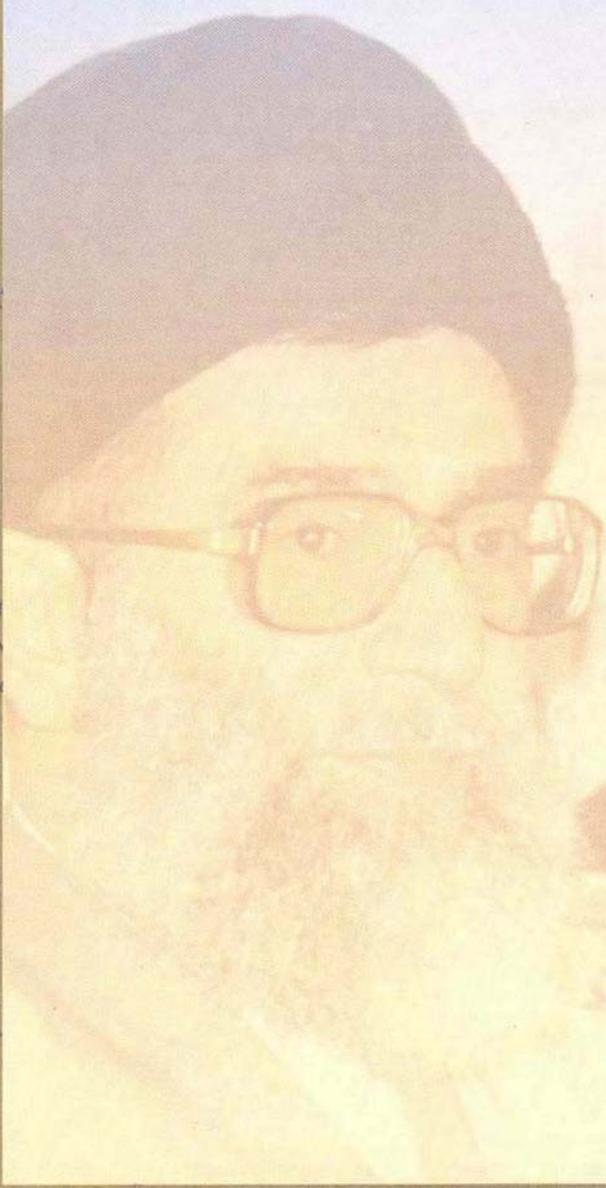
- ب- أعلى مسؤول في السلطة القضائية.
- ج- رئيس مؤسسة الإذاعة والتلفاز في الجمهورية الإسلامية المباركة.
- د- رئيس أركان القيادة المشتركة (للجيش).
- هـ- القائد العام لقوات حرس الثورة الإسلامية.
- و- القيادات العليا ل القوات المسلحة وقوى الأمن الداخلي.

٧- حل الخلافات وتنظيم العلاقات بين السلطات الثلاث.

٨- حل مشكلات النظام التي لا يمكن حلها بالطرق العادية من خلال مجمع تشخيص مصلحة النظام.

٩- إمضاء حكم تنصيب رئيس الجمهورية بعد انتخابه من الشعب.

١٠- عزل رئيس الجمهورية مع ملاحظة صالح البلد وذلك بعد صدور حكم المحاكمة العليا بخلافه عن وظائفه القانونية أو بعد رأي مجلس الشورى الإسلامي بعدم



سنوات، وكان خلال تسع سنوات إماماً لصلاة الجمعة في طهران (المعين من قبل الإمام الراحل)، وكان رئيساً لمجلس الثورة الثقافية، ورئيساً لمؤتمر أئمة الجمعة والجماعات، والنائب الأول لرئيس مجلس الخبراء ومجلس إعادة النظر في الدستور. وقبل ذلك كان عضواً في مجلس قيادة الثورة، الذي شكله الإمام قبل الانتصار في عام 1979، وضم أبرز قادة الثورة، ولوجوده في كل هذه المواقع الدينية والسياسية دلالات عميقة على المستويات العملية والسياسية والاجتماعية العالية التي يتمتع بها.

٢ - سوابقه الجهادية التي تعود إلى سنوات تتلمذة على يد الإمام الخميني، ~~فهي~~ ابتداءً من عام 1958 .

٣ - يحظى سماحته باحترام بالغ ومقبولة عامة، على مختلف المستويات عند الشعب والجهاز الحكومي والحووزات العلمية ومرجعياتها الدينية وأجهزتها والفقهاء وأئمة المدن. وهذا الأمر بالغ الأهمية، إذا ما عرلقنا

عن هذا السؤال تتفاوتُ بتفاوتِ المباني الفكرية والشرعية لأصحابها، إضافة إلى طبيعة الموقف من الجمهورية الإسلامية ونظامها القائم. ولكن من خلال إدراكنا وفهمنا لما حصل من بيعة عامة للسيد الخامنئي من قبل الأمة ومراجعتها ندرك أبعاد ومساحة ولايته العامة.

فقد بُويع السيد الخامنئي عليه السلام من الأمة من خلال انتخاب مجلس الخبراء له، وهو المجلس الذي عيّنته الأمة مباشرةً، وارتضت قراراته.

ثم توالت عليه رسائل البيعة وبياناتها، بصفته ولِيًّا لأمر المسلمين المطلق الذي يجب طاعته على الجميع. وبابعه مراجع الدين الكبار عبر الرسائل التي بعثوا بها إلى سماحته، كالرسالة التي بعثها شيخ الفقهاء والمجتهدين آية الله العظمى الشيخ محمد علي الأراكي، وسماعة آية الله العظمى السيد محمد رضا الموسوي الكلبايكاني،

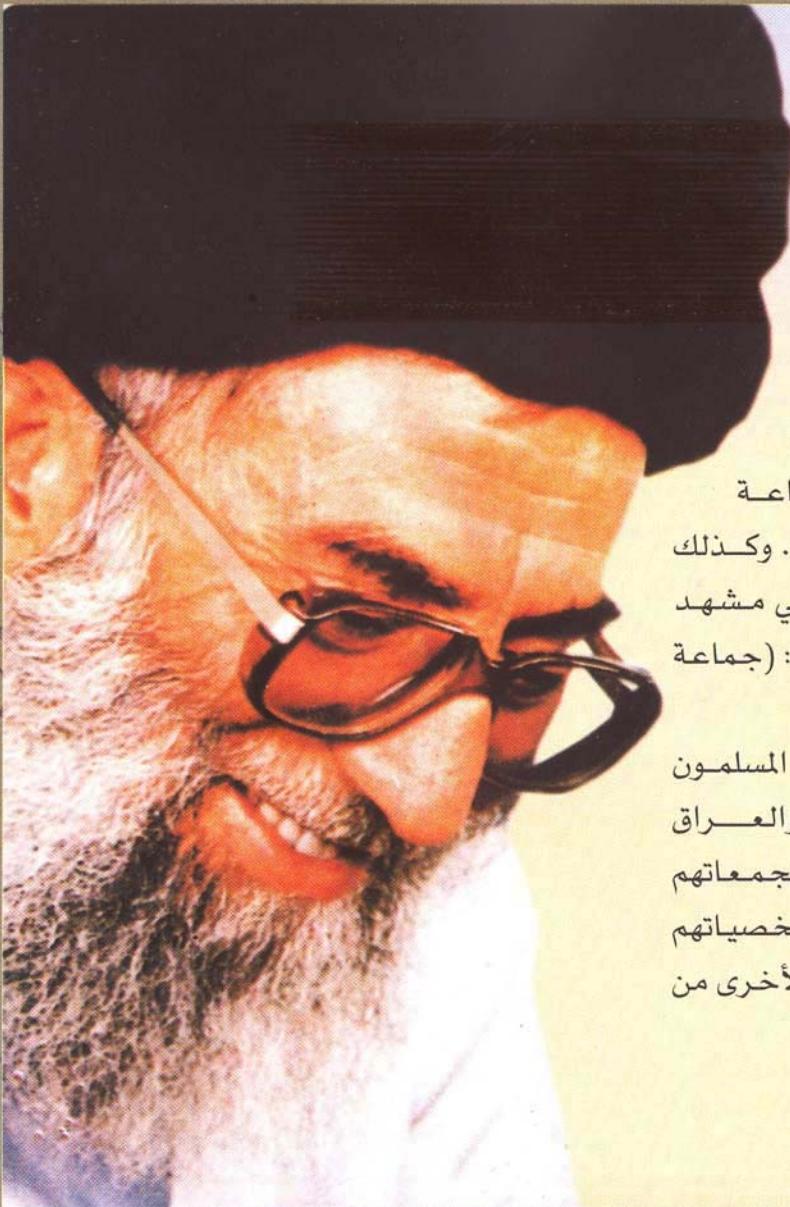
بأن جهاز المرجعية الدينية هو صاحب التأثير الأول في البلاد.

#### ♦ الإمام الخامنئي عليه السلام

#### ولِيًّا لأمر المسلمين لا للإيرانيين فقط:

تعتبر تجربة الحكم الإسلامي وشكله المتبع في نظام الجمهورية الإسلامية من الظواهر التي لم يعهد لها المسلمون منذ عصر الأنمة عليهم السلام باعتبار أنه نظام يقوم على أساس أن يكون الحاكم فيه ومصدر السلطة الأولى هو الولي الفقيه الذي هو في نفس الوقت ولِيًّا للأمة الإسلامية كلها لا ولِيًّا للأمر في الدولة التي يقوم نظامها على أساس الإسلام فقط، ومن هنا نشأ سؤال أو اعتراض لدى البعض مفاده أنه ما هي علاقة الإمام الخميني الراحل أو السيد القائد بسائر المسلمين؟

وهل أن المساحة الجغرافية لقيادة تتعدي حدود إيران وتشمل غير الإيرانيين؟ أم أنها تقتصر على إيران فقط؟ والإجابة



وسماحة آية الله العظمى الشيخ هاشم الآملي، وسماحة آية الله العظمى السيد شهاب الدين المرعشى النجفى (قدس الله أسرارهم جمیعاً) كما بايعته الجامعة الكبرى في قم من خلال مؤسستها الكبيرتين: (مجلس إدارة الحوزة العلمية) و(جماعة المدرسین في الحوزة العلمية). وكذلك الحوزات والتجمعات العلمية في مشهد وأصفهان وطهران وغيرها، ومنها: (جماعة علماء طهران).

وأما خارج إيران فقد بايعه المسلمين الوعون في فلسطين ولبنان والعراق وباكستان وأفغانستان والهند، بتجمعاتهم الشعبية وحركاتهم السياسية وشخصياتهم البارزة. إضافة إلى الشخصيات الأخرى من مختلف دول العالم.

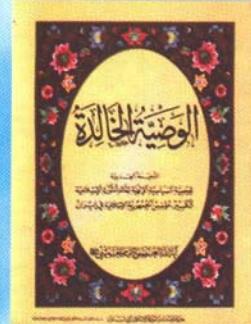
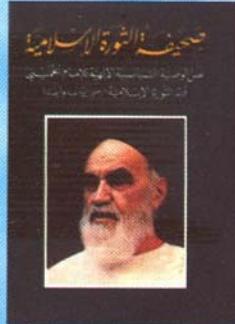
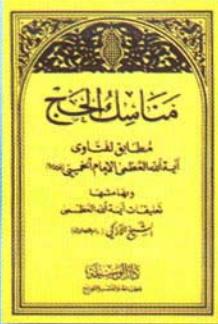
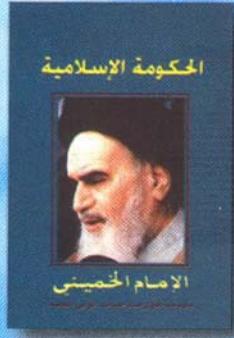
# اللَّوَارُ وَالْمُؤْلِفُونَ



ترك الإمام الخميني قده بعد رحيله عشرات الكتب والمصنفات القيمة في البحوث الأخلاقية والعرفانية والفقهية والأصولية والفلسفية والسياسية والاجتماعية، وأن العديد منها لم ير النور حتى الآن. وممّا يؤسف له أن عدداً من رسائل الإمام ومؤلفاته النفيسة فقدت أشاء تقلاته من منزل مستأجر إلى آخر، وخلال مداهمات أزلام السافاك المتكررة لمنزله ومكتبه الشخصية. وفيما يلي فهرس بعناوين مؤلفات الإمام الخميني قده وتصانيفه نوردها طبقاً لتاريخ تأليفها. علمًاً أن أي واحد من هذه المصنفات بحاجة إلى شرح مسهب للتعریف به:

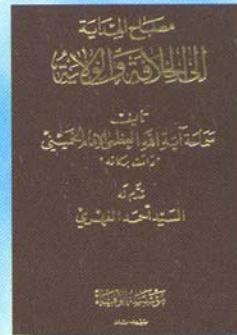
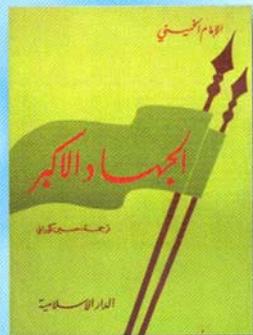
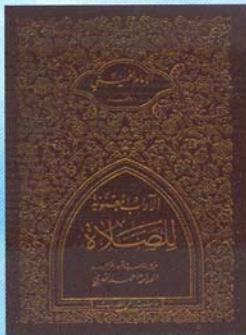
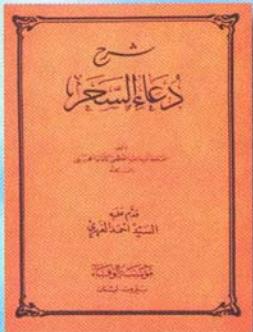
- مصباح الهدایة إلى الخلافة والولاية.
- الحاشیة على شرح فصوص الحكم.
- الحاشیة على مصباح الأنس.
- شرح الأربعين حديثاً ..
- سر الصلاة (صلوة العارفين ومراجعة السالكين).

- شرح دعاء الشحر.
- شرح حديث رأس الجالوت.
- حاشية الإمام على شرح حديث رأس الجالوت.
- الحاشية على شرح الفوائد الرضوية.
- شرح حديث جنود العقل والجهل.



رسالة في قاعدة من ملک.  
رسالة في تعین الفجر في الليالي المقرمة.  
كتاب الطهارة (أربعة أجزاء).  
تعليقة على العروة الوثقى.  
المکاسب المحرمۃ (جزءان).  
تعليقة على وسیلة النجاة.  
رسالة نجاة العباد.  
الحاشیة على رسالتہ الارث.  
تقریرات درس الأصول لآلیة الله العظمی البروجردی.  
تحریر الوسیلة (جزءان).  
كتاب البيع (خمسة أجزاء).  
الحكومة الاسلامية أو ولاية الفقيه.

آداب الصلاة.  
رسالة لقاء الله.  
الحاشیة على الاسفار.  
کشف الأسرار.  
أنوار الهدایة في التعليقة على الكفاية (جزءان).  
بدائع الدرر في قاعدة نفی الضرر.  
رسالة الاستصحاب.  
رسالة في التعادل والتراجیح.  
رسالة الاجتهاد والتقلید.  
مناهج الوصول الى علم الأصول (جزءان).  
رسالة في الطلب والارادة.  
رسالة في التقیة.



موجهة إلى شخصيات سياسية ودينية أجنبية، (٤٢٠) رسالة موجهة إلى شخصيات إيرانية، (٣٥٠) بياناً، وسوف ترى النور بالتدريج في مجموعة كاملة تحمل عنوان «الكوثر».

وتعد المجموعة المؤلفة من (٢٢) جزءاً التي حملت عنوان «صحيفة النور»، مضافاً إليها كتاب «مفتاح الصحيفة» وهو بمثابة فهرس لأجزاء الصحيفة الاثنين والعشرين، أشمل مجموعة صدرت حتى الآن ضمت أحاديث سماحة الإمام الخميني رض وببياناته وأحكامه ورسائله.

كتاب الخلل في الصلاة.

الجهاد الأكبر أو جهاد النفس.

تقارير دروس الإمام الخميني رض.

توضيح المسائل (رسالة عملية).

تفسير سورة الحمد.

الاستفتاءات.

ديوان الشعر.

الرسائل العرفانية.

الوصية السياسية الإلهية.

هذا ويضم أرشيف مؤسسة تنظيم ونشر

تراث الإمام الخميني رض في الوقت الحاضر

(١١٢٦) خطاباً، و(٤٧٠) حكماً، و(٣٦٧) رسالة

