

2

سلسلة الدروس الثقافية

عليه السلام

أنوار السجاد



أنوار السجاد عليه السلام

جمعية المعارف الإسلامية الثقافية
بيروت . لبنان . العمورة . الشارع العام
هاتف: ٤٧١٠٧٠/٠١ - ص.ب. ٢٤/٥٣ . ٢٥/٣٢٧



الإعداد والإخراج الإلكتروني
www.almaaref.org

الكتاب: أنوار السجاد

إعداد: مركز نون للتأليف و الترجمة

نشر: جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

الطبعة الأولى كانون الأول 2002م 1423هـ

أنوار السجّاد عليه السلام

مركز أبحاث ومطبعة للتراث الإسلامي والتراث العربي

الإعداد والإخراج الإلكتروني
www.almaaref.org

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أهل بيت النبوة ومعدن الرسالة سيدنا محمد وآله الأصفياء أدلة الأرض والسماء.

بعد أن وفقنا الله تعالى لإعداد وإصدار الكتاب الأول من السلسلة الفصلية للدروس الثقافية وكان يمثل قبسات من الآيات بما تعكسه من مضامين أخلاقية رائدة في حياة المؤمنين وترك صداه فيما لمسناه من الاخوة المدرسين والدارسين وكان يمثل دروساً من القرآن الكريم.

فها نحن اليوم نقوم بإصدار الكتاب الثاني وهو عبارة عن دروس مستفادة من الصحيفة السجادية التي تعتبر دستوراً جامعاً لأسس الصلاح والاصلاح ومنهجاً سامياً للوصول إلى السعادة في عالم الدنيا والآخرة.

كاشفين بذلك الغطاء عن بعض الكنوز التي يحتوي عليها هذا السفر الخالد. فتعالوا معاً نسير بأنوار السجّاد ﷺ وفي ظل شمس الطاعة التي لا يطفأ نورها إلى الأبد، وننعم بحرارتها فنبلغ ما أراه الله تعالى منّا وما التوفيق إلا من عند الله تعالى.

مركز نوراني للنشر والتوزيع

زيور آل محمد ﷺ

«يا مولاي أنت المخصوص قبل كل مدعو بدعوتي، لا يشركك أحد في رجائي، ولا يتفق أحد معك في دعائي، ولا ينظمه وإياك ندائي⁽¹⁾... اللهم فها أنا قد جئتك مطيعاً فيما أمرت به من الدعاء، منجزاً وعدك فيما وعدت به من الإجابة، إذ تقول: ادعوني أستجب لكم⁽²⁾... إلهي أدعوك فتجيبني وإن كنت بطيئاً حين تدعوني وضعت عندك سري، فلا أدعو سواك ولا أرجو غيرك لبيك لبيك تسمع من شكا إليك»⁽³⁾.

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء :

في هذه القطعة الشريفة بيان من سيد العابدين ﷺ لجملة أمور هي:
أولاً: اختصاص الدعاء بالله تعالى وقصره عليه، فلا يسوغ دعاء غيره مهما عظم شأنه يقول سبحانه: ﴿فلا تدعوا مع الله أحداً﴾⁽⁴⁾ ولا إشراكه معه.
ثانياً: وجود أمر إلهي بالدعاء ووعده رباني بالإجابة كما هو صريح الآية.
ثالثاً: إن الله عزّ وجلّ قريب ممن دعاه وناجاه يسمع من شكا إليه إذا قصر رجاءه عليه ولم يدع سواه يقول عزّ من قائل: ﴿وإذا سألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان﴾⁽⁵⁾.

ومما جاء في وصية أمير المؤمنين ﷺ لابنه الحسن ﷺ: «اعلم أن الذي بيده خزائن ملكوت الدنيا والآخرة قد أذن لدعائك، وتكفل لاجابتك، وأمر أن تسأله ليعطيك وهو رحيم كريم لم يجعل بينك وبينه من يحجبك عنه.. ثم جعل في يدك

(1) د28، ص117، س10. (3) د51، ص219، س8. (5) سورة البقرة، الآية/ 186.

(2) د31، ص124، س13. (4) سورة الجن، الآية/ 18.

مفاتيح خزائنه بما أذن فيه من مسألته، فمتى شئت استفتحت بالدعاء أبواب خزائنه⁽¹⁾ والدعاء سلاح المؤمن ومفتاح الرحمة ونور السماوات والأرض ومخّ العبادة.

لذلك إن أهمية الدعاء غير خفية على أحد لما نزل في الكتاب وورد في الروايات وقد تقدم الكلام في الاصدار الأول (صدى الآيات) فالذي نريد تسليط الضوء عليه هنا هو ما تمثله أدعية الإمام علي بن الحسين زين العابدين ﷺ من دور بناء ضروري في حياة المؤمن لما تحمله من أساليب ومعاني راقية في دعاء المولى سبحانه وبنفس الوقت هي دستور حياتي في المثل والأخلاق والفضائل يتربى على مبادئها كل إنسان يريد الكمال وبلوغ الذروة في خط الإنسانية.

ب - حكاية الصحيفة السجادية:

جاء في سيرة الإمام السجاد ﷺ أنه كان يخطب الناس في كل جمعة ويعظهم ويزهدهم في الدنيا ويرغبهم في أعمال الآخرة ناشراً بينهم ألوان الدعاء والحمد والثناء التي تمثل العبودية المخلصة لله تعالى فكانت الصحيفة السجادية التي جمعت أدعيته ومناجاته وابتهاله والقيم العالية والتي سميت بإنجيل أهل البيت ﷺ وزبور آل محمد ﷺ بما ضمت من مبادئ الأخلاق والحقوق والواجبات والآداب تعالج مشاكل الفرد والمجتمع وتشر أجواء روحية تدعو إلى الثبات عندما تعصف المغريات وتشد الإنسان إلى ربه حينما تجرّه الأرض إليها. وليس للمؤمن غنى عنها في كل مفاصل حياته ظالماً أراد السير على الصراط المستقيم.

ولنعرف ما لها من مكانة رائدة في سماء العلياء نطلع على ما ذكره علماؤنا الأبرار (رضوان الله عليهم).

أ - صاحب الزمان ﷺ يرشد إلى الصحيفة:

يذكر والد العلامة المجلسي (ره) أن الأسانيد المعتبرة التي تناقل علماؤنا الصحيفة السجادية بها تزيد على الآلاف ويقول أنه ذات يوم رأى صاحب الزمان وخليفة

(1) ميزان الحكمة، 5515.

الرحمان ﷻ في الرؤيا وطلب منه أن يعطيه كتاباً يعمل عليه فأرشدته الإمام ﷻ إلى الصحيفة السجادية لتكون الدستور والمنهج الذي يدور عمله عليه.

2. مفخرة الإسلام:

مما جاء في وصية الإمام الخميني ﷺ افتخاره الكبير بزبور آل محمد ﷺ حيث قال فيها: نحن فخورون بأن الأدعية التي تهب الحياة والتي تسمى بالقرآن الصاعد هي من أئمتنا المعصومين ﷺ نحن نفخر بأن منا مناجاة الأئمة ﷺ الشعبانية ودعاء عرفات للحسين بن علي ﷺ والصحيفة السجادية زبور آل محمد ﷺ.

3. جامعة العلوم الإلهية:

بهذا التعبير الرائع ختم الشيخ محمد تقي المجلسي (ره) كلامه عن أسانيدنا قائلاً: والحاصل أنه لا شك في أن الصحيفة الكاملة عن مولانا سيد الساجدين بذاتها وفصاحتها وبلاغتها واشتمالها على العلوم الإلهية التي لا يمكن لغير المعصوم الإتيان بها والحمد لله رب العالمين على هذه النعمة الجليلة العظيمة التي اختصت بنا معشر الشيعة.

4. تراث رباني محمدي علوي

مما جاء في كلام الشهيد المقدس السيد محمد باقر الصدر (رض) حول الصحيفة المباركة: «وهكذا نعرف أن الصحيفة السجادية تعبر عن عمل اجتماعي عظيم كانت ضرورة المرحلة تفرضه على الإمام ﷺ إضافة إلى كونها تراثاً ربانياً فريداً يظل على مر الدهور مصدر عطاء ومشعل هداية ومدرسة أخلاق وتهذيب وتظل الإنسانية بحاجة إلى هذا التراث المحمدي العلوي وتزداد حاجة كلما ازداد الشيطان اغراء والدنيا فتنة».

فاللزام أن نحمل هذه الصحيفة المباركة وسيلة اتصال بالله تعالى، ومنطق حق نتعامل به مع الآخرين، ومدرسة فضيلة نتربى من خلالها وعليها نربّي صغارنا وأجيالنا وإليها نحتكم حينما تعصف رياح الفتن، لأنها دليل إلى سبيل الصلاح والإصلاح ومفتاح إلى النجاح والفلاح ودستور إلهي يعمل به كرام الناس، مع ما حوت من علاج لكل موقف ودواء لكل داء سواء على الصعيد الفردي أو الاجتماعي، فإلى تلك المباني الجليلة

والمعاني الجليلة سيظل أهل الولاية وأحباء زين العابدين ﷺ ينشدون مدى الحياة، يرفعون كتاب الوحي على رؤوسهم وبأيديهم سفران خالدان: نهج البلاغة لأمير المؤمنين ﷺ والصحيفة السجادية لسيد العابدين ﷺ .
لتكون هذه الكتب الثلاثة نهج نجاتهم ونظام حياتهم .

من فقه الإسلام

س: ما هو حكم الأدعية التي يدعي الكاتبون أنها من كتب أدعية قديمة؟ وهل هذه الأدعية معتبرة شرعاً؟ وما هو حكم الرجوع إليها؟

ج: لو كانت الأدعية مأثورة ومروية عن الأئمة الأطهار عليهم السلام أو كانت مضامينها حقة فلا بأس بالتبرك بها، كما لا بأس بالتبرك بالمشكوك منها برجاء كونها عن المعصوم عليه السلام.

س: هل تصح الاستخارة أكثر من مرة في مورد واحد؟

ج: حيث أن الاستخارة لرفع الحيرة، فبعد ارتضاعها بالمرّة الأولى لا معنى لتكرارها إلا إذا تغير الموضوع.

س: يشاهد أحياناً مكتوبات تحتوي مثلاً على عنوان معجزة الإمام الرضا عليه السلام توزع على الناس عن طريق جعلها فيما بين أوراق كتب الزيارات الموجودة في المزارات والمساجد وقد كتب ناشرها في ذيلها أن على من قرأها أن يكتبها كذا مرة ويوزعها على الناس فإنه يصل بذلك إلى حاجته، فهل هذا الأمر صحيح؟ وهل يجب على من قرأها أن يستسخها كما طلب منه الناشر؟

ج: لا حجة على اعتبار مثل هذه شرعاً وليس من يقرأها ملزماً باستجابة طلب ناشرها باستسخها⁽¹⁾.

(1) أجوبة الاستفتاءات، ج2، ص121-122.



خلاصة الدرس

- أ - الدعاء مخ العبادة، وقد حثّ الكتاب الكريم والروايات المباركة عليه حيث من خلاله تكون الصلة مع الخالق تعالى ويتغذى الإنسان من الجوانب المعنوية والروحية.
- ب - من أرقى مجامع الأدعية، الصحيفة السجادية زبور آل محمد ﷺ لاشتمالها على شتى الأمور الحقوقية والأخلاقية وفنون الدعوات والمناجاة بأرقى التعابير وأجمل الأساليب.
- ج - تعتبر الصحيفة السجادية مفخرة الإسلام وجامعة العلوم الإلهية وتراثاً ربانياً محمدياً علوياً إليه أرشد صاحب الزمان ﷺ وينبغي أن تكون حاضرة في صدور المسلمين وأقوالهم وأفعالهم كدستور حياة ومدرسة أخلاق للفرد والمجتمع.



أسئلة حول الدرس

- 1 - ما الذي يريد تأكيده الإمام زين العابدين عليه السلام في الفقرة المتقدمة من دعائه؟
- 2 - ماذا تمثل لك الصحيفة السجادية؟
- 3 - ماذا تعرف عن أسانيدها .
- 4 - كيف ينظر صاحب الزمان ﷺ إليها؟
- 5 - ماذا قال الإمام الخميني رحمه الله عنها؟
- 6 - ما علاقتها بالعلوم الإلهية؟
- 7 - ماذا يعتبرها الشهيد الصدر (ره)؟
- 8 - كيف يجب أن نحفظها؟



للحفظ

قال تعالى: ﴿وقال ربكم ادعوني أستجب لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين﴾⁽¹⁾.
 عن الصادق عليه السلام: «عليك بالدعاء فإن فيه شفاء من كل داء»⁽²⁾.

(1) سورة غافر، الآية/60.

(2) مكارم الأخلاق، ص12.



ثعبان يدل على كنز

ينقل أن عماد الدولة - وكان في القرن الرابع الهجري - دخل إلى مدينة شيراز مع (12) ألف جندي وهو لا يملك شيئاً من المال، والحاكم الذي لا يملك المال يكون على الإضمحلال والسقوط. كان الوقت شتاءً والجنود لا يملكون شيئاً من الملابس وقد تأخر إعطاؤهم المعاش فاجتمع إليه الجنود يطالبونه بالمعاش وملابس للشتاء مضافاً إلى ذلك أن الأعداء كانوا له بالمرصاد خارج مدينة شيراز فضاق على عماد الدولة البويهبي الأمر فتحيّر في أمره فهو إن لم يهيبه الملابس الشتوية لجيشه فسوف يخسر قوته وينهزم من موقعه ففكر أن يتوجه إلى الله تعالى فوقف في صلاة الليل بخشوع وبعد لصلاة بكى بكاءً كثيراً وانقطع إلى الله سبحانه وتعالى ثم طلب من الله حاجته، وبينما هو في تلك الحالة نظر إلى السقف وإذا بثعبان خرج من ثقب الحائط ودخل في ثقب آخر. فقال لحراسه أخرجوا الثعبان من السقف فلما أرادوا ذلك وجدوا في الثقب كنزاً كبيراً من الذهب والفضة.

فقال عماد الدولة: أرسلوا وراء رئيس الخياطين ليخيط ملابس للجيش بهذه الأموال التي عشروا عليها، وكان من حسن الصدق أن ذلك الحاكم السابق الذي فرّ من يد عماد الدولة قد أمّن عند الخياط (12) صندوقاً من المال. فظن الخياط أن عماد الدولة قد عرف بأمر الأموال والصناديق فخاف كثيراً، ولما حضره أمام عماد الدولة، أمره وجميع الخياطين في شيراز وخلال أسبوع أن يخيطوا (12) ألف بدلة شتائية للجنود، فظنّ رئيس الخياطين أن عماد الدولة يقول له عندك كذا وكذا من الصناديق التي تركها الحاكم الفار. فقال رئيس الخياطين: والله لم يكن عندي إلا (12) صندوقاً من مال الحاكم الفار وهو يرتعد خوفاً.

حسن الخلق

«اللهم صلّ على محمد وآله، وحلّني بحلية الصالحين وألبسني زينة المتقين في بسط العدل، وكظم الغيظ، واطفاء النائرة، وضم أهل الفرقة، واصلاح ذات البين، وإفشاء العارفة، وستر العائبة ولين العريكة، وخفض الجناح، وحسن السيرة، وسكون الريح، وطيب المخالقة، والسبق إلى الفضيلة، وإيثار التفضل»⁽¹⁾.

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء:

يعرّفنا الإمام زين العابدين عليه السلام من خلال هذه الفقرة الرائعة من دعائه في مكارم الأخلاق على الأسس والخطوط العامة المرتبطة بالصلاح والإصلاح التي من خلالها يمكن للإنسان أن يسلك خطّ الإيمان في العمل سواء في علاقته مع ربه سبحانه أو مع نفسه أو مع الناس وأن يكون داعياً إلهياً بتجسيد تلك المفاهيم التي كانت لأجلها الرسالة وعمل لها الأنبياء والأولياء على امتداد أعمارهم ومهامهم فعن النبي صلى الله عليه وآله: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»⁽²⁾ وفي هذا السبيل كان من عطاءاتهم ما يفوق تصورنا ومن تضحياتهم ما يعجز عنه الكثير منّا، وما ذلك إلا لعظمة وقداسة هذا الأمر بما يحمل من أبعاد في الحياة. ومن جملة ما ورد في هذا الدعاء المبارك (حسن الخلق) الذي عبّر عنه عليه السلام بـ(طيب المخالقة: وهو موضوع حديثنا في هذا الدرس وعليه نسلط الضوء من خلال الاستعانة بالمأثور عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وعترته الطاهرة عليهم السلام ضمن الحديث عن أهميته وما يترتب عليه في الحياة الدنيا وفي الحياة الآخرة.

(1) الصحيفة السجادية، ص 83.

(2) بحار الأنوار، ج 68، ص 382.

ب - الإسلام وحسن الخلق:

اختصر النبي ﷺ المسافة في مقام بيانه لأهمية الخلق الحسن ومكانته في الدين الحنيف بثلاث كلمات هي: «الإسلام حسن الخلق» كاشفاً في هذا التعريف عن المعنى الكبير والدور المحوري لبناء الشخصية الإسلامية عبر الأخلاق الفاضلة وأنه بالابتعاد عنها واتباع الرذائل لا يمكن أن نجد الإسلام الذي جاءنا به حياً نابضاً في النفوس، بل على العكس إن التخلي عن مكارم الأخلاق واتباع سبيل الهوى، وهجران العمل بالواجبات والسنتن يعتبر حرباً على الإسلام وإن كان دون التفات إلى هذا الواقع الخطير.

ومما يؤكد على أهمية حسن الخلق أنه إذا أردنا أن نتعرف على المؤمن فليس المطلوب هو الاطلاع على هويته الشخصية ومعرفة انتمائه إلى أي بلد أو عائلة وتفصيل نسبه وإنما المطلوب أن نقرأ عنوان صحيفته وهو حسن الخلق فإنه كاف وواف في التعريف عنه يقول أمير المؤمنين عليه السلام: «عنوان صحيفة المؤمن حسن خلقه»⁽¹⁾.

وعن الإمام الحسن عليه السلام: «أن أحسن الحسن الخلق الحسن»⁽²⁾.

وفي الحديث: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً»⁽³⁾.

ج - ما هو حسن الخلق؟

الخلق والخلق عبارتان مستعملتان يقال: فلان حسن الخلق والخلق أي حسن الظاهر والباطن، فيراد بالخلق الصورة الظاهرة، ويراد بالخلق الصورة الباطنة وهي عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة من غير حاجة إلى فكر وروية، فإن صدرت عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلاً وشرعاً سميت الهيئة خلقاً حسناً، وإن صدرت منها الأفعال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقاً سيئاً⁽⁴⁾.

وقد فسّر أهل البيت عليهم السلام من خلال الإشارة إلى المصايد بطريقتهم السهلة غير المعقّدة التي تصف الدواء لكل داء وتشكّل الحل في الجانب الخلفي فأوضحوا موارد عديدة لحسن الخلق منها:

(1) ميزان الحكمة، حديث/4994. (3) أمالي الطوسي، 140-227.

(2) م.ن. حديث/4989. (4) المحجة البيضاء، ج5، ص96.

1. البدء بالتحية:

يقول أمير المؤمنين عليه السلام: «إن بذل التحية من محاسن الأخلاق»^[1].

2. ترك الغضب:

«جاء رجل إلى رسول الله ﷺ من بين يديه فقال: يا رسول الله ما الدين؟ فقال: حسن الخلق، ثم أتاه عن يمينه فقال: ما الدين؟ فقال: حسن الخلق، ثم أتاه من قبل شماله فقال: ما الدين؟ فقال: حسن الخلق، ثم أتاه من ورائه، فقال: ما الدين؟ فالتفت إليه وقال: أما تفقه؟ الدين هو أن لا تغضب»^[2].

3. اجتناب الحرام:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «حسن الخلق في ثلاث: اجتناب المحارم، وطلب الحلال، والتوسّع على العيال»^[3].

4. لين الجانب:

وهو عبارة عن التواضع وعدم التكلف في المعاشرة.

5. طيب الكلام:

وهو اختيار الكلمات التي تؤدي إلى نمو المودة ومراعاة آداب الخطاب.

6. اللقاء بالبشر:

وهو ابداء السرور والارتياح وطلاقة الوجه بخلاف العبوس والانزعاج. في الحديث عن الصادق عليه السلام لما سئل عن حد حسن الخلق؟: «تلين جانبيك، وتطيب كلامك، وتلقى أخاك ببشر حسن»^[4].

7. الإلفة والمودة:

يقول الرسول الأكرم ﷺ: «ألا أنبئكم بخياركم؟ قالوا: بلى يا رسول الله قال: احاسنكم أخلاقاً، الموطئون أكنافاً، الذين يألفون ويؤلفون»^[5]. والذي يجمع ما تقدم أن حسن الخلق هو مراعاة الحقوق والآداب التي حثَّ عليها

(1) غرر الحكم: ٣٤٠٤.

(3) م.ن. حديث/5029.

(5) م.ن. حديث/5031.

(4) م.ن. حديث/5027.

(2) ميزان الحكمة، حديث/5030.

الإسلام في التعامل مع الآخرين إضافة إلى القيام بالواجبات الشرعية والالتزام بالتكاليف الإلهية الموجهة إلى الفرد والمجتمع.

د - ما يترتب على حسن الخلق؟

إن الذي يترتب على حسن الخلق من ثمرات وآثار غير مختص بأحد العالمين دون الآخر بل يشمل كلا العالمين الدنيوي والأخروي، فلنبحر في سفينة العترة الطاهرة ﷺ مع وقع كلامهم ﷺ بما فيه من روعة البيان وجميل المعاني.

❖ الآثار الدنيوية:

1. زيادة الرزق:

عن الصادق عليه السلام: «حسن الخلق يزيد في الرزق»⁽¹⁾ وفي الحديث: «في سعة الأخلاق كنوز الأرزاق»⁽²⁾.

2. طول العمر:

كما جاء في الحديث: «إن البر وحسن الخلق يعمران الديار ويزيدان في الأعمار»⁽³⁾.

3. كثرة المحبين:

يقول النبي الأعظم ﷺ: «من حسن خلقه كثر محبوه وآنست النفوس به»⁽⁴⁾.

4. ذهاب الخطيئة:

في الحديث: «الخلق الحسن يميت الخطيئة كما تميت الشمس الجليد»⁽⁵⁾.

❖ الآثار الأخروية:

1. ثواب المجاهد:

عن النبي ﷺ: «إن الله تبارك وتعالى ليعطي العبد من الثواب على حسن الخلق كما يعطي المجاهد في سبيل الله يغدو عليه ويروح»⁽⁶⁾.

(1) م. ن. حديث/5070. (3) م. ن. حديث/5077. (5) الكافي، ج2، ص10، حديث 7.

(2) م. ن. حديث/5079. (4) غرر الحكم/9131. (6) م. ن. ص10، حديث 12.

2. عظيم الدرجات:

عنه ﷺ: «أن العبد ليبلغ بحسن خلقه عظيم درجات الآخرة وشرف المنازل وإنه لضعيف العبادة»⁽¹⁾.

3. أثقل ما يوضع في الميزان:

عنه ﷺ: «ما من شيء أثقل في الميزان من خلق حسن»⁽²⁾.

4. أجر الصائم القائم:

في الحديث: «إن صاحب الخلق الحسن له مثل أجر الصائم القائم»⁽³⁾.

هـ - حسن الخلق وظيفة عامة:

قد يقال إن الخلق الحسن أمر مطلوب ولكن ليس مع جميع الناس وإنما خاصة مع المؤمنين أو مع فئة معينة وهذا ليس بصحيح لأن تعاليم أهل البيت ﷺ أكدت على ضرورة تحلينا بهذه الفضيلة مع الجميع ومما أوصانا به أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: حسن مع جميع الناس خلقك حتى إذا غبت عنهم حنوا إليك وإذا مت بكوا عليك وقالوا: «إنا لله وإنا إليه راجعون» ولا تكن من الذين يقال عند موتهم: «الحمد لله رب العالمين»⁽⁴⁾.

(1) المحجة البيضاء، ج5، ص93. (3) ميزان الحكمة، حديث 5013.

(2) البحار، ج7، ص383، حديث 17. (4) مرآة الرشاد، ص82.

من فقه الإسلام

س: هل يجب رد سلام الأطفال؟

ج: يجب رد سلام الأطفال المميزين من الذكور والإناث كما يجب رد سلام الرجال والنساء.

س: لو سمع شخص السلام ولم يردّه لغفلة أو لأي سبب آخر بحيث حصل فصل قليل فهل يجب الرد بعد ذلك؟

ج: لو كان التأخير بمقدار لا يصدق معه جواب السلام ورد التحية لم يجب.

س: لو سلم شخص على جماعة قائلًا: السلام عليكم جميعاً وكان أحدهم يصلي فهل يجب عليه الرد حتى ولو رد الحاضرون؟

ج: لا يجوز ردها إذا كان في الصلاة، وأما لو لم يكن في الصلاة فالأحوط الرد إذا كانت قولاً وعدت عرفاً تحيته.

س: لو سلم شخص عدة مرات في وقت واحد، أو سلم عدة أشخاص فهل يكفي الرد مرة واحدة للجميع؟

ج: في الأول يكفي الجواب مرة واحدة، وفي الثاني يكفي الجواب الواحد بصيغة تشمل الجميع بقصد رد سلامهم.

س: يلقي أحد الأشخاص التحية بلفظ (سلام) بدلاً عن (سلام عليكم) فهل رد سلامه واجب؟ وإذا قال غير البالغ (سلام عليكم) فهل يجب رد التحية؟

ج: إذا صدق عليه عرفاً أنه تحية وسلام وجب الرد وإذا كان ملقي السلام طفلاً مميّزاً فيجب رد السلام⁽¹⁾.

(1) أجوبة الاستفتاءات ج1، ص149.



خلاصة الدرس

- أ - إن الهدف الأسمى لرسالات الأنبياء هو انتشار مكارم الأخلاق حتى قال النبي ﷺ: «الإسلام حسن الخلق».
- ب - لا يكون الشخص مؤمناً ما لم يكن صاحب خلق حسن لأن حسن الخلق عنوان صحيفة المؤمن.
- ج - حسن الخلق هو هيئة النفس الراسخة التي تصدر عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلاً وشرعاً.
- د - من مصاديق حسن الخلق: ترك الغضب، البدء بالتحية، اجتناب الحرام، لين الجانب، طيب الكلام، اللقاء بالبشر والإلفة والمودة.
- هـ - للأخلاق الحسنة آثار مهمة وهي: زيادة الرزق، طول العمر كثرة المحبين، زهاب الخطيئة وهذه بأجمعها في الدنيا وأما في الآخرة فهي: ثواب المجاهدين، الدرجات العظيمة، أثقل ما يوضع في الميزان وأجر الصائم القائم.
- و - حسن الخلق مطلوب حتى مع غير المؤمنين.



أسئلة حول الدرس

- 1 - تحدث عن أهمية حسن الخلق؟
- 2 - ما العلاقة بين الإيمان والخلق الحسن؟
- 3 - اذكر عدة مصاديق لحسن الخلق؟
- 4 - ما هي الآثار الدنيوية والأخروية للخلق الحسن؟
- 5 - هل الأخلاق الحسنة مطلوبة مع غير المؤمنين؟



للحفظ

قال تعالى: «ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء»⁽¹⁾.

عن النبي الأكرم ﷺ: «إن أحبكم إليّ وأقربكم مني يوم القيامة مجلساً أحسنكم خلقاً وأشدكم تواضعاً»⁽²⁾.

(1) سورة إبراهيم، الآية/24.

(2) ميزان الحكمة، حديث/5023.



للمطالعة

النبي ﷺ مع ابنة حاتم الطائي

ذُكر أن عدي ابن حاتم الطائي كان يعادي النبي ﷺ، فبعث النبي ﷺ علياً إلى طي، فهرب عدي بأهله وولده ولحق بالشام، وخلف أخته سنانة فأسرتها خيل رسول الله ﷺ فلما أتت بها إلى النبي ﷺ قالت: يا محمد هلك الوالد، وغاب الرافد، فإن رأيت أن تخلي عني، ولا تشمت بي أحياء العرب، فإن أبي كان سيد قومه؛ يفك العاني، ويقتل الجاني، ويحفظ الجار، ويحمي الذمار، ويفرج عن المكروب، ويطعم الطعام، ويفشي السلام، ويحمل الكل، ويعين على نوائب الدهر، وما أتاه أحد في حاجة فردّه خائباً، أنا بنت حاتم الطائي.

قال لها النبي ﷺ: يا جارية هذه صفات المؤمنين حقاً، لو كان أبوك مسلماً لترحمنا عليه، خلوا عنها فإن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق.

وقال فيها: «ارحموا عزيزاً ذل وغنياً افتقر، وعالماً ضاع بين جهال».

فأطلقها ومنّ عليها، فاستأذنته في الدعاء له، فأذن لها، وقال لأصحابه اسمعوا وعوا، فقالت: أصاب الله ببركّ موقعه، ولا جعل لك إلى لثيم حاجة، ولا سلب نعمة عن كريم قوم إلاّ وجعلك سبباً في ردّها عليه.

فلما أطلقها ﷺ رجعت إلى قومها، فأنت أخاها عدياً وهو بدومة الجندل، فقالت له: يا أخي أنت هذا الرجل قبل أن تعلقك حباته، فإني قد رأيت هدياً ورأياً سيفلب أهل الغلبة رأيت خصالاً تعجبي. رأيت يحب الفقير، ويفك الأسير، ويرحم الصغير ويعرف قدر الكبير، وما رأيت أجود ولا أكرم منه ﷺ. وإني أرى أن تلحق به، فإن يك نبياً فللسابق فضله، وإن يك ملكاً فلن يذل في عز اليمين، فقدم عدي إلى النبي ﷺ فألقى له وسادة محشوة ليفاً، وجلس النبي ﷺ على الأرض، فأسلم عدي بن حاتم، وأسلمت سنانة بنت حاتم المتقدم ذكرها، وكانت من أجود نساء العرب».

(الموعظة الحسنة لعلي حيدر)

الوفاء بالوعد

«يا من وعدهم (أي خلقه) على نفسه بتفضله حسن الجزاء⁽¹⁾... رب قد أوقضت نفسي موقف الأذلاء المذنبين، موقف الأشقياء المتبحرين عليك المستخفين بوعدك...»⁽²⁾

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء:

في هذه الفقرة الشريفة يشير الإمام عليه السلام إلى آفة من آفات التعامل مع الوعد، ألا وهي الاستخفاف بالوعد الإلهي حيث ورد النهي عنه في الكتاب الكريم، يقول سبحانه: «فاصبر إن وعد الله حق ولا يستخفك الذين لا يوقنون»⁽³⁾ فلا يحق لنا أن نستخف بما وعدنا الله تعالى وأعدّه لعباده الصالحين سواء في هذا العالم كالنصر على الأعداء والتسديد في ميادين الجهاد وساحات العمل أو في العالم الآخر من الجزاء المقيم والعتاء الكريم.

وهناك مشكلة أخرى تكمن في الوعد الذي يكون بين الناس، فلا يجدون صدقاً ووفاء فيما بينهم حيث لا يفي الرجل بما وعد، ولا يعمل على ما عاهد، مما يؤدي إلى انتشار البغضاء والعداوة، وسقوط البعض منهم، وعدم الانتظام إلا الذي يراعون هذا الحق ويلتزمون بهذا الواجب الذي مدح الله تعالى به نبيّه إسماعيل عليه السلام وأثنى عليه في قوله عزّ من قائل: «وإذكّر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولاً نبياً»⁽⁴⁾، ومما قاله النبي صلى الله عليه وآله: «العدة دين ويل لمن وعد ثم أخلف، ويل لمن وعد ثم أخلف»⁽⁵⁾.

وللأسف الشديد فإن الكذب بالوعد يشكل ظاهرة شائعة خصوصاً في بعض

(1) د12، ص55، س1. (3) سورة الروم، الآية/60. (5) ميزان الحكمة، حديث: 21955.

(2) د53، ص225، س4. (4) سورة مريم، الآية/54.

الأوساط، وهو ما يدعوننا إلي ايضاح أهمية الوفاء والصدق بالوعد عبر الكتاب والسنة والتبنيه على المخاطر والشوائب الناتجة عن عدم الالتزام والاستخفاف به، مع أن الذي يجب أن ينتشر هي تلك الصورة البيضاء الناصعة لعدة المؤمن كما رسمها رسول الله ﷺ حيث قال: عدة المؤمن دين وعدة المؤمن كأخذ باليد⁽¹⁾، وفي الحديث: «وعد الكريم نقد وتعجيل، وعد اللثيم تسوييف وتعليل»⁽²⁾.

ب - كيف نتعامل مع الوعد؟

تتمثل مشكلة عدم الوفاء في أمرين هما:

الأول: أن يعد المؤمن أخاه وهو قادر على الوفاء ثم لا يفي.

الثاني: أن يعده وهو عالم أنه غير قادر على الوفاء من البداية ولا شك أنه ينبغي تلافي الأمر الأول طالما لم يطرأ عجز غير متوقع وإلا كان الإنسان معذوراً إذا عجز بعد أن كان قادراً ويجمل في هذه الحالة اطلاع الآخر على حقيقة ما جرى، وأن يحمل المؤمن في نفسه همّ الوعد يقول أمير المؤمنين ﷺ: «ما بات لرجل عندي موعد قط فبات يتململ على فراشه ليغدو بالظفر بحاجته، أشد من تلملمي على فراشي حرصاً على الخروج إليه من دين عدته، وخوفاً من عائق يوجب الخلف، فإن خلف الوعد ليس من أخلاق الكرام»⁽³⁾.

وعن الرضا ﷺ: «إنا أهل بيت نرى ما وعدنا علينا ديناً كما صنع رسول الله ﷺ»⁽⁴⁾. وكذلك ينبغي تلافي الأمر الثاني وهو الوعد مع العلم بعدم القدرة على الوفاء لأنه قبيح ونوع من أنواع الكذب وقد نهانا الإسلام عن ذلك نهياً شديداً قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون ❖ كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون»⁽⁵⁾.

وعن أمير المؤمنين ﷺ: «لا تعدن عدة لا تثق من نفسك بإنجازها»⁽⁶⁾.

ومما قاله الصادق ﷺ: «لا تعدن أخاك وعداً ليس في يدك وفاؤه»⁽⁷⁾.

(7) ميزان الحكمة، حديث: 21974.

(4) البحار، 75_97_20.

(1) م.ن. 21956.

(5) سورة الصف، الآية: 3.

(2) م.ن. 21963.

(6) غرر الحكم: 10297.

(3) غرر الحكم: 9692.

وقد جمع أحد الشعراء الموقف المطلوب في بيتين من الشعر قائلاً:
حسن قبل نعم قولك لا وقبيح قول لا بعد نعم
إن لا بعد نعم فاحشة فبلا فابداً إذا خفت الندم

ومما ورد في ذم الخلف بالوعد ما كتبه أمير المؤمنين عليه السلام للأشتر لما ولّاه مصر:
«واياك والمن على رعيتك بإحسانك، أو التزيّد فيما كان من فعلك أو أن تعدهم فتتبع
موعدك بخلفك، فإن المن يبطل الإحسان والتزيّد يذهب بنور الحق، والخلف يوجب
المقت عند الله والناس قال الله تعالى: «كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون»⁽¹⁾.

ج - الوعد والصغار:

ربما يتراءى أنه ليس هناك ضرر في أن يعد الرجل أطفاله ثم يخلف منهم خاصة
فيما إذا ألجوا في الطلب ورغبوا بأشياء لا يحب أن يجيبهم إليها بدعوى أنه الذي
يمسك بزمام أمورهم وله المونة عليهم، فما هي ردّة فعلهم يا ترى طالما أنه فوق
رؤوسهم؟! وقد يبرّر بعض الناس هذا السلوك الخاطيء في التعامل مع الصغار بأن
إبقاءهم على أمل الاستجابة لهم خير من ردعهم ومنعهم من أول الطريق تخلصاً من
تذمرهم أو بكائهم المؤدي إلى ازعاجه.

والصحيح أن هذه الطريقة لا تتصل بالمنهج التربوي الذي تدعونا إليه الأخلاق
الإسلامية ومدرسة أهل البيت عليهم السلام حيث يقول مولانا الكاظم عليه السلام: «إذا وعدتم
الصغار فأوفوا لهم، فإنهم يرون أنكم أنتم الذين ترزقونهم، وإن الله لا يغضب لشيء
كغضبه للنساء والصبيان»⁽²⁾.

لذلك يبقى الخلف بالوعد على قبحه سواء كان مع الكبار أو مع الصغار.

د - خلف الوعد والنفاق:

يقول النبي صلى الله عليه وآله: «أربع من كن فيه فهو منافق وإن كانت فيه واحدة منهن كانت فيه

(1) نهج البلاغة: الكتاب 53.

(2) ميزان الحكمة: 21981.

خصلة من النفاق حتى يدعها: من إذا حدّث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا عاهد غدر وإذا خاصم فجر»¹.

النبى ﷺ يجعل الخلف بالوعد نفاقاً حيث إن النفاق ليس إلا أن يظهر الإنسان غير ما يضمّر حقيقة وبالتالي فالمسافة بين خلق الوعد والنفاق أقرب مما قد نظن.

هـ. الوعد في سلوك النبي ﷺ:

ينقل المحدثون عدة وقائع ترتبط باهتمام النبي ﷺ الشديد بالحفاظ على الوفاء بالوعد مكاناً وزماناً وتحمله المتاعب لقاء ذلك، نذكر منها نموذجين فقط علنا نفتدي به ونستفيد من سيرة حياته المباركة.

ـ النموذج الأول: يقول أحدهم: بايعت رسول الله ﷺ ببيع قبل أن يبعث، فبقيت له بقية ووعدته أن آتية بها في مكانه، فنسيت ثم ذكرت بعد ثلاث فجئت فإذا هو مكانه، فقال: «يا فتى لقد شققت عليّ، أنا ها هنا منذ ثلاث أنتظر»².

ـ النموذج الثاني: ما قاله مولانا الصادق عليه السلام: «إن رسول الله ﷺ واعد رجلاً إلى الصخرة فقال: أنا لك ها هنا حتى تأتي قال: فاشتدت الشمس عليه، فقال له أصحابه: يا رسول الله لو أنك تحولت إلى الظل، قال: وعدته ها هنا وإن لم يجيء كان منه المحشر»³.

و. إسماعيل عليه السلام وصدق الوعد:

هناك سؤال يتوجه أنه لماذا سمي إسماعيل عليه السلام صادق الوعد في القرآن الكريم ولم تطلق هذه التسمية على غيره في الآيات مع أننا لا نشك في أن جميع الأنبياء عليهم السلام كانوا صادقي الوعد.

والجواب يأتي من مولانا الصادق عليه السلام قائلاً: «إنما سمي إسماعيل عليه السلام صادق الوعد لأنه وعد رجلاً في مكان فانتظره في ذلك المكان سنة، فسماه الله عز وجل صادق الوعد ثم قال: إن الرجل أتاه بعد ذلك فقال له إسماعيل عليه السلام: ما زلت منتظراً لك»⁴.

(1) الخصال، ج1، البحار، ج72. (3) مكارم الأخلاق، ج1، ص64.

(2) الترغيب والترهيب: 4-9-12. (4) أصول الكافي، ج2، ص105.

من فقه الإسلام

س: هل يحتاج العهد في انعقاده إلى صيغة معينة أو يكفي مجرد النية؟
 ج: لا ينعقد العهد بمجرد النية بل يحتاج إلى الصيغة على الأقوى وصورتها عاهدت الله، أو عليّ عهد الله.

س: هل يشترط أن يكون العهد معلقاً على شيء أو لا؟
 ج: يقع العهد مطلقاً، ومعلقاً على شرط كالنذر، والظاهر أنه يعتبر في المعلق عليه إن كان مشروطاً ما اعتبر فيه في النذر المشروط.

س: هل يعتبر في العهد ما يعتبر في اليمين أن لا يكون مرجوحاً ديناً أو دنياً؟
 ج: ما عاهد عليه هو بالنسبة إليه كاليمين يعتبر فيه أن لا يكون مرجوحاً ديناً أو دنياً، ولا يعتبر فيه الرجحان فضلاً عن كونه طاعة، فلو عاهد على فعل مباح لزم ولو عاهد على فعل كان تركه أرجح أو على ترك أمر كان فعله أولى ولو من جهة الدنيا لم ينعقد، ولو لم يكن كذلك حين العهد ثم طرأ عليه ذلك انحل.

س: هل هناك كفارة واجبة حال مخالفة العهد؟
 ج: مخالفة العهد بعد انعقاده توجب الكفارة والأظهر أن كفارتها كفارة من أفطر يوماً من شهر رمضان⁽¹⁾.

(1) تحرير الوسيلة، ج2، ص124.



خلاصة الدرس

- أ - إن الاستخفاف بالوعد الإلهي أو عدم الوفاء بالوعد بين الناس من الأخلاق الرذيلة التي حذر منها الإسلام الحنيف، معتبراً أن الوعد دين في رغبة المؤمن وعليه أن يكون صادقاً في ذلك.
- ب - في بعض الأحيان يكون الخلف بالوعد ناتجاً عن عدم القدرة بالوفاء منذ البداية، فهنا المطلوب أن يكون الإنسان واقعياً مع نفسه وغيره وأن لا يعد من أول الأمر.
- ج - كما لا ينبغي الخلف بالوعد مع الكبار كذلك الأمر مع الصغار لأنه أسلوب مرفوض إسلامياً وتربوياً.
- د - خلف الوعد خصلة من خصال النفاق.
- هـ - سمي إسماعيل عليه السلام صادق الوعد في القرآن لأنه انتظر من واعده سنة كاملة.



أسئلة حول الدرس

- 1 - كيف ينظر الإسلام إلى مسألة الحلف بالوعد؟
- 2 - ما منشأ مشكلة الكذب بالوعد؟
- 3 - ما هو السلوك الذي ينبغي حين لا يكون الإنسان قادراً على الوفاء؟
- 4 - بماذا تأمرنا مدرسة أهل البيت عليهم السلام حينما نعد الصغار؟
- 5 - ما هي العلاقة بين الوعد والنفاق؟
- 6 - اذكر نموذجاً واحداً من حياة النبي صلى الله عليه وآله حول الوعد؟
- 7 - لماذا سمي النبي إسماعيل عليه السلام صادق الوعد؟



للحفظ

قال تعالى: «أوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً»⁽¹⁾.

عن الصادق عليه السلام: «إن عدة المؤمن أخاه نذر لا كفارة له، فمن أخلف فبخلف الله بدأ، ولمقتته تعرض»⁽²⁾.

(1) سورة الإسراء، الآية/2.
 (2) أصول الكافي، ج2، ص363.



للمطالعة

الوفاء وحفظ العهد

❖ أوقف الباص لكي أصليّ وإلا رميت بنفسي منه!

نقل أحد المؤمنين، أنه سمع أحد الخطباء يقول: كنت جالساً في حافلة لأسافر إلى مدينة نائية من مدن إيران.

لم يكن على المقعد بجانبني أحد، وكنت أخشى أن يجلس من لا أرغب في جواره، فيضايقني في هذا الطريق البعيد. فسألت الله تعالى في قلبي:

إلهي إن كان مقدراً أن يجلس عندي أحد، فاجعله إنساناً متديناً طيباً!

وهكذا جلس المسافرون على مقاعدهم، ولم أر من يشغل المقعد الذي بجانبني، فشكرت الله أنني وحيداً!

ولكني فوجئت في الدقيقة الأخيرة قبل الحركة!

بشباب يبدو عليه مظهر الهيبيز (جماعة من الناس لا تهتم بمظهرها) وبيده حقيبة صغيرة من صنع بلد أجنبي، وكأنه من غير ديننا، فتقدم حتى جلس عندي، وأنا أقول في قلبي: يا ربّ أهكذا تستجيب الدعاء؟!

تحركت السيارة ولم يتفوه أحد منا للثاني بكلمة، لأن الإنطباع المأخوذ في أذهان هؤلاء الأشخاص عن المعمّمين كان إنطباعاً سيئاً، بفعل الدعايات المغرضة التي كانت تبثها أجهزة النظام الشاهنشاهي ضد علماء الدين. لذلك آثرت الصبر والسكوت وأنا جالس على أعصابي، حتى حان وقت الصلاة (أول وقت الفضيلة)، وإذا بالشاب وقف ينادي سائق الباص: قف هنا، لقد حان وقت الصلاة! فرد عليه السائق مستهزئاً وهو ينظر إليه من مرآته: إجلس، أين الصلاة وأين أنت منها، وهل يمكننا الوقوف في هذه الصحراء؟

قال الشاب: قلت لك قف وإلا رميتُ بنفسي، وصنعتُ لك مشكلةً بجنازتي!

ما كنتُ أستوعب ما أرى من هذا الشاب، أنه شيء في غاية العجب، فأنا كعالم دين

أولى بهذا الموقف من هذا الشاب الهيبيز!

فعدم مبادرتي إلى ذلك كان إحترازاً عن الموقف العدائي الذي يكنّه البعض لعلماء الدين، لذلك كنت أنتظر لأصلي في المطعم الذي تقف عنده الحافلة في الطريق. وهكذا كنت أنظر إلى صاحبي باستغراب شديد، وقد اضطر السائق إلى أن يقف على الفور، لما رأى إصرار الشاب وتهديده.

فقام الشاب ونزل من الحافلة، وقمت أنا خلفه ونزلت، رأيته فتح حقيبته وأخرج قنينة ماء فتوضأ منها ثم عيّن إتجاه القبلة بالبوصلة وفرش سجّادته، ووضع عليها تربة الحسين الطاهرة وأخذ يصلي بخشوع، وقدم لي الماء فتوضأت أنا كذلك وصليت! ثم صعدنا الحافلة، وسلّمت عليه بحرارة معتذراً من البرودة التي استقبلته بها أولاً، ثم سألته: مَنْ أنت؟

قال: أن لي قصة لا بأس أن تسمعها، فقد كنت لا أعرف الدين ولا الصلاة يوم كنت أدرس الطب في فرنسا، وأنا الولد الوحيد لعائلتي التي دفعت كل ما تملك لأجل دراستي هذه.

كانت المسافة بين سكني والجامعة التي أدرس فيها مسافة قرية إلى مدينة. وكان الوقت بارداً جداً عندما ركبتُ السيارة التي كنت أستقلّها يومياً إلى المدينة مع ركاب آخرين، وكنت على موعد مع الإمتحان الأخير الذي تترتب عليه نتيجة جهودي كلّها. فلما وصلنا إلى منتصف الطريق عطبت السيارة، وكان الذهاب إلى أقرب مصلح (ميكانيك) يستغرق من الوقت ما يفوت عليّ الحضور في الإمتحانات النهائية للجامعة، لقد أرسل السائق من يأتي بما يحرك سيارته وأصبحتُ أنا في تلك الدقائق كالأضائع الحيران، لا أدري أتجه يميناً أو يساراً، أم يأتيني من السماء من ينقذني، كنتُ في تلك الدقائق أتمنى لو لم تلدني أمي، (وأن تشق الأرض لأخفي فيها نفسي)، إنها كانت أصعب دقائق تمرّ عليّ خلال حياتي وكان الدقيقة منها سهم يرمى نحو آمالي، وكانني أشاهد أشلاء آمالي مقطعة أمامي، ولا يمكنني إنقاذها أبداً.

فكلما أنظر إلى ساعتني كانت اللحظات تعصر قلبي، فكدتُ أخرج إلى الأرض، وفجأة تذكرتُ أن جدتي في إيران عندما كانت تصاب بمشكلة أو تسمع بمصيبة، تقول بكل أحاسيسها: يا «صاحب الزمان».

هنا ومن دون سابق معرفة لي بهذه الكلمة وصاحبها ومعناها الاعتقادي، قلت بكل ما في قلبي وفكري من حبّ وذكريات عائلية: «يا صاحب زمان جدتي»!

ذلك لأنني لم أعرف من هو (صاحب الزمان)، فنسبته إلى جدتي على البساطة، قلت: فإن أدركتني، أعدك أن أصلي دائماً وفي أول الوقت! وبينما أنا كذلك، وإذا برجل حضر هناك، فقال للسائق بلغة فرنسية: شغل السيارة!

فاشتغلت في المحاولة الأولى، ثم قال للسائق: أسرع بهؤلاء إلى وظائفهم ولا تتأخر، وحين نزوله التفت إليّ وخاطبني بالفارسية:

لقد وفينا بوعدنا، يبقى أن تفي أنت بوعدك أيضاً! فاقشعرّ له جلدي وبينما لم أستوعب الذي حصل ذهب الرجل فلم أر له أثراً.

من هنا قرّرت أن أصلي وفاءً بالوعد، بل وأصلي في أول الوقت.

كتمان السر

«اللهم.. جبراني وموالي العارفين بحقنا، والمنابذين لأعدائنا.. وفقهم لإقامة سنتك والأخذ بمحاسن أدبك في.. كتمان أسرارهم⁽¹⁾.. اللهم صل على محمد وآله واجعل القرآن.. لألسنتنا عن الخوض في الباطل من غير ما آفة مخرساً ولجوارحنا عن اقتراف الآثام زاجراً⁽²⁾».

الصحيفة السجادية

أ - في رهاب الدعاء:

يدعو الإمام عليه السلام ربه تعالى أن يوفق شيعته الموالين له العارفين بحقه العاملين بما توجبه ولايتهم له من البراءة من أعدائه ومنابذتهم، ومناصرة أهل الحق ومعاونتهم لأن يقيموا السنة الإلهية ويعملوا بأداب الدين التي من جملتها كتمان السر والحفاظ على الأمانة وغير ذلك حيث من الخيانة إفشاء السر الذي إنتمن المرء عليه، ولا يحب الإمام عليه السلام أن يرى في أتباعه خونة لا يراعون الحقوق، ولا يقيمون لعواقب الأمور وزناً وأن ترتب على إذاعة الأسرار ما يؤدي إلى الفرقة بين الأخوة ونشر الضغينة بين الأرحام، والإفساد في المجتمعات، بل على العكس تماماً، شيعته هم حفظة الأسرار الأمانة المنزهون عن هذه الآفة اللسانية القبيحة يقول الصادق عليه السلام: «إفشاء السر سقوط»⁽³⁾.

وفي الحديث: «سرك سرورك إن كتمته، وإن أذعته كان ثبورك»⁽⁴⁾.

ب - الكتمان سبب النجاح:

إن من أقوى أسباب النجاح، وأدوم أحوال الصلاح، وأدل شيء على سعة النفس،

(1) د26، ص109، س1. (3) تحف العقول، 315.

(2) د42، ص159، س12. (4) غرر الحكم: 5616.

وغزارة العقل كتمان السر، فقد ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: «أنجح الأمور ما أحاط به الكتمان⁽¹⁾ من كتم سرّه كانت الخيرة في يده»⁽²⁾.
وعنه عليه السلام: «سرك أسيرك فإن أفشيتّه صرت أسيره»⁽³⁾.
وقد أخذ أحد الشعراء حديث الأمير عليه السلام فنظمه وقال:

أسيرك سرّك إن صنّته وأنت أسير له إن ظهر
فسرّ امرئين وشيك الظهور وسرّ الثلاثة لن يستتر

ومما أوصى به بعضهم: كن على حفظ سرك احفظ منك على حقن دمك، فكم من أظهر سر، أراق دم صاحبه، ومنع من نيل مطالبه، ولو كتمه كان من سطواته آمناً، ومن عواقبه سالماً، ولنجاح حوائجه راجياً.

هذا فيما يتعلق بإفشاء المرء لأسراره الشخصية والبيئية التي لا ترتبط بالآخرين وأما ما يتعلق بهم فلا شك أن كشف أسرارهم التي أودعوها عنده أقبح من كشف سر نفسه، لأن الذي يبدي سرّ غيره ويفشيه يبوء بوصمة الخيانة والنميمة كما تقدم.
ويتأكد الاهتمام بالمحافظة على الأسرار أكثر كلما كانت ترتبط بقضايا خطيرة كالتي تعني شؤون العمل الجهادي من قبيل الخطط العسكرية، ومواقع تواجد المجاهدين، والمقدّرات الميدانية وما شابه هذه الأمور ويعتبر البوح بها إلى الغير خدمة مجانية إلى الأعداء، كما يصبح المتهاون بها شريكاً في كل ظلامه أو سفك دم أو ثغرة ناتجة عن بوحه بالسر المأمور بكتمانه.

ج - معيار حفظ الأسرار:

يقول الصادق عليه السلام: «لا تطلع صديقك من سرّك إلا على ما لو أطلعت عليه عدوك لم يضرّك، فإن الصديق قد يكون عدواً يوماً ما»⁽⁴⁾.

هذا الحديث يوضح المعيار والميزان الذي على ضوئه يكون الابداء أو الاخفاء، وهو إن كان اطلاع الآخر على سرّك غير مؤذٍ ولا مضر حتى لو انقلب عدواً أو أوصل السرّ

(1) م.ن. 3284.

(2) م.ن. حديث: 8400.

(3) م.ن. حديث: 8402.

(4) مشكاة الأنوار: 323.

إلى الأعداء فكشف هكذا سر مسموح به، وإلا لو كان اطلّاعه عليه مضراً في حالة ما اتصل به عدواً فهو غير مسموح به وإن كانت الصداقة والمودة لا تزال قائمة بينهما، هذا على الصعيد الفردي ومنه نفهم ما هو على الصعيد العام.

سيّما وأن أمير المؤمنين ﷺ يقول: «جمع خير الدنيا والآخرة في كتمان السرِّ ومصادقة الأخيار، وجمع الشر في الإذاعة ومؤاخاة الأشرار»¹¹.
وقيل: صدور الأحرار قبور الأسرار.

د - الثقة أمين السرِّ:

هناك أمور تعتبر أسراراً مهمة تخصنا لكن لا نستغني فيها عن مساعدة صديق أو استشارة ناصح، أو معاونة إنسان حاذق عارف بكثير من مفاصل الحياة وبلاءاتها، فإذا كان لا بد لنا أن نودع أسرارنا لدى شخص يحمل مواصفات تساعدنا على بلوغ أهدافنا وانجاح أعمالنا، لما يمتلك من مؤهلات قد يفتقدها البعض منّا، فكيف نختاره ليكون أميناً على ذلك؟

يجيبنا والد الشيخ البهائي (رض) قائلاً: «فليختبر العاقل أميناً جليلاً إن لم يجد إلى كتم السرِّ سبيلاً، وليتحرس في اختيار من يأتّمه عليه كل الاحتراس، فليس كل من كان على الأموال أمين كان على الأسرار أميناً، لأن العفة على الأموال أيسر من العفة عن إذاعة الأسرار، بدليل أن المرء قد يظهر سره في غير محله بمبادرة لسانه، ويحترز في ذلك على اليسير من ماله، فلهذا كان أمناء الأسرار أشد تعذراً وأقل وجوداً من أمناء الأموال».

ومن صفات أمين السرِّ:

أن يكون ذا عقل راجح، ودين صالح، ونصح مبرور، وود موفور، كتوماً بالطبع، ثقة لا يكذب يخشى ربه في الخفاء والعلانية.

يقول أمير المؤمنين ﷺ: «لا تودع سرِّك إلا عند كل ثقة»¹².

(1) البحار: 72.

(2) البحار: 3_235_77.

وينبغي أن يكون شديد الحرص في اخفاء السرِّ كما أنشد بعضهم:
ومستودعي سرّاً تبوّأت كتّمه فأودعته صدري فصار له قبراً
وقيل لبعض الحكماء: كيف حفظك للسرِّ فقال: أنا قبره.

هـ- من لا ينبغي ايداع السرِّ عندهم:

١- الجاهل الأحمق:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «لا تسرّ إلى الجاهل شيئاً لا يطيق كتمانته»¹.
وفي الحديث: «إن قلب الأحمق في فيه ولسان العاقل في قلبه»².

٢- الخائن:

فيما روي: «لا تودعن سرّك من لا أمانة له»³.

٣- النمام:

والذي تجدر الإشارة إليه قبل أن نختم الكلام في هذا الدرس أنه مع توفر المواصفات المطلوبة لأمين السرِّ، فإن كان لا ضرورة أو لا حاجة إلى كشف السرِّ على الإطلاق، بحيث أن الإنسان لمجرّد الميل لديه لاطلاع الآخر الثقة على معلومات تخصّه قام ببيانها له، ولأنه يأنس بذلك، فإن الأفضل الاحتفاظ بها وعدم ابدائها طالما أنه ليس من شيء يدعو إلى هذا الأمر وقد حثّت الروايات في مثل هذه الحالات على التفرّد بالسرِّ.

قال الصادق عليه السلام: «سرّك من دمك فلا تجريه في غير أوداجك»⁴.
وقال عليه السلام: «صدرك أوسع لسرّك»⁵ ومما روي: «المرء أحفظ لسرّه»⁶.

(1) غرر الحكم: 10265. (3) غرر الحكم: 10166. (5) مستدرک سفینه البحار، ص 15.
(2) المحجة البيضاء، ج 3، ص 328. (4) ميزان الحكمة، حديث: 8422. (6) ميزان الحكمة، حديث: 8404.

من فقه الإسلام

س: هل يجوز التحدث أمام الناس عن الأسرار الشخصية وعن الأمور الخاصة السرية؟

ج: لا يجوز كشف واطهار الأمور الخاصة الشخصية أمام الآخرين فيما إذا كانت مرتبطة بوحه ما بغيره أيضاً أو كان موجبا لترتب مفسدة.

س: يسأل الطبيب النفساني غالباً عن الأمور الشخصية والعائلية للمريض للإطلاع عن أسباب مرضه للتطرق من خلال ذلك إلى علاجه، فهل يجوز للمريض الإجابة على ذلك؟

ج: لا بأس فيه إذا لم تترتب عليه مفسد ولم يكن غيبة ولا إهانة لشخص ثالث.

س: ربما يرى بعض عناصر الأمن لزوم الدخول في بعض المراكز والاختلاط بالجمعيات لغرض كشف مراكز (الجمعيات) الفحشاء والمجموعات الإرهابية، كما تقتضيه أساليب التجسس والتحقيق، فما هو حكم مثل هذه الأعمال شرعاً؟

ج: لا مانع منها إذا كانت بإذن المسؤول المختص ومع الالتزام بمراعاة الحدود والمقررات القانونية ومع الاجتناب عن التلوث بالمعصية وفعل الحرام، ويجب على مسؤوليهم رعايتهم والعناية بهم من هذه الجهة بشكل تام.

س: هل يجوز التجسس على المؤمنين في أمورهم الشخصية وغيرها بحجة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما لو رأى منهم فعل المنكر أو ترك المعروف؟ وما هو حكم الأشخاص الذين يتجسسون للعثور على مخالفات الناس مع أنهم ليسوا مكلفين بالتجسس؟

ج: لا مانع من مبادرة خصوص موظفي الضحك والفتيش الرسميين إلى البحث والتحقيق القانوني عن أعمال الموظفين حول العمل الإداري أو غيره في إطار الحدود والمقررات القانونية، وأما التجسس على عمل الآخرين أو التفتيش في أعمال وسلوك الموظفين لكشف أسرارهم خارج الحدود والضوابط فلو يجوز لهم فضلاً عن غيرهم^(١).

(١) أجوبة الاستفتاءات، ج2، ص107-108.



خلاصة الدرس

- أ - يحب أهل البيت ﷺ لأتباعهم أن يتحلوا بكتمان السر ويدعون لهم بذلك لأن من محاسن الأدب وأقوى أسباب النجاح والصلاح.
- ب - إن افشاء السر يعتبر خيانة إذا كان متعلقاً بالغير وسبباً للمتاعب والسقوط إذا كان خاصاً بصاحبه.
- ج - معيار حفظ الأسرار وهو اطلاع الصديق على الأمور التي لو وصلت إلى العدو لم يكن هناك ضرر وإيذاء.
- د - لا ينبغي انتمان أحد على السر إلا إذا كان ثقة مأموناً وذا عقل راجح وكتوماً يخشى الله تعالى في السر والعلن.
- هـ - لا يؤتمن على السر: الجاهل الأحمق والخائن والنمام.



أسئلة حول الدرس

- 1 - كيف ينظر أهل البيت ﷺ لكتمان السر؟
- 2 - هل يجوز افشاء الأسرار الشخصية؟
- 3 - ما هو المعيار في حفظ الأسرار؟
- 4 - ما هي المواصفات التي ينبغي أن تتوفر في أمين السر؟
- 5 - من هو الذي نهينا عن وضع الأسرار لديه؟



للكنز

قال تعالى: «عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضى من رسول»⁽¹⁾.
 عن الإمام الرضا عليه السلام: «لا يكون المؤمن مؤمناً حتى يكون فيه ثلاث خصال: سنة
 من ربه وسنة من نبيه، وسنة من وليه، فالسنة من ربه كتمان سره قال الله عز وجل:
 عالم الغيب فلا يظهر على غيبه...»⁽²⁾.

(1) سورة الجن، الآية/26.

(2) البحار، ج75، ص68، حديث: 2.



المطالعة

إفشاء السرّ قتل الولد؟!

كان رجل من أهل المدينة يذهب إلى بعض الأرياف، لشراء الشاة والدهن والصوف وما أشبهه، وكان له عميل في الريف يرد عليه فيشتري له ما يريد .
وذات مرة أخذ معه مالاً ضخماً وقصد الريف ونزل عند عميله وذكر له حاجياته،
وإنه يريد الشراء بمبلغ كذا ..

قال التاجر: وبمجرد أن ذكرت للعميل كمية المال الذي معي، وإذا بي أرى آثار التغيير في وجه العميل، فعلمت أنه أراد بي سوءاً فندمت، ولكن لا ينفع الندم.
نعم: استر ذهبك وذهابك ومذهبك، حتى عن الأصدقاء يقول الشاعر:
إحذر عدوك مرة واحذر صديقك ألف مرة
فلربما انقلب الصديق فكان أعلم بالمضرة

قال التاجر: ولكن لم يكن لي ملجأ، ألجأ إليه في تلك الليلة.. وبعد تناول الطعام فرش لي صاحب البيت في غرفة من غرف البيت، وذهب هو وزوجته إلى غرفة أخرى، لكن النوم لم يزر عيني من القلق، وأخيراً قرّرت أن أخرج من غرفتي وأختفي في بعض زوايا البيت، وهكذا فعلت..

فخرجت.. وحيث لم أجد مكاناً للاختفاء إلاّ الإسطبل اختفيت فيه، وأخفيت نفسي إلى رقبتي في التبن الذي خزّن في الإسطبل.. لكن عيني كانت تحدد باتجاه الغرفة.

وإذا بي أرى نصف الليل أن شخصاً دخل الدار وذهب إلى غرفتي.. ولم أعرف من هو ذلك الشخص؟

وبعد مدّة رأيت - في ضوء القمر - أن صاحب البيت وزوجته قاما وهما يتهامسان حتّى دخلا وعلمت أنّهما يريدان بي شراً، ولم تمض مدّة إلاّ ورأيت الزوجين أسرعاً وأضاء مصباحاً نفضياً ودخلا الغرفة، ثم رأيتهما يخرجان ويسحبان جثة إنسان ملفوف إلى السرداب.

قال الرجل: ولما دخلا السرداب قمت من مكاني وهربت من القرية قاصداً البلد، ومشيت حتّى وصلت البلد بكلّ خوف وصعوبة، وأخبرت الشرطة بما جرى. فجاءت مفرزة من الشرطة معي إلى القرية، وألقوا القبض على الزوجين، ودخلنا السرداب وحفرناه، وإذا بنا بجثّة الرجل المذبوح، وبعد التحقيق تبين أن المذبوح ولد صاحب البيت، وأنّه كان خارجاً لبعض شؤونه، ولما دخل الدار نام في تلك الغرفة، والزوجان ظنّاه أنه التاجر فقتلاه - في الظلام.

أمانة الوقت

«وهذا يوم حادث جديد وهو علينا شاهد عتيد⁽¹⁾ .. اللهم اجعل لنا في كل ساعة من ساعاته حظاً من عبادك ونصيياً من شركك، وشاهد صدق من ملائكتك⁽²⁾ .. اللهم صلّ على محمد وآله ووفقنا في يومنا هذا وليلتنا هذه وفي جميع أيامنا⁽³⁾ .. اللهم صلّ على محمد وآله .. واستفرغ أيامي فيما خلقتني له...»⁽⁴⁾

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء:

ربما ينصرف ذهن الكثيرين من الناس إلى أن الله تعالى سيسألهم يوم الحساب عن أداء العبادات أو تركها أو اجتناب المحرمات فقط، ولا يلتفتون إلى أنه توجد مسؤوليات أخرى هي محل اهتمام الخالق سبحانه، ويتهاون الإنسان بعض الأحيان فيها، ومن تلك الأمور التي يسألنا الله عنها الوقت الذي هو نعمة وعطاء منه يمكن أن نملأه فيما أرادته عز وجلّ لنا، وليس من الصواب أن الإنسان إذا أدّى واجباته العبادية واجتنب ما نهاه المولى تعالى عن فعله أن يعيش في فراغ دائم ويضيع أوقاته دون جدوى ولا يلتزم ببرنامج عمل في حياته.

فالإمام السجاد عليه السلام يكشف من خلال الدعاء المتقدم عن أمرين لا بد منهما وهما:

الأول: ضرورة استعمال الوقت وعدم إفناء العمر بالفراغ.

والثاني: أن يكون ذلك فيما أرادته الله تعالى وخلق البشرية لأجله، لا مجرد استغلال الوقت في أي شيء كان وهو المقصود من قوله عليه السلام: «استفرغ أيامي فيما خلقتني له».

(1) د، 6، ص 41، س 9.

(2) د، 6، ص 41، س 3.

(3) د، 6، ص 41، س 9.

(4) د، 20، ص 81، س 6.

وإلى نفس المعنى يشير في دعاء آخر: «واجعلنا من أرضى من مرّ عليه الليل والنهار من جملة خلقك»⁽¹⁾.

ويحدثنا الرسول الأكرم ﷺ عن مسؤولية الوقت قائلاً: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع عن عمره فيما أفناه وعن جسده فيما أبلاه»⁽²⁾.. وفي الحديث: «إن عمرك وقتك الذي أنت فيه»⁽³⁾ لذلك صحّ أن يقال أن الوقت أمانة لدينا فلا يسوغ لنا التهاون بها أو تضييعها أو خيانتها.

ب - كيف تصان أمانة الوقت؟

لا بد قبل معرفة الجواب أن نبيّن أنحاء الوقت وهي:

النحو الأول: أن يكون الوقت خاصاً بالشخص ولا يشاركه فيه غيره كالساعات التي يخلد فيها إلى الراحة في بيته أو النزهة إلى مكان ما.

النحو الثاني: أن يكون الوقت مشتركاً بينه وبين آخرين كالحصة الدراسية في الجامعة حالة كونه طالباً فيها فإن وقتها لا يخصّه لوحده بل يشاركه سائر زملائه في الصف إضافة إلى الأستاذ.

النحو الثالث: أن يكون الوقت لغيره كالموظف في مؤسسة ما أو الأجير لدى رب العمل لساعات محدّدة يشغلها بالمهمة الموكلة إليه سواء في الصناعة أو الزراعة أو في الشؤون الإدارية أو غير ذلك.

وتصان أمانة الوقت في الأنحاء الثلاثة على الشكل التالي:

أما الأول: فإنه طالما كان الواحد منا مالكاً لوقته غير مرتبط بدوام مع غيره، وأراد تنظيم ساعات أيامه بالشكل الذي يريده الإسلام له وتفرضه عليه تلك المسؤولية عن عمره فالذي ينبغي له هو أن يتبع التقسيم الذي أرشدنا إليه مولانا الكاظم عليه السلام حيث يقول: «اجتهدوا في أن يكون زمانكم أربع ساعات: ساعة لمناجاة الله وساعة لأمر المعاش،

(3) ميزان الحكمة، حديث: 14183.

(1) د، 41، ص 16.

(2) بحار الأنوار، ج 36، ص 79.

وساعة لعاشرة الاخوان والثقات الذين يعرفونكم عيوبكم ويخلصون لكم في الباطن، وساعة تخلون فيها للذاتكم في غير محرم...»⁽¹⁾.

والذي يفهم من الحديث أن اشغال الوقت بتمامه بأمر واحد مما ذكره ﷺ كأن يكون كل وقته لأمر المعاش أو كل وقته للانصراف إلى الملذات غير المحرمة هو غير مرغوب فيه بل اللازم اعتماد التوزيع المذكور.

. وأما الثاني: فينبغي عدم هدر الوقت باختلاق أسئلة لا طائل فيها أو تعمد تضييع الحصة الدراسية بما يعطل الفائدة على أصدقائه التلامذة، أو القيام بأي عمل من شأنه أن يؤخر برنامجهم العلمي فإن المسؤولية هنا أشد وأكد حيث أنه غضب لأوقات الآخرين إضافة إلى تضييع وقته وربما كان الذي فات لا يعوّض بالنسبة إلى الجميع.

وفي الحديث: «ما انقصت ساعة من دهرك إلا بقطعة من عمرك»⁽²⁾.

ومما قاله أمير المؤمنين ﷺ: «إنما أنت عدد أيام فكل يوم يمضي عليك يمضي ببعضك، فخفض في الطلب وأجمل في المكتسب»⁽³⁾.

. وأما الثالث: فإنه إذا فرط الأجير بالوقت وانصرف إلى شؤون تخصّه كان خائناً لمن استأجره وأتتمنه حيث فرض له بدل مالي لقاء إشغال هذه الساعات وقيامه بالمهمة الموكلة إليه على أحسن وجه، ويظهر هذا النوع من الخيانة لأمانة الوقت في المؤسسات الانتاجية والمصانع التي ينخفض فيها مستوى الانتاج كلما هدر العاملون فيها الأوقات وانصرفوا عن أداء العمل حقه. ومن الناحية الشرعية تنشأ مشكلة تقاضي الراتب المالي كاملاً حال عدم الالتزام بأشغال الوقت فيما حدّد له إذا أن الساعات اتى هدرت لغير مصلحة المؤسسة لا يحق للموظف أو الأجير أخذ البديل عنها ويكون أخذ الأجرة عليها حينئذٍ أخذاً للمال بغير حق.

فصيانة أمانة الوقت في هذا النحو تتم بأمرين:

الأول: الالتزام بالدوام المحدّد المتفق عليه من بدايته إلى نهايته.

(3) غرر الحكم: 3874.

(1) تحف العقول، ص302.

(2) غرر الحكم: 9608.

والثاني: أن يكون المداوم مشغولاً بما كلف به لا مجرد أنه متواجد في مكان العمل لكن مع عدم الاشتغال.

ج - هكذا يضيع الوقت:

هناك صنفان من الناس، أحدهما: قدم على تضييع عمره وهو عارف بما يقوم به والآخر: يضيعه وهو جاهل بذلك بل معتقد أنه يعرف فيما له نفع. فلأجل علاج الموقف نقرأ معاً ما تفضل به أهل البيت ﷺ في بيان كيف تضييع الأوقات والأعمار.

1. الاشتغال بالفائت:

عن أمير المؤمنين ﷺ: «الاشتغال بالفائت يضيع الوقت»¹.

2. ترك العمل للأخرة:

في الحديث: «اشتغال النفس بما لا يصحبها بعد الموت من أكثر الوهن»².

3. الفضول:

يقول مولى المتقين ﷺ: «شر ما شغل به المرء وقته الفضول»³.

4. الاشتغال بغير المهم: (عدم ترتيب الأولويات)

عنه ﷺ: «من اشتغل بغير المهم ضيع الأهم»⁴.

5. الغفلة:

في الحديث: «فيا لها حسرة على كل ذي غفلة أن يكون عمره عليه حجة وأن تؤديه أيامه إلى الشقوة»⁵.

6. اللهو والنسيان:

من خطبة لأمير المؤمنين ﷺ: «أين الذين عمروا فنعموا، وعلموا ففهموا وانظروا فلهوا، وسلّموا فنسوا، أمهلوا طويلاً ومنحوا جميلاً»⁶!

(1) ميزان الحكمة، حديث: 14208. (3) م.ن. 14210. (5) م.ن. 14234.

(2) م.ن. 14209. (4) م.ن. 14211. (6) م.ن. 14213.

من فقه الإسلام

س: ما هو حكم الكسل في تحصيل العلم وكذلك إضاعة الوقت؟ وهل هو حرام؟
 ج: في تضييع الوقت بالبطالة أشكال، وإذا كان الطالب يستفيد من المزايا المخصصة للطلبة، فإن عليه أن يتابع المنهج الدراسي الخاص لهم وإلا فلا يجوز له الاستفادة من تلك المزايا من الراتب والمنحة وغيرها⁽¹⁾.

س: إننا نعمل في مؤسسة عسكرية ومقر عملنا في مكانين منفصلين، وبعض الاخوة يقوم في طريق الذهاب من أحد المقرين إلى الآخر بأعمال شخصية يستهلك بعضها وقتاً كثيراً، فهل يجب عليه تحصيل إجازة لهذا العمل أم لا؟
 ج: الاشتغال بالأعمال الشخصية أثناء الدوام الرسمي المقرر يحتاج إلى إجازة من المسؤول الأعلى⁽²⁾.

س: يشاهد في بعض دوائر التربية والتعليم أن المعلم أو المدير الذي هو موظف للعمل في أحد الأقسام الإدارية يقوم بالتدريس في المدارس الأخرى أثناء الدوام الرسمي بموافقة مسؤوله الإداري المباشر ويستلم أجره على هذا التدريس مضافاً إلى راتبه المقرر الشهري فهل يجوز له هذا العمل وأخذ الأجره على التدريس؟
 ج: موافقة المسؤول المباشر على قيام الموظف أثناء الدوام الرسمي بالتدريس تابعة لحدود الصلاحيات القانونية للمسؤول ولكن مع فرض أن موظف الحكومة يستلم راتباً مقابل الدوام الرسمي فلا يحق له أن يستلم راتباً آخر مقابل التدريس في المدارس الأخرى في نفس وقت الدوام الرسمي⁽³⁾.

(1) أجوبة الاستفتاءات، ج2، ص83، س232. (3) م.ن. س900.

(2) م.ن. س904.



خلاصة الدرس

- أ - الوقت أمانة إلهية لدى الإنسان، لا يجدر به أن يعيش دون الاستفادة منها ورعايتها وينبغي أن تكون فيما أراد الله تعالى.
- ب - للوقت أنحاء ثلاثة ينبغي رعاية كل نحو بحسب ما تفرض المسؤولية عنه وهي: ما يكون خاصاً وما يكون مشتركاً وما يكون للغير.
- ج - يتم ضياع الوقت بأمور هي: الاشتغال بالفئات، ترك العمل للأخرة، الفضول، ترك الأهم والاشتغال بغير المهم، الغفلة، اللهو والنسيان.



أسئلة حول الدرس

- 1 - ماذا يستفاد من دعاء الإمام السجّاد ﷺ حول الوقت؟
- 2 - عددّ الأنحاء التي تستتبع مسؤولية في صرف الاوقات؟
- 3 - ما هو الموقف الشرعي عند استغلال وقت المؤسسة في غير ما حدّدت؟
- 4 - هل يجوز للعامل تقاضي البديل عن الساعات الضائعة؟
- 5 - ما هي أسباب ضياع الوقت؟



للحفظ

قال تعالى: «وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره إلا في كتاب إن ذلك على الله يسير»⁽¹⁾.

عن الرسول الأكرم ﷺ: «كن على عمرك أشح منك على درهمك ودينارك»⁽²⁾.

(1) سورة فاطر، الآية/11.

(2) مكارم الأخلاق: 364.



للمطالعة

لا يضيع من وقته ولا دقيقة واحدة

تقول السيدة زهراء مصطفوي: «يصعب على من لم يشاهد عن قرب الإمام الخميني (ره) أن يصدق دقته في الالتزام ببرنامجه اليومي، مثلاً كنا إذا حضرنا له الشاي عصراً ودعواناه لشربه، فإنه كان ينظر أولاً إلى ساعته ثم يقول: لا زالت أمامنا بضع لحظات (أي ثواني) لموعد شرب الشاي!

أجل، لقد كان دقيقاً في ذلك بحيث أنه لو تأخر مرة ولم يفتح باب غرفته في تمام الساعة الواحدة وعشر دقائق لكي يتوجه إلى غرفة العائلة لتناول طعام الغداء، أصاب القلق الجميع لأنهم تعودوا على خروجه في تلك الساعة بالضبط كل يوم. كان يذهب في الوقت المحدد - بل في الدقيقة المحددة - إلى النوم، وهكذا حاله مع موعد الطعام والاستيقاظ. كان يمارس رياضة المشي ثلاث مرات في اليوم، لمدة عشرين دقيقة في كل مرة، فإذا بقيت منها ثواني سار بضع خطوات إضافية ثم يدخل إلى الغرفة في الوقت المحدد!

إنه غريبٌ حقاً في دقة تنظيمه، كان هذا حاله على الدوام منذ مرحلة الشباب. فقبل أيام لاحظت قضيةً معينة دعنتي إلى التصور بأن دقته قد ازدادت في هذا المجال، فقلتُ له: يبدو أن دقتكم في هذا النظام قد ازدادت وأصبحت شديدة جداً. فقال بجديّة: «كلا، كان هذا هو حاله على الدوام»، أجل: هذا هو حاله في دقة الالتزام، فمثلاً، لم يكن يترك العمل الذي هو فيه لكي يتحدث إليّ مثلاً إذا دخلت عليه لمجرد أنني ابنته، بل كنا ندخل فنسلم ونجلس، وهو يتابع ما هو فيه كالإستماع للإذاعة أو التلفاز، أو مطالعة الرسائل التي تصله أو التقارير الخبرية. فلا يبقى ولا لدقيقة بدون عمل، حتى في الحمام يصطحب معه المذياع ويلصقه على عاتقه عند الوضوء. كما أنه دقيق في الإجابة على الأسئلة الموجهة إليه، فمثلاً إذا سأله مسألة ولم يكن في التلفاز برنامج مهم، قام وأطفأه ثم أجاب على السؤال بدقة وكان علينا أن نحسن الإصغاء للحصول على الجواب لكي لا نضيع وقته، وأستطيع أن أقول بثقة أنه لا يضيع شيئاً من وقته أصلاً».

التواضع

«اللهم صل على محمد وآل محمد.. وأعزني ولا تبتلني بالكبر.. ولا ترفعني في الناس درجة إلا حظطتني عند نفسي مثلها، ولا تحدث لي عزاً ظاهراً إلا أحدثت لي ذلة باطنة عند نفسي بقدرها⁽²⁾ اجعلني اللهم.. ألبين جانبي لهم تواضعاً.. اللهم صل على محمد وآله وارزقني مثل ذلك منهم»⁽³⁾.

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء:

في هذه المقطوعة الفريدة التي تمثل نهجاً تربوياً أخلاقياً رائداً يوضح الإمام السجّاد عليه السلام أن العزة لا تتحقق بالتكبر والاستعلاء على الآخرين وإنما العزة في التواضع والتخشع وعلى المؤمن أن لا تأخذه المكانة بين الناس إلى إحداث علو باطني في نفسه سرعان ما تتبىء عنه الأفعال والأقوال حين تعكس الصورة الظاهرية ذلك الباطن المملوء بالترهات التي لا حقيقة لها عندما يعود الإنسان إلى حقيقة أمره ومعرفة ما هو خطره؟! (ما أنا يا سيدي وما خطري) ويظهران لا واقعية وصدق يدعوان إلى هذا التكبر، بناءً على ذلك، يكون المستقيم هو من عرف نفسه وظلّ متهماً لها بالتقصير رغم قيامه بما يجب عليه والتزامه بالآداب ولا ينظر إلى أصحابه أو سائر من يعاشرهم على أنه أفضل منهم وهم أدنى منه، نتيجة ما تحدّثه به نفسه أو يسرح به خياله فيحس أنه طار في الهواء أو غاص إلى غور الماء وهو لا يزال واقفاً مكانه ولكل ذلك أسباب سوف نتحدث عنها بالتفصيل إن شاء الله تعالى، فالمطلوب هو أن لا يرى أنه فوق الناس بل يشكر الله على كل نعمة فضّله الله بها عليهم من علم أو جاه أو مال ويعلم أن هذا كله من الله وإن شاء الله سلّبه تلك النعم.

(3) د26، ص110، س1.

(2) د20، ص82، س1.

(1) د20، ص81، س8.

فالتواضع والتخشع ولين الجانب من أشرف الخصال الحميدة في الإسلام وأفضل العبادة.

ب - التواضع المذموم:

بعد أن عرفنا ما للتواضع من أهمية وتأثير في أن يعيش الإنسان صادقاً مع نفسه وربه وكذلك مع الناس، لا بد أن نعرف حدود التواضع كي لا نقع فريسة للجهل حينما نتواضع لمن لا ينبغي التواضع له كالكافر المحارب الذي يتربص بالمؤمنين الدوائر، والله تعالى يقول: «فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله»¹ فهناك قسم من التواضع مذموم وهو ما يكون للظالمين وأصحاب النفوذ والمصالح المادية لأجل الوصول إلى مآرب غير شرعية أو الحصول على رضا المخلوقين وثنائهم ومدحهم، مع أن التواضع الذي تحث عليه الشريعة هو ما يراد به وجه الله تعالى.

يقول أمير المؤمنين عليه السلام: «من أتى غنياً فتواضع له لغناه ذهب ثلثا دينه»².

وفي الحديث: «أيما مؤمن خضع لصاحب سلطان أو من يخالفه على دينه طلباً لما في يديه أخمله الله ومقتته عليه ووكله إليه، فإن هو غلب على شيء من دنياه وصار في يده منه شيء نزع الله البركة منه، ولم يؤجره على شيء ينفقه في حج ولا عمرة ولا عتق»³.

ج - كيف أتواضع؟

ربما يتراءى للبعض أن يلين جانبه إلى حد أنه يكسر أو يتعاطى مع الآخر بطريقة لا تتسجم مع بناء الشخصية الإيمانية ودورها في المجتمع فلأجل تلافي الوقوع بمشاكل ناشئة من ضياع الأساليب المرغوبة والسبل المطلوبة كان لأهل البيت عليهم السلام بيانهم الوافي في هذا الجانب حيث بيّنوا وحدّدوا الطريقة المثلى في هذا الشأن ضمن رسم بيانين

(3) ثواب الأعمال، 2-294-1.

(1) سورة المائدة، الآية/54.

(2) ميزان الحكمة، حديث: 21849.

الأول عام بحيث يشكل ميزاناً وضابطة في سلوك التواضع والثاني خاص بحيث يدلّ ويبيّنهُ على موارد معينة تجمل فيها هذه الفضيلة.

- أما الأول: كما ورد عن مولانا الرضا عليه السلام لما سئل عن حد التواضع: «أن تعطي الناس من نفسك ما تحب أن يعطوك مثله»⁽¹⁾.

وأما عن أمير المؤمنين عليه السلام: «حسب المرء من تواضعه معرفته بقدره»⁽²⁾.

- وأما الثاني: ما جاء عن الصادق عليه السلام: «التواضع أن ترضى من المجلس بدون شرفك وأن تسلّم على من لاقيت، وأن تترك المرء وإن كنت محقاً، ورأس الخير التواضع»⁽³⁾.

فمن التواضع أن يسلم على كل من يمرّ به، وأن يجلس في منتهى المجلس أو في الأماكن الخلفية في الاحتفالات العامة والمناسبات الدينية وإن كان مكانه في الأماكن الأمامية وأن لا يدخل في نفسه شيء سواء قدّم أو أخر نتيجة الازدحام والضيق أو انصراف اهتمام الداعين له عن تبجيله جراء انشغالهم بغيره وهذا مما لا يسبب إهانة ولا منقصةً.

د - ما يستعان به على التواضع:

هناك أمور يمكننا أن نستعين بها على التواضع وتشكل أسباباً مهمة مساعدة على الابتعاد عن التكبر والاستعلاء الذي كثيراً ما ينشأ من تولّي المسؤوليات، ومخالطة وجهاء الناس، ومعاشرة الأغنياء، وقلة مخالطة الأكفاء. ومدح الناس، ونفوذ الأمر، ومحادثة النفس وإعجابها بكل ما يصدر منها وغير ذلك من الآفات الخدّاعة التي تؤدي إلى التشاغل عن الفضائل بل ربما إلى فعل الرذائل، مع أن المطلوب إذا زكّي الرجل أن يقول كما ورد في خطبة المتقين لأمير المؤمنين عليه السلام: إذا زكي أحدهم خاف مما يقال له، فيقول: «أنا أعلم بنفسي من غيري، وربّي أعلم بي من نفسي، اللهم لا تؤاخذني بما يقولون، واجعلني أفضل مما يظنون واغفر لي ما لا يعلمون»⁽⁴⁾.

(1) عيون أخبار الرضا عليه السلام: 2_50_192. (2) م.ن. حديث: 21838. (3) نهج البلاغة، خطبة المتقين. (4) م.ن. حديث: 21837.

والأمور المساعدة على التواضع هي:

1. سلامة الصدر:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «لا يستعان.. على التواضع إلا بسلامة الصدر»⁽¹⁾.

2. العلم والتفقه:

في الحديث: «التواضع ثمرة العلم»⁽²⁾.

وروي: «إذا تفقّه الرفيع تواضع»⁽³⁾.

3. تعظيم الخالق سبحانه:

يقول مولى المتقين عليه السلام: «وأنه لا ينبغي لمن عرف عظمة الله أن يتعظّم، فإن رفعة الذين يعلمون ما عظمته أن يتواضعوا له»⁽⁴⁾.

هـ - ثمرات التواضع:

إن اعتماد التواضع مسلماً يؤدي إلى نتائج فيها من الخير الكثير على أصعدة مختلفة نستعرضها ضمن البيان النوراني لأهل بيت العصمة عليهم السلام وهي:

1. انتشار المودة بين الناس:

يقول أمير المؤمنين عليه السلام: «ثمرة التواضع المحبة، ثمرة الكبر المسببة»⁽⁵⁾.

2. السلامة والأمان بين الناس:

عنه عليه السلام: «التواضع يكسبك السلامة»⁽⁶⁾.

3. المهابة والاحترام:

في الحديث: «التواضع يكسوك المهابة»⁽⁷⁾.

وعن النبي صلى الله عليه وآله: «إن التواضع يزيد صاحبه رفعة، فتواضعوا يرفعكم الله»⁽⁸⁾.

4. الصحة والعافية:

فيما ورد: «من تواضع قلبه لله لم يسأم بدنه من طاعة الله»⁽⁹⁾.

(1) البحار، ج 78، ص 7 - 59. (2) نهج البلاغة، الخطبة: 147. (3) ميزان الحكمة، حديث: 21860. (4) م.ن. حديث: 21862. (5) م.ن. حديث: 21872. (6) م.ن. حديث: 21861. (7) م.ن. حديث: 21863. (8) ميزان الحكمة، حديث: 21886. (9) م.ن. حديث: 21861.

5. انتظام الأمور:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «بخفض الجناح تنتظم الأمور»⁽¹⁾.

6. حكمة القلب:

في الحديث: «إن الزرع ينبت في السهل ولا ينبت في الصفا، فكذلك الحكمة تعمّر في قلب المتواضع ولا تعمّر في قلب المتكبر الجبار، لأن الله جعل المتواضع آلة العقل، وجعل التكبر من آلة الجهل»⁽²⁾.

7. نشر الفضيلة:

عنه عليه السلام: «التواضع ينشر الفضيلة، التكبر يظهر الرذيلة»⁽³⁾.

8. الطاعة والشكر للخالق تعالى:

في الحديث: «بالتواضع تتم النعمة»⁽⁴⁾.

ومن الواضح أن هذه الآثار ليست فردية فقط بل تعني حياة المجتمع وعمرانه بالشكل الأفضل كما يشرحه النبي ﷺ قائلاً: «إن الله تعالى أوحى إليّ أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبغي أحد على أحد»⁽⁵⁾.

(1) م.ن. حديث: 21870.

(2) م.ن. حديث: 21868.

(3) م.ن. حديث: 21864.

(4) م.ن. حديث: 21867.

(5) م.ن. حديث: 21866.

من فقه الإسلام

- س: ما هو حكم السجود والتيمم على الاسمنت أو البلاط (الموزاييك)؟
- ج: لا اشكال في السجود عليهما والتيمم بها .
- س: هل هناك اشكال في الاستفادة من تربة السجود التي اسودت واتسخت بحيث تغطي التربة طبقة من الأوساخ تحول بين الجبهة والتربة؟
- ج: إذا كان الوسخ عليها بمقدار يشكل وجود حاجب بين الجبهة والتربة فالسجود باطل وكذا الصلاة .
- س: امرأة كانت تسجد على التربة وجبهتها مغطاة بالحجاب خاصة موضع السجود، فهل يجب عليها إعادة تلك الصلوات؟
- ج: لا يجب الاعادة فيما إذا لم تكن حين السجود ملتفتة إلى وجود الحائل .
- س: ما هو التكليف الشرعي عند سماع آيات السجدة فيما إذا لم يكن القارئ حاضراً وكان الاستماع بواسطة الاذاعة أو جهاز التسجيل؟
- ج: استماع آيات السجدة عبر الشريط الصوتي لا يوجب السجود وأما عند استماعها من الإذاعة أو من المكبر بصورة البث المباشر الحي، فتجب السجدة على الأحوط .
- س: ما هو حكم السجود على حجر المرمر الذي يغطي أرض المشاهد الشريفة؟



خلاصة الدرس

- ج: السجود على حجر المرمر لا اشكال فيه⁽¹⁾.
- أ - إن التواضع من أشرف الخصال الحميدة وهو خلق الأنبياء والأوصياء ومن خلاله يزداد المؤمن عزاً وكرامة لأن التكبر ذل ومهانة.
- ب - التواضع المذموم هو الذي لا يكون لله تعالى وإنما لحاجات زائلة أو لظالم أو لغني أو لصاحب نفوذ وهو يوجب غضب الله سبحانه.
- ج - ميزان التواضع أن تعطي الناس من نفسك ما تحب أن يعطوك مثله.
- د - هناك أمور تساعد الإنسان على التواضع منها: سلامة الصدر، العلم والتفقه، وتعظيم الخالق تعالى.
- هـ - ثمرات التواضع كثيرة ومما ورد في أخبار العترة الطاهرة عليهم السلام: انتشار المودة،



أسئلة حول الدرس

- 1 - ما هو دور التواضع في عزة المؤمن؟
- 2 - لقد نهى الإسلام عن التواضع في موارد معينة فما هي؟
- 3 - ما هو ميزان التواضع؟
- 4 - اذكر الأمور المساعدة على التحلي بالتواضع؟

(1) أجوبة الاستفتاءات، ج1، ص146، 147، 148.



للحفظ

5 - تحدث عن الثمرات الناتجة عن التواضع بين الناس؟
 قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا من يرد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم﴾⁽¹⁾.
 عن الرسول الأعظم ﷺ: «مالي لا أرى عليكم حلاوة العبادة؟ قالوا وما حلاوة

(1) سورة المائدة، الآية/54.

(2) تنبيه الخواطر، ج1، ص201.



للمطالعة

العبادة؟ قال التواضع»⁽¹⁾.

صبّ الأب على الأب

يقول الإمام العسكري عليه السلام:

«أعرف الناس بحقوق إخوانه وأشدّهم قضاءً لها أعظمهم عند الله شأنًا، ومن تواضع في الدنيا لإخوانه فهو عند الله من الصديقين، ومن شيعة علي بن أبي طالب عليه السلام حقًا، ولقد ورد على أمير المؤمنين أخوان له مؤمنان: أب وابن، فقام إليهما وأكرمهما وأجلسهما في صدر مجلسه وجلس بين يديهما، ثم أمر بطعام فاحضر فأكلا معه، ثم جاء قنبر بطست وإبريق خشب ومنديل لييبس وجاء ليصبّ على يد الرجل، فوثب أمير المؤمنين عليه السلام وأخذ الإبريق ليصبّ على يد الرجل، فتمرغ الرجل، في التراب وقال: يا أمير المؤمنين! الله يراني وأنت تصبّ على يدي؟ قال: اقعد واغسل فإن الله عز وجل يراك وأخوك الذي لا يتميز منك ولا يتفضل عليك يخدمك، يريد بذلك في خدمته في الجنة مثل عشرة أضعاف عدد أهل الدنيا، وعلى حسب ذلك في ممالئكه فيها.

فقعد الرجل فقال له علي عليه السلام: أقسمت عليك بعظم حقي الذي عرفته وبجلته وتواضعك لله: حتى جازاك عنه بأن ندبني لما شرفك به من خدمتي لك، لما غسلت مطمئنًا كما كنت تغسل لو كان الصاب عليك قنبر، ففعل الرجل ذلك، فلما فرغ ناول الإبريق محمد بن الحنفية وقال: يا بني لو كان هذا الابن حضرنى دون أبيه لصببت على يده، ولكن الله عز وجل يأبى أن يسوي بين ابن وأبيه إذا جمعهما مكان، لكن قد صبّ الأب على الأب فليصبّ الابن على الابن، فصبّ محمد بن الحنفية على الابن. ثم قا الحسن بن علي العسكري عليه السلام: فمن اتبع علياً عليه السلام على ذلك فهو الشيعي حقًا⁽¹⁾.

(1) البحار، ج75، ص117.

الإيثار

«اللهم صل على محمد وآله... ولا تبذل جاهي بالإقتار⁽¹⁾... اللهم إني أعتذر إليك من ذي فاقة سألتني فلم أؤثره.. اعتذر إليك يا إلهي منهن ومن نظائرهن اعتذار ندامة، يكون واعظاً لما بين يدي من أشباههن⁽²⁾.. اللهم صل على محمد وآله.. وأجر للناس على يدي الخير ولا تمحقه بالمن»⁽³⁾.

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء :

نجد في هذا الدعاء اعتذاراً إلى الله تعالى من عدم الإيثار، والإيثار عن أعظم الصفات الحميدة، والفضائل العالية وهو تقديم غيرك من المؤمنين على نفسك في المال أو الراحة أو ما إلى ذلك من من النعم وقد أكد عليه في الآيات والروايات.

قال تعالى: «والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون»⁽⁴⁾.

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: «الإيثار أعلى مراتب الكرم وأفضل الشيم⁽⁵⁾ الإيثار سجية الأبرار وشيمة الأخيار⁽⁶⁾ الإيثار أفضل عبادة وأجل سيادة»⁽⁷⁾.

فما أجمل أن تكون هذه الفضيلة منتشرة في مجتمعنا نتربى عليها كما كان أئمتنا ونربى الأجيال على العمل بها لتكون معلماً وثقافة عامة في زمن كثر فيه المتمسكون بالمادة، والتائقون إلى نعيم زائل.

(1) د20، ص87، س5. (4) سورة الحشر، الآية/9. (7) م.ن. 10.
(2) د38، ص147، س3. (5) ميزان الحكمة حديث: 8. (6) م.ن. 9.
(3) د20، ص8، س9.

وإن أكثر ما يتجسد فيه الإيثار في أبهى صور العطاء حينما يكون في الشدائد لا الرخاء وخاصة في ساحات الجهاد والقتال ومواجهة الصعاب من قلة الطعام والماء والدواء وما يقى المجاهد من البرد وغير ذلك.

ورد في الحديث: «من أفضل الاختيار التحلي بالإيثار»¹.

من هنا نفهم معنى دعاء الإمام السجّاد عليه السلام في الفقرة المتقدمة ومدى تأكيده واهتمامه حيث يعطي درساً في المثل وهو يناجي ربه تعالى.

ب - دور الإيثار في تربية النفس:

يقول أمير المؤمنين عليه السلام: «عند الإيثار على النفس تتبين جواهر الكرماء»².

وعنه عليه السلام: «لا تكمل المكارم إلا بالعفاف والإيثار»³.

ليس من السهل على الاطلاق أن يقدم الإنسان إلى أخيه ما هو محتاج إليه ويفضّل أن تقضى حاجة أخيه على قضاء حاجته نفسه كمن يملك مبلغاً من المال لا يكفي إلا لقوت عائلة واحدة فيقدمه لعائلة من جيرانه أو أرحامه أو اخوته المؤمنين لشراء الطعام وهذا لا يكون إلا نتيجة لتربية النفس ومجاهدتها في دعوتها لحب النفس والتملك وغير ذلك والإيثار بدوره يكون عاملاً مهماً في ارتقاء النفس وصفاتها وبلوغها الدرجات العليا، وهنا تجدر الإشارة إلى أن الإيثار على مستويين تبعاً لمدى ترويض النفس وامتلاك زمامها.

- المستوى الأول: وهو المعبر عنه بالأصغر: الإيثار عن كره بمعنى أن الشخص يحس بكلفة ومؤونة حينما يؤثر أخاه المؤمن على نفسه وذلك نتيجة لحب نفسه ومصالحها، وصعوبة رفع اليد عنها في سبيل غيره باعتبار ما لدى الإنسان من الشحّ كما تشهد الآية الماضية (ومن يوق شحّ نفسه...) وهذا الإيثار هو من أنواع الجهاد مع النفس وثوابه عظيم عند الله تعالى ما لو تمّ وقدر الإنسان أن ينتصر على حبه لذاته.

- المستوى الثاني: وهو المعبر عنه بالأكبر وهو: الإيثار عن طوع ورضا ومحبة ورغبة نفسية، وهذا أعظم وأثوب من الأول، ولا يكون إلا بعد تربية النفس تربية كبيرة، فيصل

(3) م.ن. 10745.

(1) م.ن. 17.

(2) غرر الحكم: 6226.

الإنسان نتيجة لصفاء النفس الذي حصل عليه بالتربية إلى مستوى فقدان الشحّ فيؤثر غيره على نفسه طواعية ولا يكون ذلك صعباً عليه بل يبلغ من السهولة حد شربة الماء مع الشعور بالسعادة والراحة.

ومما ورد: «الإيثار أحسن الإحسان وأعلى مراتب الإيمان»¹¹.

ج - منازل المؤثرين:

أعدّ الله تعالى للمؤثرين درجات رفيعة إضافة إلى النتائج والثمرات التي يحظون بها في عالم الدنيا تترك بصماتها الخيرة في شتى الأنحاء من صفحات وجودهم وامتداد أعمارهم وقد ورد ذلك في الروايات الشريفة نذكر منها ما يلي - ولو لم يكن منها إلا الرواية الأولى لكفت عن غيرها بما ستسمعه من مضمونها العالي -:

أ - يُعْضُونَ مِنَ الْحِسَابِ:

فيما روي عن موسى ﷺ: «يا رب أرني درجات محمد وأمته قال: يا موسى إنك لن تطيق ذلك ولكن أريك منزلة من منازل جلييلة عظيمة فضلتها بها عليك وعلى جميع خلقي.. فكشف له عن ملكوت السماء فنظر إلى منزلة كادت تتلف نفسه من أنوارها وقربها من الله عز وجل قال: يا رب بماذا بلغته إلى هذه الكرامة؟! قال: بخلق اختصاصته به من بينهم وهو الإيثار، يا موسى لا يأتيني أحد منهم قد عمل به وقتاً من عمر إلا استحبيبت من محاسبته وبوّأته من جنتي حيث يشاء»¹².

2. يُوَثِّرُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

في الحديث: «اشترى علي ثوباً فأعجبه فتصدق به وقال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: من أثر على نفسه آثره الله يوم القيامة الجنة»¹³.

3. لهم جنة خاصة:

يقول مولانا الباقر ﷺ: «لله عز وجل جنة لا يدخلها إلا ثلاثة - إلى قوله - ورجل آثر أخاه المؤمن في الله عز وجل»¹⁴.

(3) نور الثقلين، 5-285-52.

(1) م.ن. 1705.

(4) الخصال، 1-131-136.

(2) تنبيه الخواطر، ج1، ص173.

د - الإيثار بين النبي ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام :

إن من أرفع درجات الجود والسخاء، والعطاء الإيثار كما عرفنا وإن من أرقى درجات الإيثار، الإيثار بالحياة حيث يدور أمرها بينك وبين غيرك فتفضل الحياة له وهذا ما قام به مولى المتقين أمير المؤمنين عليه السلام مع النبي الأكرم ﷺ ليلة المبيت على فراشه وهو طبع وسجّية له لأن الفضائل لم تكن إلا علي عليه السلام وعلي عليه السلام هو الفضائل والمناقب.

في الحديث: «لما خرج رسول الله ﷺ إلى الغار أوحى الله عز وجل إلى جبرائيل وميكائيل إني قد آخيت بينكما وجعلت عمر أحدكما أطول من عمر الآخر فأيكما يؤثر صاحبه بالحياة، فكلاهما اختارا حب الحياة فأوحى الله عز وجل إليهما، أفلا كنتما مثل علي بن أبي طالب آخيت بينه وبين محمد ﷺ فبات على فراشه يقبه بنفسه، اهبطا إلى الأرض فاحفظاه من عدوه، فكان جبرائيل عند رأسه، وميكائيل عند رجلية، وجبرائيل ينادي من مثلك يا ابن أبي طالب يباهي الله بك الملائكة، وأنزل الله عز وجل في حقه (ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله والله رؤوف بالعباد) وكل من كان كذلك وجب أن يكون الإمام دون غيره»¹².

(2) تنبيه الخواطر، ج 1 - 173.

من فقه الإسلام

- س: هل التطبير في الخفاء حلال أم أن فتواكم الشريفة عامة؟
- ج: التطبير مضافاً إلى أنه لا يعد عرفاً من مظاهر الأسى والحزن وليس له سابقة في عصر الأئمة عليهم السلام وما ولاة ولم يرد فيه تأييد من المعصوم عليه السلام بشكل خاص ولا بشكل عام، يعد في الوقت الراهن وهناً وشيناً على المذهب فلا يجوز بحال.
- س: هل يجوز للنساء مع محافظتهن على حجابهن وارتدائهن لباساً خاصاً يستر بدنهن أن يشاركن في مواكب اللطم وضرب السلاسل؟
- ج: لا مانع من مشاركة النساء في مجالس العزاء وفي مواكب التعزية ولكن لا ينبغي لهن الضرب بالسلاسل واللطم على الصدور أمام الرجال الأجانب.
- س: ما هو حكم السقوط بالوجه على الأرض أمام المزارات المقدسة للأئمة عليهم السلام حيث أن بعض الناس يقومون بتعفير وجوههم وصدورهم على الأرض وخدشها إلى أن تسيل منها الدماء، ثم يدخلون حرم الأئمة عليهم السلام بهذه الحال؟
- ج: لا جاهة شرعاً لمثل هذه التصرفات البعيدة عن اظهار الحزن والعزاء التقليدي والولاء للأئمة عليهم السلام بل لا تجوز فيما لو أدت إلى ضرر بدني معتنى به أو إلى وهن المذهب في نظر الناس.
- س: إذا كان الضرب بالقامة في ماتم الأئمة عليهم السلام موجباً لموت الضارب، فهل يعد هذا العمل انتحاراً؟
- ج: إذا قدم على ذلك مع خوف الخطر على النفس منذ البداية وأدى إلى موته فهو في حكم الانتحار⁽¹⁾.

(1) أجوبة الاستفتاءات، ج2، ص126.



خلاصة الدرس

- أ - من أرقى الأخلاق الحميدة في الإسلام، الإيثار وهو أعلى مراتب العطاء وأفضل عبادة وأجل سيادة.
- ب - للإيثار دور فعّال ومهم في تربية النفس الإنسانية، حيث يساعد على بلوغها مدارج الكمال وتخلصها من الأنانية وحبّ التملك.
- ج - الإيثار على مستويين: أكبر وأصغر والأول ما يكون فيه العطاء عن طوع ورضا والثاني ما يكون فيه عن كلفة ومؤونة.
- د - للمؤثرين منازل خاصة عند الله منها: عدم الحساب، إيثارهم من الله تعالى وأعداد جنة خاصة لهم.
- هـ - أسمى درجات الإيثار ما تعلق بالحياة والموت وهو ما كان بين النبي ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام ليلة المبيت في فراشه.



أسئلة حول الدرس

- 1 - ماذا تعرف عن الإيثار؟
- 2 - ما هو دور الإيثار في تربية النفس؟
- 3 - كم مستوى يوجد للإيثار؟
- 4 - عددّ منازل المؤثرين؟
- 5 - ما هي أسمى درجات الإيثار وبمن تجسّدت؟



الحفظ

قال تعالى: «ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيمماً وأسيراً إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاءً ولا شكوراً»⁽¹⁾.

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «عامل سائر الناس بالإنصاف وعامل المؤمنين بالإيثار»⁽²⁾.

(1) سورة الإنسان، الآية/8.

(2) ميزان الحكمة، حديث: 16.



مسكين ویتیم وأسیر

روى الثعلبي وغيره من المفسرين أن الحسن والحسين عليهما السلام مرضا فعادهما جدهما رسول الله صلى الله عليه وآله وعادهما عامّة العرب، فقالوا: يا أبا الحسن لو نذرت لولديك نذراً، فقال صلى الله عليه وآله: إن برىء ولدائي مما بهما صمت ثلاثة أيام شكراً لله تعالى، وقالت فاطمة عليها السلام: مثل ذلك، وقالت جاريتها فضة إن برىء سيدي مما بهما صمت ثلاثة أيام شكراً لله تعالى عز وجل فالبسا العافية، وليس عند آل محمد صلى الله عليه وآله لا قليل ولا كثير فأجر علي عليه السلام نفسه ليلة إلى الصبح يسقي نخلاً بشيء من شعير وأتى به إلى المنزل، فقسمت فاطمة سلام الله عليها إلى ثلاثة فطحنت ثلثاً وخبزت منه خمس أقراص لكل واحد منهم قرص، وصلى أمير المؤمنين عليه السلام صلاة المغرب مع رسول الله، ثم أتى المنزل فوضع الطعام بين يديه فجاء مسكين فوقف بالباب وقال: السلام عليكم يا أهل بيت محمد مسكين من مساكين المسلمين أطعموني أطعمكم الله من موائد الجنة فسمعه علي عليه السلام فقال: أطعموه حصتي، فقالت فاطمة عليها السلام: كذلك والباقون كذلك فأطعموه الطعام ومكثوا يومهم وليلتهم لم يذوقوا إلا الماء القراح.

فلما كان اليوم الثاني طحنت فاطمة عليها السلام ثلثاً آخر وخبزته، وأتى أمير المؤمنين عليه السلام من صلاة المغرب مع رسول الله صلى الله عليه وآله فوضع الطعام بين يديه فأتى يتيم من أيتام المهاجرين وقال: أستشهد والذي يوم العقبة أطعموني أطعمكم الله من موائد الجنة فسمعه علي وفاطمة عليهما السلام والباقون فأطعموه ومكثوا يومين وليلتين لم يذوقوا إلا الماء القراح.

فلما كان اليوم الثالث قامت فاطمة عليها السلام إلى الثلث الباقي وطحنته وخبزته وصلى علي عليه السلام مع النبي صلاة المغرب ثم أتى المنزل فوضع الطعام بين يديه فجاء أسير فوقف بالباب وقال: السلام عليكم يا أهل بيت محمد تأسرونا ولا تطعمونا أطعمكم الله من موائد الجنة فإني أسير محمد صلى الله عليه وآله فسمعه علي عليه السلام فأثره وآثره ومكثوا ثلاثة أيام بلياليها لم يذوقوا إلا الماء القراح.

فلما كان اليوم الرابع وقد وفوا بنذرهم أخذ عليّ ﷺ الحسن بيده اليمنى والحسين بيده اليسرى وأقبل نحو رسول الله ﷺ وهم يرتعشون كالفراخ من شدة الجوع، فلما بصر بهم النبي ﷺ قال: يا أبا الحسن ما أشد ما يسوؤني ما أرى بكم انطلق بنا إلى ابنتي فاطمة فانطلقوا إليها وهي في محرابها تصلي، وقد لصق بطنها بظهرها من شدة الجوع، فلما رآها النبي ﷺ قال: واغوثاه أهل بيت محمد يموتون جوعاً! فهبط جبرائيل ﷺ وقال: خذ يا محمد هنالك الله في أهل بيتك قال: وما أخذ يا جبرائيل، قال: هل أتى على الإنسان إلى آخر السورة ومن كان أكرم الناس كان أفضل الناس فيكون هو الإمام دون غيره (إرشاد القلوب للديلمي).

كظم الغيظ

«اللهم صلّ على محمد وآله، وارزقني التحفظ من الخطايا والاحتباس من الزلزل في الدنيا والآخرة في حال الرضا والغضب⁽¹⁾... اللهم صلّ على محمد وآله وحلّني بحلية الصالحين وألبسني زينة المتقين في.. كظم الغيظ⁽²⁾... اللهم إني أعوذ بك من سورة الغضب»⁽³⁾.

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء:

يعتبر كظم الغيظ زينة المتقين كما يصرّح السجاد عليه السلام في هذا الدعاء الشريف، ومعناه كما ذكر أهل اللغة: تجرّع الغيظ واحتمال سببه والصبر عليه حينما يكون قادراً على امضائه فيحبسه والكظيم: الحابس غيظه والفرق بينه وبين الصبر: إن الكظم فيما يقدر على الانتقام، والصبر فيما لا يقدر عليه كنزول البلاء والمصيبة كما أفاد بعضهم، وقد مدحه الله تعالى في كتابه المجيد قال سبحانه: ﴿والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين﴾⁽⁴⁾ وتواترت الأخبار على شرافته وعظم أجره.

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «من أحب السبل إلى الله تعالى جرعتان: جرعة غيظ يردّها بحلم، وجرعة مصيبة يردّها بصبر»⁽⁵⁾.

وقال مولى الساجدين عليه السلام: «وما تجرعت جرعة أحب إليّ من جرعة غيظ لا أكافي بها صاحبها»⁽⁶⁾.

ويقول أحد الرواة: «جعلت جارية لعلي بن الحسين عليه السلام تسكب الماء عليه وهو يتوضأ للصلاة، فسقط الإبريق من يد الجارية على وجهه فشجّه⁽⁷⁾ فرفع علي بن

(1) د 22، ص 96، س 2. (4) سورة آل عمران، الآية/134. (7) شجّه أي جرحه.

(2) د 20، ص 83، س 10. (5) جامع السعادات، ج 1، ص 334.

(3) د 8، ص 45، س 1. (6) م ن.

الحسين عليه السلام رأسه إليها فقالت الجارية: إن الله عز وجل يقول: والكاظمين الغيظ فقال لها: قد كظمت غيظي، قالت: والعافين عن الناس، قال: قد عفى الله عنك، قالت: والله يحب المحسنين قال: اذهبي فأنت حرة⁽¹⁾.

ب - كظم الغيظ ثمرة الحلم:

كثيراً ما يواجه الإنسان في الدنيا بلاءات ويكون بعضها متمثلاً في الإساءة إليه والتعدي عليه جراء علاقته بمن لا يحسن أن تكون معهم علاقة حيث أخطأ في الاختيار وانتقاء الأصدقاء، أو مع إخوانه الذين ينبغي معاشرتهم كأعوان وأحبة في طريق الهدى غير أنهم كما هو غير معصومين عن الخطأ، فيتعرض في بعض الأحيان إلى أذية معينة من أحدهم سرعان ما تؤدي به إلى الخروج عن الآداب في الخطاب والمعاملة نتيجة سيطرة الغضب على موقفه وعدم التحلم والتحمل وكظم الغيظ مع أن المطلوب منه في حالة من هذا القبيل سيما وأن المخطيء ربما يكون لأول مرة وعله عن غير قصد هو أن يحلم عن توبيخه أو تعنيفه أو ردّ الصاع صاعين ولا يتحقق هذا المطلوب ما لم يكن هذا الإنسان متحلياً بفضيلة الحلم التي تثمر كظم الغيظ وتمنعه وتردّه عن مواجهة الموقف غير المرضي بمثله وعن اعتماد المقابلة بالشكل السلبي، فالسلاح الرادع للنفس عن التماذي والانفعال المؤدي لمخالفة الخلق الكريم هو الحلم وبهذا يتبين ما له من دور هام في رفعة الإنسان.

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ابتغوا الرفعة عند الله، قالوا: وما هي يا رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: تصل من قطعك، وتعطي من حرمك وتحلم بمن ظلمك أو جهل عليك»⁽²⁾.
وعن أمير المؤمنين عليه السلام: «الكظم ثمرة الحلم⁽³⁾ أفضل الناس من كظم غيظه وحلم عن قدرة⁽⁴⁾ طوبى لمن كظم غيظه ولم يطلقه وعصى إمرة نفسه فلم تهلكه»⁽⁵⁾.

(1) أمالي الصدوق، ص 201. (3) الفرر: 820. (5) ينابيع الحكمة، ج 4، ص 503.

(2) المحجة البيضاء، ج 5، ص 311. (4) م.ن. 283.

ج - من نتائج كظم الغيظ:

نستعرض بعض النتائج المترتبة على الكظم كما جاءت على لسان أهل البيت ﷺ بما فيها من الخير في الدارين:

1. عز الدنيا والآخرة:

يقول الصادق ﷺ: «ما من عبد كظم غيظاً إلا زاده الله عزاً في الدنيا والآخرة»⁽¹⁾.

2. رضا الله تعالى:

في الحديث: «من كظم غيظاً ولو شاء أن يمضيه أمضاه أملاً الله قلبه يوم القيامة رضاه»⁽²⁾.

3. الأمن والإيمان:

يقول الباقر ﷺ: «من كظم غيظاً وهو يقدر على امضائه حشا الله قلبه أمناً وإيماناً يوم القيامة»⁽³⁾.

4. أجر الشهيد:

عن النبي الأكرم ﷺ: «ومن كظم غيظاً وهو يقدر على انفاذه وحلم عنه أعطاه الله أجر شهيد»⁽⁴⁾.

5. الجنة والشفاعة:

عن الصادق ﷺ: «ثلاث من كن فيه استكمل خصال الإيمان: من صبر على الظلم وكظم غيظه واحتسب، وعفا وغفر، كان ممن يدخله الله عز وجل الجنة بغير حساب ويشفعه في مثل ربعة ومضر»⁽⁵⁾.

6. مرافقة الأنبياء:

قال رسول الله ﷺ: «ثلاثة يرزقون مرافقة الأنبياء: رجل يدفع إليه قاتل وليه ليقتله فعضى عنه، ورجل عنده أمانة لو يشاء لخانها فيردها إلى من ائتمنه عليها، ورجل كظم غيظه عن أخيه ابتغاء وجه الله»⁽⁶⁾.

(1) م.ن. ص 498. (4) الوسائل، ج 12، ص 178، ب 114، حديث 12.

(2) م.ن. (5) البحار، ج 71، ص 417.

(3) م.ن. (6) المستدرک، ج 9، ص 12، حديث 7.

7. الفوز بالسلامة:

عن سلمان الفارسي (ره) قال: «من كظم غيظه سلم ومن لم يكظمه ندم»⁽¹⁾.

8. غرف في أعلى الجنة:

يقول النبي ﷺ: «في ليلة المعراج رأيت غرفاً في أعلى الجنة فقلت: لمن هي؟ قال: للكاظمين الغيظ، وللعافين عن الناس وللمحسنين»⁽²⁾.

9. موت الأضغان:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «الكاظم من أمات أضغانه»⁽³⁾.

10. تخيير الحور العين:

عن النبي ﷺ: «من كظم غيظاً وهو يقدر أن ينضده دعاه الله على رؤوس الخلائق يخيره في أي الحور شاء»⁽⁴⁾.

(1) م.ن. حديث 8.

(3) ينابيع الحكمة، ص503.

(2) م.ن. ص14، حديث 15.

(4) المحجة البيضاء، ج5، ص309.

من فقه الإسلام

ضريبة الضرب:

تأكيداً على عدم إيذاء الولد بضربه المبرح فرض الإسلام ضريبة مالية يجب دفعها عند ضربه بقسوة تترك أثرها على الجسد .

وفيما يلي نعرض بعض أحكام الضرائب المتوجبة بسبب ضرب الولد .

(أ) في الضرب على الوجه مع تغيير لون الوجه فقط دون جرح أو كسر أو ورم أو مرض

نعرض الجدول التالي:

الضريبة بالدينار	التغير الحاصل في الوجه بسبب الضرب
دينار ونصف	إذا احمرَّ الوجه
ثلاثة دنانير	إذا اخضرَّ الوجه
ستة دنانير ⁽¹⁾	إذا اسودَّ الوجه

(ب) في الضرب على البدن مع تغير لونه فقط كما تقدم نعرض الجدول التالي:

الضريبة بالدينار	التغير الحاصل في البدن بسبب الضرب
ثلاثة أرباع الدينار	إذا احمرَّ البدن
دينار ونصف	إذا اخضرَّ البدن
ثلاثة دنانير ⁽²⁾	إذا اسودَّ البدن

(1) انظر الإمام الخميني، تحرير الوسيلة، منشورات السفارة الجمهورية الإسلامية الإيرانية، ج2، ص539 .
الخوئي، مباني تكملة منهاج الصالحين، ج2، ص394_395 .

مغنية، فقه الإمام جعفر الصادق عليه السلام، منشورات دار التيار الجديد، بيروت، ج6، ص344 .

(2) المصادر السابقة .

من فقه الإسلام

(ج) في جرح الرأس والوجه نعرض الجدول التالي:

الضريبة	نوع الجرح في الرأس والوجه
بغير	إذا تقشّر الجلد من دون إدماء
بغيران	إذا دخل الجرح في اللحم يسيراً وخرج الدم
ثلاثة أبعة	إذا دخل الجرح في اللحم كثيراً ولم يبلغ الجلدة الرقيقة المغشية للعظم
أربعة أبعة ⁽¹⁾	إذا دخل الجرح في اللحم كثيراً وقطعت اللحم الجلدة الرقيقة المغشية للعظم

(1) الإمام الخميني رحمته الله، تحرير الوسيلة، ج2، ص538.
الخوانساري، مباني تكملة منهاج الصالحين، ج2، ص378-379.



خلاصة الدرس

- أ - كظم الغيظ زينة المتقين ويكون يتحمل أسبابه والصبر عليها مع القدرة على المقابلة والانتقام وصاحبه أفضل الناس.
- ب - ثمرة الحلم كظم الغيظ ويكون بالسيطرة على النفس حتى لا تذهب جراء الغضب إلى مخالفة الآداب أو التعدي من جديد. والالتزام بهذه الفضيلة موجب لرفعة الإنسان وإكرامه.
- ج - للكظم نتائج عديدة وهي: عز الدنيا والآخرة، رضا الله سبحانه، الأمن والإيمان، أجر الشهيد، الجنة والشفاعة، مرافقة الأنبياء، الفوز بالسلامة، غرف الجنة، موت الأضغان، واختيار الحور العين.



أسئلة حول الدرس

- 1 - تحدث عن دور كظم الغيظ في تربية الإنسان؟
- 2 - ماذا تعرف عن سيرة السجّاد ﷺ في كظمه للغيظ؟
- 3 - ما العلاقة بين الحلم والكظم؟
- 4 - كيف يتخلص المؤمن من المقابلة بالمثل؟
- 5 - ما هي سبل ابتغاء الرفعة والكرامة في هذا المجال؟
- 6 - اذكر بعض نتائج كظم الغيظ؟
- 7 - هل هناك ثمرات دنيوية للكظم أو لا؟



للحفظ

قال تعالى: ﴿والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين﴾⁽¹⁾.
 عن الصادق عليه السلام: «نعم الجرعة الغيظ لمن صبر عليها، فإن عظيم الأجر البلاء وما
 أحب الله قوماً إلا ابتلاهم»⁽²⁾.

(1) سورة آل عمران، الآية/134.

(2) جامع السعادات، ج1، ص334.



للمطالعة

لا أنا باقر!

قال نصراني للإمام الباقر عليه السلام مستهزئاً به: أنت باقر! فقال الإمام عليه السلام بكل برودة وبسط وجه: لا أنا باقر!

النصراني - تنقيصاً من كرامة الإمام عليه السلام: أنت ابن الطباخة!

الإمام عليه السلام - بكل طلاقة وجه -: ذاك حرفتها!

النصراني - شتماً للإمام عليه السلام وتهيجاً لغضبه - أنت ابن السوداء الزنجية البذية!

الإمام عليه السلام صفحاً: إن كنت صدقت غفر الله لها، وإن كنت كذبت غفر الله لك!

فلما رأى النصراني حلم الإمام الباقر عليه السلام أعلن أسلامه.

إننا يجب علينا أن نقتدي بهؤلاء الأئمة، ونبني على سيرتهم مناهج حياتنا، ونسير على هدايتهم... ولكن هل ترى مثل ذلك في واحد منا؟

إننا لو قيل لنا: من أنت؟

نحتدم غيظاً، ونجعل هذه الكلمة سوءاً من عدو، ننتقم ممن فاه بها ملاً استطاعتنا وقدرتنا وفيما روي عن حلم الإمام السجاد عليه السلام وكظمه للغيط: أن رجلاً سبَّ الإمام السجاد عليه السلام، فأغضى الإمام عليه السلام عنه حتى يشعر بأنه لم يسمع. فسبَّه مرة ثانية. والإمام ساكت، مغض عنه. ثم سبَّه مرة ثالثة، والإمام عليه السلام ساكت. فلم يتحمل الرجل سكوت الإمام عليه السلام فقال للإمام: إياك أعني.

فأجابه الإمام عليه السلام: وعنك أغضي.

وروي في المكارم كان النبي صلى الله عليه وآله يؤتى بالصبي الصغير ليدعو له بالبركة أو يسميه فيأخذه، فيضعه في حجره تكريماً لأهله، وربما بال الصبي عليه فيصيح بعض من رآه حين بال فيقول صلى الله عليه وآله لا تزرموا بالصبي، فيدعه يقضي بوله ثم يفرغ له من دعائه وتسميته ويبلغ سرور أهله ولا يرون أنه يتأذى ببول صبيهم فإذا انصرفوا غسل ثوبه بعده (لثألى الأخبار).

القناعة

«اللهم إنما يكتفي المكتفون بفضل قوتك، فصل على محمد وآله واكفنا،
إنما يعطي المعطون من فضل جدتك فصل على محمد وآله وأعطنا⁽¹⁾.. اللهم
إني أعوذ بك من هيجان الحرص وقلّة القناعة⁽²⁾ اللهم.. وأعدني من سوء
الرغبة وهلع أهل الحرص، وصور في قلبي مثال ما ادخرت لي من ثوابك،
وأعددت لخصمي من جزائك وعقابك واجعل ذلك سبباً لقناعاتي بما قضيت⁽³⁾» .
الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء:

القناعة عز وعفاف، وأطيب العيش، وعنوان الرضا، وسيف لا ينبو، وغنى عما في
أيدي الناس، وكنز لا يفنى، وعون على صلاح النفس، وصحة الجسم وعلامة الأتقياء
وشعار الأولياء وسبيل الصلحاء.

فمن الطبيعي جداً أن تكون محل اهتمام مولانا زين العابدين عليه السلام في دعواته التي
نتربى عليها كنهج أخلاقي فريد وكذلك يجدر بالمؤمن أن يستعيد بالله من قلة القناعة
وشدة الحرص لأنه لن يهنأ بالعيش أو يرتاح في الحياة ما دام مصاباً بداء الحرص
وعدم القناعة حيث لا تكتب السعادة معهما، فإنه لما سئل أمير المؤمنين عليه السلام عن قوله
تعالى: «فلنحيينه حياة طيبة» قال: هي القناعة⁽⁴⁾ وتعني الاكتفاء بقدر الحاجة والضرورة
من المال وغيره من أمور الدنيا وهي من أعظم الوسائل للوصول إلى السعادة الأبدية
والقنوع مرتاح البال متفرغ إلى الاشتغال بأمر الدين وسلوك الآخرة.

فعن النبي صلى الله عليه وآله: «خير المؤمنين القانع، وشرهم الطامع»⁽⁵⁾.

وفي صفة الأنبياء عليهم السلام: «ولكن الله سبحانه جعل رسله أولى قوة في عزائمهم،

(1) د5، ص36، س10. (3) د14، ص63، س4.

(5) م.ن. 17142.

(2) د8، ص45، س1. (4) ميزان الحكمة، حديث: 17124.

وضعفة فيما ترى الأعين من حالاتهم، مع قناعة تملأ القلوب والعيون غنى وخصاصة تملأ الأبصار والأسماع أذى¹.

ومما قاله أحد الشعراء في القناعة:

ولقد طلبت رضا البرية جاهداً فإذا رضاهم غاية لا تُدرِكُ
وأرى القناعة للفتى كنزاً له والبرُّ أفضل ما به يتمسكُ

ب - كيف السبيل إلى القناعة؟

إن كثيراً من الشماثل يتشوق الواحد منّا إليها غير أن ما يحيط به لا يساعده على الاتصاف بها ويجهل السبيل إليها، فهل يا ترى ثمة ما يعاونه على ذلك؟ وإلى ماذا يمكن إرشاده لتتحقق الدوافع الحقيقية والشروط اللازمة فترتفع الموانع والظروف التي تحول بينه وبين القناعة ويتسنى له أن ينعم بهذا العزّ والشرف؟ تعال معي إلى مدرسة أهل البيت عليهم السلام لنهتدي بنورها الذي لا يخبو إلى الأبد فمن جملة ما جاء عن الصادق عليه السلام انظر إلى من هو دونك في المقدرة ولا تنظر إلى من هو فوقك في المقدرة، فإن ذلك أقتع لك بما قسم لك² يدلنا عليه السلام إلى الطريقة الصحيحة في النظر إلى مقدرات الناس وإمكانياتهم المادية، التي تؤدي إلى مساعدة الإنسان على إمساك زمام نفسه وعدم تماديها وذلك أن يكون الرضا سيّد الموقف عندما ينظر إلى من هم دونه في الامكانيات المالية فيشكر الله سبحانه أنه أعطاه وحباه وحاله أفضل من حال غيره وما هو متاح له ليس متاحاً لمن هم دونه وهذا ما يوجب قناعته ورضاه بما قسمه الله عزّ وجلّ وأما إذا نظر إلى من هم فوقه فإنه لن يقنع بما هو عليه ولن تشبعه خزائن الدنيا فهو فقير وإن ملك الكثير والقانع غني وإن ملك اليسير.

بينما في الجوانب المعنوية يكون مأموراً بالنظر إلى من هم فوقه من أهل الطاعات والكرامات وراغباً في التقدم متهماً نفسه دائماً بالتقصير يسعى لتهديب نفسه وتأديبها وترويضها ومن عرف نفسه لزم القناعة يقول مولى المتقين عليه السلام: «ينبغي لمن عرف نفسه أن يلزم القناعة والعفة»³.

(1) م.ن. 17129. (2) الكافي، ج.8، ص.244. (3) ميزان الحكمة، حديث: 17158.

ويرشدنا الإمام الصادق عليه السلام كذلك إلى معنى آخر يساعدنا على القناعة لما شكى إليه رجل أنه يطلب فيصيب ولا يقنع وتنازعه نفسه إلى ما هو أكثر منه وقال: علّمني شيئاً أنتفع به فقال عليه السلام: «إن كان ما يكفيك يغنيك فأدنى ما فيها يغنيك وإن كان ما يكفيك لا يغنيك فكل ما فيها لا يغنيك»⁽¹⁾.

ومن الأمور الهامة أن لا ينظر إلى ما عند غيره من متاع الدنيا الزائلة ويتمنى زواله عنهم وصيرورته له فذلك أمر ذميم وكذلك لا يتمنى ما لا يناله حينما يسرح خياله بين الأودية والجبال ويعيش في الأحلام الخادعة التي لا طائل منها. يقول أمير المؤمنين عليه السلام: «اقنع بما قسم الله لك ولا تنظر إلى ما عند غيرك ولا تتمن ما لست نائله، فإنه من قنع شبع ومن لم يقنع لم يشبع وخذ حظك من آخرتك»⁽²⁾.

ج - ما هي فوائد القناعة؟

للقناعة نتائج عظيمة وفوائد عديدة نذكر منها ما يلي:

1. صلاح النفس:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «أعون شيء على صلاح النفس القناعة»⁽³⁾.

2. راحة البال والبدن:

في الحديث: «من قنع لم يغم»⁽⁴⁾.

وعن الحسين عليه السلام: «القنوع راحة الأبدان»⁽⁵⁾.

3. الحساب اليسير:

عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله: «اقنع بما أوتيته يخفّ عليك الحساب»⁽⁶⁾.

4. الكفاية والرضا:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «ثمرة القناعة الاجمال في المكتسب والعزوف عن الطلب»⁽⁷⁾.

(7) م.ن. 17159.

(4) م.ن. 17164.

(1) الكافي، ج 2، ص 139.

(5) م.ن. 17163.

(2) الكافي، ج 2، ص 337.

(6) م.ن. 17168.

(3) ميزان الحكمة، حديث: 17161.

5. العز والهناء:

في الحديث: «ثمرة القناعة العز»⁽¹⁾ «القناعة أهنا عيش»⁽²⁾.

ولقد أجاد من قال:

خيار الناس من لزم القناعة ولم يكشف لمخلوق قناعة
أفادتنا القناعة كل عزٍّ ولا عزٍّ أعز من القناعة

(1) م.ب.ن - 17160.

(2) م.ب.ن - 17174.

من فقه الإسلام

س: هل يصح بيع الخمر أو لحم الخنزير أو أي محرّم الأكل ممن يستحله أو أهداؤه له؟

ج: لا يجوز بيع ولا اهداء ما لا يحل أكله أو شربه إذا كان لغرض الأكل والشرب، أو مع علمه بأن المشتري يريد أن يأكله أو يشربه ولو كان ممن يستحل ذلك.

س: هل يجوز بيع الدم ممن يستفيد منه؟

ج: لا مانع منه إذا كان لغرض عقلائي مشروع.

س: هل يجوز التكبسب بتصليح شاحنات حمل الخمر؟

ج: إذا كانت الشاحنات معدة لنقل الخمر فلا يجوز الاشتغال بتصليحها.

س: إذا كان هناك شخص يبيع الخمر ومشروبات أخرى محللة فهل يجوز شراء المشروبات المحللة منه؟ وهل الأموال التي تؤخذ منه مما بقي من الثمن المدفوع إليه حلال أن حرام؟

ج: لا يجوز شراء شيء من محله حتى المشروبات المحللة بعدما كانت أمواله مختلطة بالحرام من أجل اكتسابه ببيع الخمر، إلا إذا أحرز أنه اشترى المشروبات المحللة بمال حلال، وكذا لا يجوز أخذ ما لديه من النقود المختلطة بالحرام.

س: هل يجوز العمل في نقل المواد الغذائية في حال وجود لحم غير مذكى ضمنها؟

ج: لا يجوز نقل غير المذكى لمن يريد الأكل، بلا فرق بين كون المشتري مستحلاً لأكله وغيره¹¹.

(1) أجوبة الاستفتاءات، ج2، ص8، 7، 8، 9، 10، 11.



خلاصة الدرس

- أ - القناعة تؤدي إلى رغد العيش وعزة النفس وراحة البال والسعادة الأبدية وهي سبيل الأولياء والأتقياء .
- ب - من السبل التي أرشدنا أهل البيت عليهم السلام إليها في التحلي بالقناعة النظر إلى من هو دوننا في الإمكانيات المالية لا النظر إلى من هو فوقنا لأن ذلك مطلوب في الأمور المعنوية .
- ج - من ثمرات القناعة: صلاح النفس، راحة البال والبدن، الحساب اليسير، الكفاية والرضا، والعز والهناء .



أسئلة حول الدرس

- 1 - تكلم عن أهمية القناعة؟
- 2 - ما معنى قوله تعالى (فلنجيئه حياة طيبة)؟
- 3 - ما دور القناعة في السلوك إلى الله؟
- 4 - ما هو السبيل المساعد على التحلي بالقناعة؟
- 5 - هل هناك سبل أخرى؟
- 6 - لماذا نهانا الإمام عليه السلام عن النظر إلى ما عند الغير؟
- 7 - عدد ثمرات القناعة؟
- 8 - ما هي الفائدة الأهم بنظرك من الفوائد المذكورة؟



للحفظ

قال تعالى: «من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون»⁽¹⁾.

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «لا تكن ممن يرجو الآخرة بغير العمل.. يقول في الدنيا بقول الزاهدين، ويعمل فيها بعمل الراغبين، وإن أعطي منها لم يشبع وإن منع منها لم يقنع»⁽²⁾.

(1) سورة النحل، الآية: 97.

(2) ميزان الحكمة، حديث: 17127.



شكوى أهل حمص!

كتب الغزالي في «إحياء العلوم» أن شخصاً بُعث إلى «حمص» والياً عليها، وبعد مدة من الزمن شكاه أهلها، فطلبه الوالي للمثول أمام القاضي في المدينة دون أن يلاقي أحداً من الناس، فحمل الوالي أسبابه على رأسه وسار ماشياً من حمص ليصل إلى المدينة ومن ثم ليدخل مسجدها الذي هو عبارة عن دار قضائها، فقال له القاضي: شكاك أهل حمص بثلاث، وعليك أن تجيب:

١ - يقولون: إنك تخرج من دارك صباحاً متأخراً، لتصل إلى عملك متأخراً أيضاً.

فقال: صحيح ما قالوا.

٢ - يقولون: إنك موجود في النهار ومفقود في الليل.

فقال: صحيح ذلك.

٣ - أما الشكاية الثالثة، فهي أنك تغيب في أحد أيام الأسبوع نهاره وليله.

فقال: صحيح ما قالوا.

أما الإجابة على تلكم الشكاوى، فهي:

أن خروجي متأخراً صباح كل يوم يرجع في الأساس إلى أنني تقاسمت مع زوجتي أعمال المنزل، فصار الخبز من نصيبي، وبسبب ذلك أتأخر عن الخروج من الدار كيما يختمر العجين لأخبزه، وإنني أشرع بعجنة بعد صلاة الصبح، فأتأخر بعض الشيء عن الوصول إلى دار الإمارة.

أما غيابي في الليل: فقد قسمت وقتي بين الناس والباري تعالى، فأعطيت جهدي في النهار للناس، وسكن قلبي لله عندما تغفو العيون أملاً أن أجد علاقة مع الله تعينني على قضاء حوائجي.

أما اليوم الذي لا أخرج فيه أبداً من داري والذي لا يراني الناس فيه لا نهاراً ولا ليلاً فسببه عدم إملاكي ملابس آخر، لذا أكون مضطراً للبقاء في الدار بعد أن تغسل

امرأتي جميع ألبستي، وبما أن الجوَّ بارد بعض الشيء في حمص، ولا تجفُّ الملابس بسرعة أبقى ملازماً لمنزلي طيلة النهار وجزءاً من الليل.

وعندها منحه القاضي جائزة، وقال له: إرجع إلى عملك مؤيداً منصوراً.

فرجع الوالي إلى حمص، وقبل أن يذهب إلى داره، ذهب إلى المسجد وقال للمؤذن قل للناس: إن الوالي أصبح ثرياً، وإن الأموال لا تتعلق ببيت المال، فمن أراد أن يصيبه شيء من ذلك من الفقراء والمساكين فليأت وليأخذ سهمه.

فجاء الناس إلى المسجد ليحفظوا بالأموال التي كان يوزعها الوالي دون أن يحصيها، فقد كان يدفع بها إليهم قبضات قبضات؛ وما إن فرغ من ذلك بعد أن أخذ الجميع ما طلبوا، بقي من الأموال نزر يسير حمله وسار إلى منزله، وهناك حكى لامرأته ما حصل فباركت له الأمر وقالت له: اشتر لنا بما بقي من النقود خادمة تساعدني في أمر الخبز كي لا يشكوك الناس ثانية بسبب تأخرك صباحاً، فقال: إن للنقود مكاناً آخر - ولم يكن يعلم لها شيئاً - ولم تمض عدة أيام حتى جاءه أحد المساكين ليعطيه ما عنده من النقود ثم يلتفت لزوجته فيقول لها: إن عملنا في الدار وتعبنا سيؤول إلى زوال، ولكن الصدقة ستبقى ثابتة وباقية لنا عند الباري تعالى، وهذا أفضل من بقاء المال الزائل في الدار ففرحت الزوجة بحديثه الصائب وباركت له حسن نيّته (جهاد النفس للأستاذ مظاهري).

كف الأذى

«اللهم صل على محمد وآله.. وامنعني عن أذى كل مؤمن ومؤمنة ومسلم ومسلمة⁽¹⁾.. اللهم إني أعوذ بك من ملكة الحمية⁽²⁾ اللهم إني أعوذ بك من مباحات الكثيرين(3) اللهم صل على محمد وآله.. واعصمني من الفخر»⁽⁴⁾.

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء :

في هذه الفقرة المباركة يشير عليه السلام إلى قبح إيذاء المؤمن أو المؤمنة وهو أمر عدّه الفقهاء من كبائر الذنوب ونطق به الكتاب في قوله عز من قائل: «والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً»⁽⁵⁾ فأياً مؤمن يعمل راجياً ما عند الله من الثواب في عمله وخائفاً من العقاب، يخشى ربّه ويراقب نفسه في سرّه وعلا نيته عليه الابتعاد كل البعد عن المواطن المسببة لإيذاء الآخرين سواء كان الإيذاء في القول أو العمل أو الموقف أو أي شكل من الأشكال، حيث لا يجوز أن يصدر منه هكذا أمر فضلاً عن أن يكون سبباً من الأسباب المؤدية إلى الإيذاء والتحذير منه شديد سواء ما في الآيات كما تقدم أو الروايات كما في قوله ﷺ: «من أذى مؤمناً فقد آذاني»⁽⁶⁾، فالذي يؤذي أي مؤمن من إخوانه فهو لا يؤذيه وحده فحسب بل الأذية والاعتداء يصلان إلى نفس النبي الأكرم ﷺ وما أقبح أن يكون الرجل مؤذياً لنبيه ﷺ عن طريق إيذاء أخيه، وهناك تعابير أخرى في السنة الروايات لا تقل أهمية عما ذكر بما يستفاد منها إن من يؤذي أخاه فقد أعلن محاربة الخالق عزّ وجلّ أو جهّز لمحاربتة كما جاء في الحديث عن النبي ﷺ: «قال الله تبارك وتعالى: من أهان لي ولياً فقد أزدى لمحاربتي»⁽⁷⁾.

(7) الكافي، ج 2، ص 35.

(1) د 39، ص 149، س 2.

(2) د 8، ص 45، س 3.

(3) د 8، ص 45، س 6.

(4) د 20، ص 81، س 10.

(5) سورة الأحزاب، الآية/58.

(6) البحار، ج 67، ص 72.

ب - الإيذاء ذل وهوان:

قد يخبر رجل صديقه بأن ثالثاً قد تناوله وتحدث عنه بما لا يرضيه فيبادر إلى اتخاذ قرار بإيذائه دون تثبت أو تبين أو مكاشفة ويُحاول ازعاجه والتضييق عليه في عمله وربما اطلاق الشتائم والكلمات المعرّضة به ظناً منه أنه بذلك يسعى إلى اعزاز نفسه واذلال الآخر وإهانته مع أنه لم يعلم شيء عن حاله أنه تعرض له بالسوء أولاً وعلى اسوء التقادير لو كان ذلك فإن خلق المؤمن يدعو إلى العفو والصفح الجميل أو تكذيب الواشي الذي يبغي الفتنة والوقية بين الطرفين وعدم اعارة إذن له لا أن تأخذ منه حمية العصبية مأخذها ويطلق العنان للنفس في جموحها وطفغيانها لتستبيح من كرامة الآخرين ما تستبيحه ويكون الإيذاء وسيلة إلى اعادة الاعتبار لأن كل ذلك هراء حيث لا يمكن أن يكون المؤذي عزيزاً والمهين كريماً بل هو على الدوام ذليل ووضيع كما قال رسول الله ﷺ عنه: «أذل الناس من أهان الناس»⁽¹⁾، وعن أمير المؤمنين ﷺ: «لا يحل لمسلم أن يروّع مسلماً»⁽²⁾.

فالواجب على الإنسان إذا واجه مشكلة من هذا القبيل أن يعالجها بالشكل الايجابي كما علمنا أئمتنا ﷺ: «ضع أمر أخيك على أحسنه.. إن المؤمن لا يتهم أخاه المؤمن.. كذب سمعك وبصرك عن أخيك فإن شهد عندك خمسون قسامة، أنه قال وقال: لم أقله فصدقه وكذبهم»⁽³⁾.

ولا يسوغ لمجرد السماع أن يبادر المؤمن إلى الاهانة اللسانية أو الإيذاء بأي نحو كان لأنه ليس ثمة كرامة أو مكانة انتهكت وإنما يكون ذلك باعتماد هذا الأسلوب المذموم.

ج - الصبر على الأذى فوز وكرامة:

ربما يتأذى أحدنا من غيره حين يعمد إلى الاعتداء عليه من خلال غصبه بعض حقوقه أو وصفه بما لا يليق به وهنا مشكلة ثانية غير الأولى فما السبيل الذي ينبغي اتباعه؟

(3) المصباح، ج 2.

(1) أمالي الصدوق، 28.

(2) عيون أخبار الرضا ﷺ 71-2.

والجواب هو التحمل والصبر على الأذى الذي هو سبيل الصالحين وخلق الأنبياء والصدّيقين قال تعالى: ﴿والذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم﴾¹ وهنا لا بد أن يكون الصبر لوجه الله تعالى ورجاء نيل رضاه والقرب منه .

ولنا بذلك اسوة برسول الله ﷺ الذي تحمل ما تحمل من ألوان العذاب والايذاء فصبر وشكر ولم يأل جهداً عن متابعة مهمته الإلهية في نشر رسالة الإسلام حتى قال ﷺ: «ما أودى أحد مثل ما أوديت في الله»² .

د - كف الأذى من كمال العقل:

إذا أردنا أن نقرأ شخصية ما من جانب الاتزان والعقلانية يمكننا ذلك من خلال الاطلاع على سيرتها في العلاقة مع الآخرين فإن كانت تبادر إلى إيذائهم فهي ناقصة وإن كان الآخرون آمنين من آذاها، راضين عن العلاقة معها لأنها لا تعتدي فهي كاملة وناجحة ولها عقل راجح ومن الصحيح تقويمها على ضوء ذلك إضافة إلى ثواب الشخصية المؤمنة .

يقول مولانا زين العابدين عليه السلام: «كف الأذى من كمال العقل وفيه راحة للبدن عاجلاً وآجلاً»³ .

هـ - جزاء ايذاء المؤمن:

1. محاربة الله له:

عن الصادق عليه السلام: «قال الله عز وجل: ليأذن بحرب مني من آذى عبدي المؤمن»⁴ .

2. إخافته يوم القيامة:

يقول رسول الله ﷺ: «من نظر إلى مؤمن نظرة يخيفه بها أخافه الله تعالى يوم لا ظل إلا ظله»⁵ .

(5) البحار، ج75، ص150.

(3) تحف العقول: 283.

(1) سورة آل عمران، الآية: 195.

(4) الكافي، ج2، ص350.

(2) ميزان الحكمة، حديث: 464.

3. لا كفارة له:

في الحديث: «من أحزن مؤمناً ثم أعطاه الدنيا لم يكن ذلك كفارته ولم يؤجر عليه»⁽¹⁾.

و - ما يترتب على كف الأذى:

1. الفوز بالنعيم المقيم:

عن الصادق عليه السلام: «فازوا والله الأبرار، أتدري من هم؟ هم الذين لا يؤذون الذر»⁽²⁾.

2. كف الأيدي عنه:

في الحديث: «من كف يده عن الناس فإنما يكف عنهم يداً واحدة ويكفون عنه أيادي كثيرة»⁽³⁾.

3. راحة البدن عاجلاً وأجلاً:

كما تقدم الحديث عن مولانا السجّاد عليه السلام حيث قال: «كف الأذى من كمال العقل وفيه راحة البدن عاجلاً وأجلاً»⁽⁴⁾.

4. التصدق على نفسه:

يقول النبي ﷺ: «كف أذاك عن الناس فإنه صدقة تصدق بها على نفسك»⁽⁵⁾.

(1) م.ن.

(2) البحار، ج78، ص193.

(3) الخصال، ج1، ص17.

(4) تحف العقول، ص283.

(5) البحار، ج75، ص54.

من فقه الإسلام

س: ما هو حكم اعداد وبيع الصور المنسوبة للرسول الأكرم ﷺ وأمير المؤمنين ﷺ والإمام الحسين ﷺ من أجل وضعها في المراكز الحكومية؟

ج: لا مانع فيه شرعاً في نفسه ولكن بشرط أن لا يشتمل على أمور تسبب الإهانة والتهتك بنظر العرف وأن لا يتنافى مع شأن أولئك العظماء ﷺ¹.

س: هل يجوز إتباع الانكار بالسب والكذب والاهانة؟

ج: لا يجوز اشفاع الانكار بما يحرم وينكر كالسب والكذب والإهانة، نعم لو كان المنكر مما يهتم به الشارع ولا يرضى بحصوله مطلقاً كقتل النفس المحترمة وارتكاب القبائح والكبائر الموبقة جاز، بل وجب المنع والدفع ولو مع استلزامه ما ذكر لو توقف المنع عليه².

س: لو ترك الزوج بعض حقوق زوجته أو هم بطلاقها لكرهته لها فبذلت له مالا أو بعض حقوقها الواجبة لاستمالاته هل يصح ذلك ويحل له؟

ج: لو ترك الزوج بعض حقوقها الغير الواجبة أو هم بطلاقها لكرهته لها لكبر سنها أو غيره أو هم بالتزويج عليها فبذلت له مالا أو بعض حقوقها الواجبة من قسم أو نفقة استمالة له صح ذلك وحل له، وأما لو ترك بعض حقوقها الواجبة أو أذها بالضرب أو الشتم وغير ذلك فبذلت مالا أو تركت بعض حقوقها ليقوم بما ترك من حقها أو ليمسك عن أذيتها أو ليخلعها فتخلص من يده حرم عليه ما بذلت وإن لم يكن من قصده إلجاؤها بالبذل على الأقوى³.

(3) تحرير الوسيلة، ج2، ص306.

(1) أجوبة الاستفتاءات، ج2، ص42، س115.

(2) تحرير الوسيلة، ج1، ص478.



خلاصة الدرس

- أ - حذرّ الإسلام من إيذاء المؤمنين وعدّه الفقهاء من كبائر الذنوب كما هو صريح الروايات وهو إيذاء لرسول الله ﷺ .
- ب - لا يجلب الإيذاء عزاً ولا يرد اعتباراً لصاحبه بل هو ذل وهوان وأذل الناس من أهان غيره .
- ج - يعتبر الصبر على الأذى وتحمله فوزاً وكرامة للمؤمن ولا تؤدي أساليب التعذيب والقهر إلى نقصان ذرة من مكانته بل على العكس تزيده رفعة كلما صبر عليها .
- د - كف الأذى دليل على كمال العقل والايذاء دليل على نقصانه .
- هـ - من آذى مؤمناً حاربه الله وأخافه يوم القيامة ولا كفارة له .
- و- مما يترتب على كف الأذى: الفوز، كف الأيدي، راحة البدن، والتصدق على النفس .



أسئلة حول الدرس

- 1 - ما هو موقف القرآن من إيذاء المؤمن؟
- 2 - هل إيذاء المؤمن يسبب فعلاً إيذاء النبي ﷺ؟
- 3 - هل الإيذاء من الكبائر أو الصغائر؟
- 4 - ما علاقة العقل بكف الأذى؟
- 5 - أين العزة والذلة في الإيذاء؟
- 6 - ما هو جزاء من آذى مؤمناً؟
- 7 - ما يترتب على كف الأذى؟



للحفظ

قال تعالى: «ولقد كذّبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذّبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرنا ولا مبدّل لكلمات الله ولقد جاءك من نبأ المرسلين»⁽¹⁾.

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «المؤمن نفسه منه في تعب والناس منه في راحة»⁽²⁾.

(1) سورة الأنعام، الآية/34.

(2) ميزان الحكمة، حديث: 463.



قصة سعد بن معاذ!

وفي أمالي الصدوق بإسناده عن ابن سنان عن الصادق عليه السلام قال: «اتي رسول الله صلى الله عليه وآله فقيل له: إن سعد بن معاذ قد مات، فقام رسول الله صلى الله عليه وآله وقام أصحابه معه، فأمر بغسل سعد وهو قائم على عضادة الباب، فلما أن حنط وكفن وحمل على سريره تبعه رسول الله صلى الله عليه وآله بلا حذاء ولا رداء؛ ثم كان يأخذ يمينا السرير مرة ويسرة السرير مرة حتى انتهى به إلى القبر، فنزل رسول الله صلى الله عليه وآله حتى لحده وسوى اللبن عليه، وجعل يقول: ناولوني حجراً؛ ناولوني تراباً رطباً، يسد به ما بين اللبن؛ فلما أن فرغ وحشا التراب عليه وسوى قبره، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: إني لأعلم أنه سيبلى ويصل البلى إليه؛ ولكن الله يحب عبداً إذا عمل عملاً أحكمه، فلما أن سوى التربة عليه قالت أم سعد: يا سعد هنيئاً لك الجنة. فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: يا أم سعد! مه، لا تجزمي على ربك. فإن سعداً قد أصابته ضمة. قال: فرجع رسول الله صلى الله عليه وآله ورجع الناس؛ فقالوا له: يا رسول الله لقد رأيناك صنعت على سعد ما لم تصنعه على أحد، إنك تبعت جنازته بلا رداء ولا حذاء. فقال صلى الله عليه وآله: إن الملائكة كانت بلا رداء ولا حذاء فتأسيت بها. قالوا: وكنت تأخذ يمينا السرير مرة ويسرة السرير مرة. قال: كانت يدي في يد جبرائيل أخذ حيث يأخذ، قالوا: أمرت بغسله وصليت على جنازته ولحدته في قبره ثم قلت: إن سعداً قد أصابته ضمة! قال: فقال صلى الله عليه وآله: نعم إنه كان في خلقه مع أهله سوء».

(1) هو سعد بن معاذ بن النعمان الأشهلي الخزرجي أبو عمرو سيد الأوس توفي السنة الخامسة بعد غزوة الخندق بشهرين.

السّماح والعفو

«اللهم صل على محمد وآله، وسدّدني لأن.. أغضي عن السيئة⁽¹⁾... اللهم
 إني أعتذر إليك.. من مسيء اعتذر إليّ فلم أعذره⁽²⁾.. اللهم وأيما عبد نال
 مني ما حضرت عليه وانتهك مني ما حجرت عليه، فمضى بظلامتي ميتاً، أو
 حصلت لي قبله حياً.. فاغفر له ما ألمّ به مني، واعف له عما أدبر به عني،
 ولا تقفه على ما ارتكب فيّ، ولا تكشفه عما اكتسب بي، واجعل ما سمحت به
 من العفو عنهم، وتبرّعت به من الصدقة عليهم أركى صدقات المتصدقين
 وأعلى صلوات المتقربين وعوّضني من عفوك عنهم عفوك⁽³⁾.
 الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء:

العفو فضيلة أكثر أهل البيت عليهم السلام دعوة الناس إليها واعتبروها سبباً رئيساً في
 استقرار المجتمعات وثباتها، وركناً في الإصلاح البشري والتعايش ومن ذلك ما ورد في
 هذا الدعاء المبارك لمولانا السجاد عليه السلام بأسلوب ساحر في البيان ورائع في إيصال
 المعاني إلى حيث تستقر في القلوب وتتمكن منها لترجم فيما بعد سلوكاً عملياً، وبناءً
 نفسياً عاطفياً نابعاً من العقل والشرع معاً، فإذا كان المخلوق الضعيف قدر له أن يعفو
 فكيف بالخالق العظيم الذي لا شك أنه سيعوّضنا من عفونا عن ظلمنا عفوه عنا لأنه
 أكرم بالعفو، ومما ورد عن العترة الطاهرة عليهم السلام في أهمية العفو ما عن أمير
 المؤمنين عليه السلام العفو تاج المكارم⁽⁴⁾ العفو أعظم الفضيلتين⁽⁵⁾ شيئان لا يوزن ثوابهما: العفو
 والعدل⁽⁶⁾ قلة العفو أقبح العيوب والتسرّع إلى الانتقام أعظم الذنوب⁽⁷⁾.

(1) د20، ص83، س8. (4) ميزان الحكمة، حديث: 13170. (7) م.ن. 13194.

(2) د38، ص147، س2. (5) م.ن. 13193.

(3) د39، ص149، س4. (6) م.ن. 13192.

وفي الحديث: «إذا أوقف العباد نادى منادٍ ليقم من أجره على الله وليدخل الجنة، قيل: من ذا الذي أجره على الله؟ قال: العافون عن الناس»⁽¹⁾.

ب - العفو الجميل والعفو القبيح:

ليس بالامكان أن نقول أن العفو جميل في كل الموارد وعمامة المواضيع وسائر شؤون العباد والبلاد، وعلى ضوء ذلك يقال ليس هناك عفو غير جميل، بل الصحيح أنه يوجد عفو قبيح حذرنا منه الإسلام ولا يعتبر من الفضائل بل هو من الرذائل والذي لا بد من معرفته أنه ما هو الضابط الذي على ضوئه يصبح العفو جميلاً أو قبيحاً والجواب أن العفو بأصله جميل إلا ما ورد النهي عنه والتنبية منه، والأمر الذي يعتبر قاعدة في المقام هو ما كان فيه العفو عنصر مساعدة على الاصلاح والبناء سواء من ناحية فردية أو جماعية من حيث كونه مقرباً إلى الله سبحانه ومعاوناً على التزام خط الاستقامة فهو مطلوب ومرغوب وأما ما يشكل عنصر مساعدة على الانحراف وتشجيع على تكرار الاعتداء وانتهاك الحقوق لأنه كلما عفا صاحب الحق كرّر المعفو عنه الجرم مرة أخرى وهكذا فهو غير مرغوب ولا مطلوب بل ويقبح في مثل هذه المواطن. إلى حد يوجب استنكار الآخرين.

ومثال العفو الجميل ما روي عن رسول الله ﷺ أنه قال: لرجل شكى إليه خدمه: «اعف عنهم تستصلح به قلوبهم» فقال: يا رسول الله ﷺ إنهم يتفاوتون في سوء الأدب. فقال: «اعف عنهم» ففعل⁽²⁾.

وفي هذا الحديث تصريح واضح أن الاستصلاح ركيزة في العفو عنهم. ومثال العفو القبيح ما روي عن أمير المؤمنين عليه السلام: «جاز بالحسنة وتجاوز عن السيئة ما لم يكن ثلماً في الدين أو وهناً في سلطان الإسلام»⁽³⁾ هنا أشار عليه السلام إلى عنوانين لا يحسن التجاوز عن السيئة فيهما:

الأول: الثلم في الدين وهو أمر لا يمكن الدعوة إلى تسببه على الإطلاق.

(3) م.ن. 13224.

(1) م.ن. 13173.

(2) م.ن. 13222.

والثاني: الضعف في حكومة الإسلام وسلطته وكذلك هو أمر خطير نهانا الله تعالى عنه.

وهناك عنوان ثالث عام أشار إليه مولانا السجّاد ﷺ وهو لزوم الضرر حيث قال: «حق من أساءك أن تعفو عنه وإن علمت أن العفو عنه يضرّ انتصرت قال الله تبارك وتعالى: ﴿ولئن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل﴾»¹.

ويجمع المعنيين للعفو حديث أمير المؤمنين ﷺ حيث يكشف عن ضابطة الاصلاح والافساد مع الكريم في الأول ومع اللئيم في الثاني قائلاً: «العفو يفسد من اللئيم بقدر اصلاحه من الكريم»².

ج - العفو الأكبر والعفو الأصغر:

هناك نحوان من العفو كلاهما فضيلة أعد الله تعالى على التحلي بها ثواباً عظيماً ومكانة عالية غير أن أحدهما أهم وأكبر وأحسن من الآخر وهو العفو مع القدرة أي حينما يقدر الإنسان أن يأخذ حقه من المعتدي وكانت الظروف ملائمة والشروط الشرعية متوفرة لكنه آثر أن يعفو عنه مع مقدرته عليه رجاء أن يعفو الله عنه ورغبة في الثواب والنجاة من العقاب يوم الجزاء، والحث عليه في الروايات كثير فقد ورد: «أحسن العفو ما كان عن قدرة»³، «العفو مع القدرة جنة من عذاب الله سبحانه»⁴، «أحسن أفعال المقتدر العفو»⁵، «أولى الناس بالعفو أقدرهم على العقوبة»⁶، «العفو زكاة القدرة»⁷، «العفو زين القدرة»⁸.

والنحو الثاني مهم لكنه أصغر من صاحبه وهو العفو حالة العجز الفعلي عن تحصيل الحق وإمكان تجدد القدرة في المستقبل على معاقبة المسيء إليه، فينوي أنه إذا قدر عليه أن يعفو عنه ويسقط حقه لقاء وجه الله وإن كان في الحاضر غير قادر على مجازاته أو استيفاء ماله عنده من حقوق إلا أنه قد سامحه يقول تعالى: «الذين

(1) م.ن. 13225.

(4) م.ن. 13215.

(7) م.ن. 13213.

(2) كنز الفوائد للكراچكي، ج2، ص182.

(5) م.ن. 13216.

(8) م.ن. 13214.

(3) ميزان الحكمة، حديث: 13217.

(6) م.ن. 13209.

ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين»⁽¹⁾.

ويقول الصادق عليه السلام: «إنا أهل بيت مروّتنا العفو عن ظلمنا»⁽²⁾.

ومما جاء في الحديث: «ألا أخبركم بخير خلائق الدنيا والآخرة؟ العفو عن ظلمك وتصل من قطعك، والاحسان إلى من أساء إليك واعطاء من حرمك»⁽³⁾.

د - آثار العفو:

1. ذهاب الحقد والضغينة:

يقول النبي الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم: «تعافوا تسقط الضغائن بينكم»⁽⁴⁾.

2. إقالة العثرة يوم القيامة:

عنه صلى الله عليه وآله وسلم: «من أقال مسلماً عثرته أقال الله عثرته يوم القيامة»⁽⁵⁾.

3. العزة في الدنيا والآخرة:

في الحديث: «من عفا عن مظلمة أبدله الله بها عزاً في الدنيا والآخرة»⁽⁶⁾.

4. إطالة العمر:

روي: «من كثر عفو مدّ في عمره»⁽⁷⁾.

5. النصر:

يقول الرضا عليه السلام: «ما التقت فتتان قط إلا نصر أعظمهما عفواً»⁽⁸⁾.

6. بقاء الملك:

عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «عفو الملوك بقاء الملك»⁽⁹⁾.

7. النجاة من عذاب النار:

في الحديث: «تجاوزوا عن ذنوب الناس يدفع الله عنكم بذلك عذاب النار»⁽¹⁰⁾.

(1) سورة آل عمران، الآية/134.

(5) م.ن. 13179.

(9) البحار، ج 77، ص 168.

(2) أمالي الصدوق، 238.

(6) م.ن. 13183.

(10) تنبيه الخواطر، ج 2، ص 120.

(3) الكافي، ج 2، ص 107.

(7) أعلام الدين: 315.

(4) ميزان الحكمة، حديث: 13176.

(8) الكافي، ج 2، ص 108.

8. الوقاية من سوء الأقدار:

عنه ﷺ: «تجاوزوا عن عشرات الخاطئين يقيكم الله بذلك سوء الأقدار»⁽¹⁾.

9. مغفرة الله ورضوانه:

من كلام لأمير المؤمنين عليه السلام قبل أن تفيض روحه المقدسة: «إن ابق فأنا ولي دمي، وإن أفن فالضياء ميعادي، وإن أعف فالعضو لي قربة وهو لكم حسنة، فاعفوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم»⁽²⁾.

10. قصور مشرفة على الجنة:

عن النبي ﷺ: «رأيت ليلة أسري بي قصوراً مستوية مشرفة على الجنة فقلت: يا جبرئيل لمن هذا؟ فقال: للكاذمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين»⁽³⁾.

(1) م.ن.

(2) نهج البلاغة الكتاب، 23.

(3) ميزان الحكمة، الحديث: 13178.

من فقه الإسلام

س: ما هي الاقالة وبأي لفظ تقع؟

ج: الاقالة حقيقتها فسخ العقد من الطرفين، وتقع بكل لفظ أفاد المعنى المقصود عند أهل المحاورة كأن يقولوا: تقابلنا أو تفاسخنا أو يقول أحدهما: أقلتكَ فقبل الآخر، بل الظاهر كفاية التماس أحدهما مع إقالة الآخر.

س: هل يعتبر في الاقالة اللفظ العربي؟

ج: لا يعتبر فيها العربية، والظاهر وقوعها بالمعاطاة بأن يرد كل منهما ما انتقل إليه إلى صاحبه بعنوان الفسخ.

س: هل تصح الاقالة في النكاح؟

ج: لا تصح الاقالة في عقد النكاح.

س: هل يمنع تلف أحد العوضين من صحة الاقالة؟

ج: التلف غير مانع من صحة الاقالة، فلو تقابلا رجع كل عوض إلى مالكه، فإن كان موجوداً أخذته، وإن كان تالفاً يرجع إلى المثل في المثلي والمثلي والقيمة في القيمي.

س: هل تجوز الاقالة مع زيادة على الثمن المتفق عليه في العقد أو نقصان منه؟

ج: لا تجوز الاقالة بزيادة على الثمن المسمى ولا نقصان منه، فلو أقال المشتري بزيادة أو البائع بوضيعة بطلت وبقي العوضان على ملك صاحبهما.

س: هل تصح الاقالة في بعض ما وقع عليه العقد لا في المبيع كاملاً؟

ج: تصح الاقالة في بعض ما وقع عليه العقد ويقسط الثمن حينئذٍ على النسبة^(١).

(١) تحرير الوسيلة، ج١، ص 509 (القول في الاقالة).



خلاصة الدرس

- أ - العفو الجميل سبب مهم في اصلاح الإنسان واعداد المجتمعات واستقرارها وقد حثّ عليه الكتاب الكريم والسنة الشريفة.
- ب - العفو نحوان جميل وقبيح والأول ما كان عنصر مساعدة على الاصلاح وبه يتقرب إلى الله سبحانه والثاني ما كان عنصر مساعدة على الالفساد والتشجيع على تكرار المخالفات والجرائم من خلال التهاون وعض النظر.
- ج - هناك عفو في الإسلام أكبر من الآخر وهو ما كان مع القدرة على المعاقبة، والأصغر ما كان مع عدم التمكن من ذلك وكلاهما فضيلة.
- د - للعفو الممدوح آثار أخروية ودنيوية منها: ذهاب الضغائن، إطالة العمر، بقاء الملك، مغفرة الله، والنجاة من عذاب النار. والعزة في الدنيا والآخرة.



أسئلة حول الدرس

- 1 - ماذا تستفيد من الدعاء المتقدم؟
- 2 - من أين تنشأ أهمية العفو في حياة الأفراد والمجتمعات؟
- 3 - هل كل عفو ممدوح ومطلوب؟
- 4 - ما هو العفو الأكبر؟
- 5 - ما هي آثار العفو في الدنيا؟
- 6 - ما هي آثار العفو في الآخرة؟



للحفظ

قال تعالى: «إن تبدوا خيراً أو تخفوه أو تعفوا عن سوء فإن الله كان عفواً قديراً»⁽¹⁾.

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «شر الناس من لا يعفو عن الزلة ولا يستر العورة»⁽²⁾.

(1) سورة النساء، الآية/149.

(2) غرر الحكم: 5735.



المطالعة

ما دخلت المسجد إلا لاستغفرك!

كان مالك الأشتر ماراً في سوق الكوفة وعليه قميص خام وعمامة من خام أيضاً.. فرآه شخص يغلب عليه الطيش فاحتقره لثيابه العادية هذه.. ورماه ببندقة طين فلم يلتفت إليه الأشتر ومضى.

ف قيل له: هل تعرف من رميت؟

قال: لا.. قيل: هذا مالك الأشتر صاحب أمير المؤمنين عليه السلام.

وقد كان حديث مالك بين الناس على كل شفة ولسان.

فارتعد الرجل.. وتبع الأشتر ليعتذر إليه.. فوجده قد دخل مسجداً.. وهو قائم يصلي.

فلما فرغ من صلاته وقع الرجل على قدميه يقبلهما فقال الأشتر: ما هذا..

قال: أعتذر إليك مما صنعت.

قال الأشتر: لا بأس عليك فوالله ما دخلت المسجد إلا لأستغفر لك.

(القصص العجيبة لدستغيب)

من ينجيك مني يا محمد!

عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «نزل رسول الله صلى الله عليه وآله في غزوة ذات الرقاع تحت شجرة على شفير واد، فأقبل سيل فحال بينه وبين أصحابه فرآه رجل من المشركين والمسلمون قيام على شفير الوادي ينتظرون متى ينقطع السيل فقال رجل من المشركين لقومه: أنا أقتل محمداً فجاء وشد على رسول الله صلى الله عليه وآله بالسيف، ثم قال: من ينجيك مني يا محمد؟ فقال: ربي وربك. فنسفه جبرئيل عليه السلام عن فرسه فسقط على ظهره، فقام رسول الله صلى الله عليه وآله وأخذ السيف وجلس على صدره وقال: من ينجيك مني؟ فقال: جودك وكرمك يا محمد، فتركه، فقام وهو يقول: والله لأنت خير مني وأكرم، (الكافي، ج 8).



الملك بهرام والراعي السارق!

حكى أن بهرام الملك خرج يوماً للصيد فرأى صيداً فتبعه وانفرد عن عسكره فمرّ براع تحت شجرة فنزل لحاجة وقال للراعي: حافظ على فرسي، فعمد الراعي إلى عنانه الذهب وقطع أطرافه، فوقع نظر بهرام عليه فاستحيى وأطرق رأسه وأطال الجلوس حتى أخذ الرجل حاجته فقام بهرام واضعاً يديه على عينيه يقول للراعي: قدّم إليّ فرسي فقد دخل في عيني من سافي الريح فما أستطيع فتحها، فركب وسار حتى بلغ عسكره فقال لصاحب مراكبه: إن أطراف اللجام وقد وهبتها فلا تتهمنّ بها أحداً.
(لثاليء الأخبار)

الحياء والعفاف

«ها أنا ذا يا إلهي.. سائلك على الحياء مني سؤال البائس المعيل⁽¹⁾ ... اللهم واجمع لي.. العفاف⁽²⁾ .. اللهم .. جيرانتي وموالي العارفين بحقنا والمنابذين لأعدائنا.. وفقهم.. للأخذ بمحاسن أدبك في.. ستر عوراتهم واجعلني اللهم أغض بصري عنهم عفة»⁽³⁾.

الصحيفة السجادية

أ - في رحاب الدعاء:

صفتان هامتان للإنسان المؤمن، يشير إليهما الإمام السجاد عليه السلام ويؤكد عليهما هما: الحياء الذي هو سبب إلى كل جميل ومفتاح كل خير، والعفاف الذي هو أفضل العبادة ونعم القرين، وما من شك أن هاتين الخصلتين في رأس سلسلة مكارم الأخلاق ومن أعظم العوامل المساعدة على رقي النفس في مدارج الكمال والساد، وفي المقابل فاقد الحياء مذموم ذمماً شديداً على لسان أهل البيت عليهم السلام حتى ورد كما عن مولانا الصادق عليه السلام: «لا إيمان لمن لا حياء له»⁽⁴⁾، وعن مولانا الباقر عليه السلام: «الحياء والإيمان مقرونان في قرن، فإذا ذهب أحدهما تبعه صاحبه»⁽⁵⁾ أي أنه كلما فقد الإنسان الحياء فقد الإيمان وكلما فقد الإيمان فقد الحياء، فلا يكون أحدهما موجوداً دون الآخر، فهما إما موجودان معاً أو مفقودان معاً وأما الحث العفاف فهو كثير إضافة إلى ما نزل في الكتاب الكريم فقد جاء عن أمير المؤمنين عليه السلام: «ألا وإن لكل مأموم إماماً يقتدي به ويستضيء بنور علمه، ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه ومن طعمه بقرصيه ألا وإنكم لا تقدرون على ذلك، ولكن أعينوني بورع واجتهاد وعفة وسداد»⁽⁶⁾.

(5) ميزان الحكمة، حديث: 4565.

(6) نهج البلاغة، الكتاب: 45.

(3) 26، ص 109، س 1.

(4) الكافي، ج 2، ص 105.

(1) 12، ص 53، س 8.

(2) 47، ص 201، س 14.

وعنه عليه السلام في بيان منزلة العفيف وعظم شأنه: «ما المجاهد الشهيد في سبيل الله بأعظم أجراً ممن قدر فعفاً، لكاد العفيف أن يكون ملكاً من الملائكة»⁽¹⁾.

ب - ما المقصود من الحياء والعفاف؟

الحياء: ملكة للنفس توجب انقباضها عن القبيح وانزجارها عن خلاف الآداب خوفاً من اللوم.

والعفاف: ترك المحرمات بل الشبهات أيضاً ويطلق غالباً على عفة البطن والفرج، والعفة حالة للنفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة وتجعلها منقادة للعقل في الاقدام على ما يأمرها به من الطعام والشراب والنكاح والاجتناب عما ينهاها عنه، وهو الاعتدال الممدوح عقلاً وشرعاً، وطرفاه من الافراط والتفريط مذمومان.

يقول الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: «ثلاث أخافهن على أمتي من بعدي: الضلالة بعد المعرفة، ومضلات الفتن، وشهوة البطن والفرج»⁽²⁾.

ومما روي أنه قال رجل للإمام الباقر عليه السلام: «إني ضعيف العمل قليل الصيام ولكني أرجو أن لا أكل إلا حلالاً، قال: فقال له: أي الاجتهاد أفضل من عفة بطن وفرج»⁽³⁾!

ج - متى يكمل الحياء؟

حتى نجيب عن هذا السؤال لا بد لنا أن نستعرض أنحاء الحياء وهي ثلاثة:

النحو الأول:

حياء الإنسان من الله تعالى: والباعث عليه العقل السليم والشرع المبين وحيث يرى الله سبحانه أحق بأن يستحي منه لعظمة عزته وجزيل نعمته، قال النبي صلى الله عليه وآله: «قلة الحياء كفر»⁽⁴⁾ وهذا الحياء يدعو إلى امتثال ما أمر الله عز وجل به، وترك ما نهى عنه فتحصل بذلك السعادة الأبدية». وهذا معنى قوله صلى الله عليه وآله: «الحياء نظام الإيمان فإذا انحل نظام الشيء تبدد ما فيه وتفرق»⁽⁵⁾ وقيل له صلى الله عليه وآله: «كيف نستحي من الله حق الحياء؟»

(1) ميزان الحكمة، حديث: 13118. (2) الكافي، ج2، ص64.

(3) الكافي، ج2، ص65. (4) نور الحقيقة، ص249.

(5) م.ن.

فقال ﷺ: «من حفظ الرأس وما حوى والبطن وما وعى ورفض زينة الحياة الدنيا وذكر الموت والبلوى فقد استحي من الله حق الحياء»⁽¹⁾.

النحو الثاني:

حياء الإنسان من الناس: وهو يبعث على كف الأذى وترك المجاهرة والمواجهة بالقبيح لهم.

يقول مولانا العسكري ﷺ: «من لم يتق وجوه الناس لم يتق الله»⁽²⁾.
وفي الحديث أيضاً: «من لم يستح من الناس لم يستح من الله سبحانه»⁽³⁾.
ويجسد هذا النحو من الحياء قول الشاعر:

ورب قبيحة ما حال بيني وبين ركوبها إلا الحياء
إذا رزق الفتى وجهاً وقاحاً تقلّب في الأمور كما يشاء

النحو الثالث:

حياء الإنسان من نفسه: وهو يبعث على العفة، والمحافظة على الأحكام الشرعية في الخلوات وحيث يكون سرّه كعلانيته ويكون الله حاضراً في نفسه وناظراً إليه دائماً يكون الخير كله معه.

لذلك قال مولى المتقين ﷺ: «أحسن الحياء استحياءك من نفسك»⁽⁴⁾.
وعنه ﷺ: «من أفضل الورع أن لا تبدي في خلوتك ما تستحي من اظهاره في علانيتك»⁽⁵⁾.

قال بعضهم:

فسرّي كإعلاني وتلك خليقتي وظلمة ليلي مثل ضوء نهاري

إذا اتضحت الانحاء الثلاثة للحياء أصبح بإمكاننا الجواب عن السؤال المطروح في بداية هذه الفقرة وهو أن الإنسان يكمل حياؤه حين يستحي من الله تعالى والناس ونفسه التي بين جنبيه، حينئذٍ يمكن أن يقال أنه قد كملت فيه أسباب الخير وانتفت عنه أسباب الشر.

(1) م.ن. 9342.

(2) م.ن. 4581.

(1) م.ن.

(3) م.ن. 3114.

(2) ميزان الحكمة، حديث: 4580.

(4) غرر الحكم: 3114.

د - الحياء الممدوح والحياء المذموم:

الحياء الممدوح هو الاستحياء من الأمر القبيح كالسباب والاهانة والحياء المذموم هو الاستحياء من الأمر الحسن أو الواجب كمن يحتلم ثم لا يغتسل استحياءً من أهله في البيت مخافة أن يعرفوا بذلك، وكمن يستحي من السؤال عن واقعة محل ابتلاء له خوفاً من أن يعرف صاحبه بأنه جاهل بالمسألة وقد وردت روايات تشير إلى الحياء القبيح الذي من هذا القبيل.

قال رسول الله ﷺ: «الحياء حياءان: حياء عقل وحياء حمق، فحياء العقل هو العلم وحياء الحمق هو الجهل»¹.

هـ - لا حياء في ثلاث:

هناك أمور لا يجمل فيها الحياء وليس مرغوباً فيه عددها أمير المؤمنين عليه السلام في قوله: «ثلاث لا يستحي منهن: خدمة الرجل ضيفه، وقيامه عن مجلسه لأبيه ومعلمه، وطلب الحق وإن قل»².

وعنه عليه السلام: «من استحي من قول الحق فهو أحمق»³.

و - علاقة الحياء بالعفاف:

يجيبنا أمير المؤمنين عليه السلام قائلاً: «سبب العفة الحياء»⁴ على قدر الحياء تكون العفة»⁵.

فالحياء إذن سبب العفاف، وطالما كان الحياء كاملاً من الأنحاء الثلاثة المتقدمة كانت العفة موجودة حيث تدور مداره وبهذا تبين وجه جمع الاثنين في درس واحد.

ز - آثار الحياء والعفاف:

- أما آثار الحياء فيقول النبي الأكرم ﷺ في تعدادها: «أما الحياء: فيتشعب من

(1) البحار، ج71، ص331. (3) ميزان الحكمة، حديث: 4579. (5) م.ن. 4559.

(2) غرر الحكم: 4666. (4) م.ن. 4557.

اللين والرأفة والمراقبة في السر والعلانية والسلامة، واجتناب الشر، والبشاشة والسماحة والظفر، وحسن الثناء على المرء في الناس، فهذا ما أصاب العاقل بالحياء، فطوبى لمن قبل نصيحة الله وخاف فضيحته»⁽¹⁾.

- وأما آثار العفاف فهي كما في حديثه ﷺ: «أما العفاف: فيتشعب منه الرضا والاستكانة والحظ والراحة والتفقد والخشوع والتذكر والتفكر والجود والسخاء فهذا ما يتشعب للعاقل بعفاه رضى بالله وبقسمه⁽²⁾ اللهم ألبسنا الحياء فإنه أحسن ملابس الدنيا، وألبسنا العفاف فإنه أفضل شيم الأشراف، واحمنا عن موبقات الردى واجعل سعينا فيما ترضى يا أرحم الراحمين».

(1) تحف العقول، ص 17.

(2) م.ن.

من فقه الإسلام

س: ما هو حكم الدبكة (وهي عبارة عن شك الأيدي وضرب الأقدام بالأرض بطريقة تحدث صوتاً متزامناً مع القفز والحركات الجسدية)؟

ج: حكم ذلك حكم الرقص، فإن كان بكيفية مثيرة للشهوة أو كان مع استعمال آلات اللهو بكيفية لهوية أو كان مما يترتب عليه الفساد فهو حرام وإلا لا بأس فيه.

س: ما هو حكم انشاء مراكز لتعليم الرقص؟

ج: إنشاء مراكز التعليم وترويج الرقص يتنافى مع أهداف النظام الإسلامي.

س: ما هو حكم رقص الطفل المميز في مجالس النساء أو الرجال سواء كان ذكراً أو

أنثى؟

ج: الطفل غير البالغ سواء كان ذكراً أم أنثى لا تكليف عليه ولكن لا ينبغي للبالغين

تشجيعه على الرقص.

س: ما هو حكم رقص المرأة للمرأة والرجل للرجل؟ ولو كان ذهابه إلى الأعراس

احتراماً للأعراف الاجتماعية فهل هناك اشكال شرعاً لجهة احتمال حصول الرقص؟

ج: عموماً إذا كان الرقص بكيفية يؤدي إلى إثارة الشهوة أو يستلزم فعل محرّم أو

ترتب مفسدة فهو حرام، ولكن لا مانع من أصل المشاركة في الأعراس التي يحتمل

حصول الرقص فيها ما لم تكن تأييداً لفاعل الحرام ولا موجبة للابتلاء بالحرام.

س: ما هو حكم رقص الرجال بشكل جماعات؟ وما هو حكم مشاهدة رقص

الصغيرات في البرامج التلفزيونية وغيرها؟

ج: إذا كان الرقص بكيفية موجبة لإثارة الشهوة أو مستلزماً لفعل محرّم فهو حرام،

وأما النظر إليه فإن لم يستلزم تأييد العاصي وتجريه ولم تترتب مفسدة عليه فلا مانع

منه .



خلاصة الدرس

- أ - الحياء جوهره الإيمان وهو تمام الكرم وأحسن الشيم وسبب للعفاف الذي هو أفضل العبادة وعلى قدره تكون القناعة.
- ب - الحياء هو ترك القبائح مخافة اللوم والعذاب، والعفاف هو الانتهاء عن المحرمات والشبهات خصوصاً ما يتعلق بالأجوفين البطن والفرج.
- ج - يكمل الحياء إذا كان في أنحاءه الثلاثة مع الله تعالى ومع الناس ومع النفس.
- د - الحياء المذموم هو ترك الأمر الحسن خشية الناس وهو حياء الحمق.
- هـ - لا ينبغي الحياء في خدمة الضيف وإكبار الأب والمعلم، وطلب الحق اليسير.
- و - الحياء سبب العفاف وهو يدور مداره شدة وضعفاً.
- ز - للحياء والعفاف آثار عددها النبي ﷺ منها: «اللين والرفقة والسلامة والظفر في الأول، والرضا والراحة والتفكر والتذكر في الثاني».



أسئلة حول الدرس

- 1 - ما دور الحياء والعفاف في حياة الإنسان؟ وماذا يعني كل منهما؟
- 2 - متى يكون الحياء كاملاً؟
- 3 - ما هو الحياء المذموم؟
- 4 - ما هي الموارد التي لا يجمل الحياء فيها؟
- 5 - ما هي العلاقة بين الحياء والعفاف؟
- 6 - ما هي آثار الحياء؟
- 7 - ما هي آثار العفاف؟



للحفظ

قال تعالى: «وليستعفف الذين لا يجدون نكاحاً حتى يغنيهم الله من فضله»⁽¹⁾.
 عن أمير المؤمنين عليه السلام: «من عفت أطرافه حسنت أوصافه»⁽²⁾.

(1) سورة النور، الآية/33.

(2) غرر الحكم: 9050.



المطالعة

الغلام يعطي الكلب خبزاً!

ذهب الإمام الحسين عليه السلام ذات يوم مع أصحابه إلى بستانه، وكان في ذلك البستان غلام اسمه «صافي» فلما قرب من البستان رأى الغلام قاعداً يأكل خبزاً، فنظر الحسين إليه وجلس عند نخلة مستتراً لا يراه وكان يرفع الرغيف فيرمي بنصفه إلى الكلب ويأكل نصفه الآخر، فتعجبّ الحسين من فعل الغلام، فلما فرغ الغلام من أكله قال: الحمد لله رب العالمين، اللهم اغفر لي، واغفر لسَيِّدي، وبارك له كما باركت على أبويه، برحمتك يا أرحم الراحمين.

فقام الحسين عليه السلام وقال: يا صافي! فقام الغلام فزعاً وقال: يا سيِّدي وسيِّد المؤمنين! إنِّي ما رأيتك. فاعفُ عني. فقال الحسين عليه السلام: اجعلني في حلٍّ يا صافي لأنِّي دخلت بستانك بغير إذنك. فقال صافي: بفضلك يا سيِّدي وكرمك وبسؤددك تقول هذا. فقال الحسين: رأيتك ترمي بنصف الرغيف للكلب، وتأكل النصف الآخر، فما معنى ذلك؟ فقال الغلام: إنَّ هذا الكلب ينظر إليَّ حين أكل، فأستحي منه يا سيِّدي لنظره إليَّ، وهذا كلبك يحرس بستانك من الأعداء، فأنا عبدك وهذا كلبك، فأكلنا رزقك معاً. فبكى الحسين وقال: أنت عتيق لله، وقد وهبت لك ألفي دينار بطيبة من قلبي، فقال: إن أعتقتني فأنا أريد القيام ببستانك، فقال الحسين: إنَّ الرجل إذا تكلم بكلام فينبغي أن يصدِّقه بالفعل، فأنا قد قلت دخلتُ بستانك بغير إذنك. فصدقت قولي ووهبت البستان وما فيه لك، غير أن أصحابي هؤلاء جاؤوا لأكل الثمار والرطب، فاجعلهم أضيافاً لك، وأكرمهم من أجلي وأكرمك الله يوم القيامة، وبارك لك في حسن خلقك وأدبك. فقال الغلام: إن وهبت لي بستانك فأنا قد سبَّلته لأصحابك وشيعتك (مقتل الحسين للخوارزمي)

فهرس

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
5	المقدمة
7	الدرس الأول: زيور آل محمد
7	في رحاب الدعاء
8	حكاية الصحيفة السجادية
8	١ - صاحب الزمان يرشد إلى الصحيفة
9	٢ - مفخرة الإسلام
9	٣ - جامعة العلوم الإلهية
9	٤ - تراث رباني محمد علوي
11	في فقه الإسلام
12	خلاصة الدرس
12	أسئلة حول الدرس
13	للحفظ
14	للمطالعة: ثعبان يدل على الكنز
15	الدرس الثاني: حسن الخلق
15	أ - في رحاب الدعاء
16	ب - الإسلام وحسن الخلق
16	ج - ما هو حسن الخلق
18	د - ما يترتب على حسن الخلق
18	الآثار الدنيوية
18	الآثار الأخروية
19	هـ - حسن الخلق وظيفة عامة
20	من فقه الإسلام

- 21 خلاصة الدرس
- 21 أسئلة حول الدرس
- 22 للحفظ
- 23 للمطالعة: النبي ﷺ مع ابن حاتم الطائي
- 25 الدرس الثالث: الوفاء بالوعد
- 25 أ - في رحاب الدعاء
- 26 ب - كيف نتعامل مع العدو؟
- 27 ج - الوعد والصغار
- 27 د - خلق الوعد والنفاق
- 28 هـ - الوعد في سلوك النبي ﷺ
- 28 و - إسماعيل عليه السلام وصدق الوعد
- 29 من فقه الإسلام
- 30 خلاصة الدرس
- 30 أسئلة حول الدرس
- 31 للحفظ
- 32 للمطالعة: الوفاء وحفظ العهد
- 35 الدرس الرابع: كتمان السر
- 35 أ - في رحاب الدعاء
- 35 ب - الكتمان سبب النجاح
- 36 ج - معيار حفظ الأسرار
- 37 د - الثقة أمين السر
- 38 هـ - من لا ينبغي ايداع السر عندهم
- 39 من فقه الإسلام
- 40 خلاصة الدرس
- 40 أسئلة حول الدرس
- 41 للحفظ
- 42 للمطالعة: افشاء السر قتل الولد
- 45 الدرس الخامس: أمانة الوقت
- 45 أ - في رحاب الدعاء

- 46 ب - كيف تصان أمانة الوقت
- 48 ج - هكذا يضيع الوقت
- 49 من فقه الإسلام
- 50 خلاصة الدرس
- 50 أسئلة حول الدرس
- 50 للحفظ
- 51 للمطالعة: لا يضيع من وقته ولا دقيقة واحدة
- 53 الدرس السادس: التواضع
- 53 أ - في رحاب الدعاء
- 54 ب - التواضع المذموم
- 54 ج - كيف أتواضع
- 55 د - ما يستعان به على التواضع
- 58 من فقه الإسلام
- 59 خلاصة الدرس
- 59 أسئلة حول الدرس
- 60 للحفظ
- 61 للمطالعة: صب الأب على الأب
- 63 الدرس السابع: الإيثار
- 63 أ - في رحاب الدعاء
- 64 ب - دور الإيثار في تربية النفس
- 65 ج - منازل المؤثرين
- 66 د - الإيثار بين النبي ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام
- 67 من فقه الإسلام
- 67 خلاصة الدرس
- 68 أسئلة حول الدرس
- 69 للحفظ
- 70 للمطالعة: مسكين ویتيم وأسیر
- 73 الدرس الثامن: كظم الغيظ
- 73 أ - في رحاب الدعاء

- 74 - كظم الغيظ ثمرة الحلم
- 75 - من نتائج كظم الغيظ
- 77 - من فقه الإسلام
- 79 - خلاصة الدرس
- 79 - أسئلة حول الدرس
- 80 - للحفظ
- 81 - للمطالعة: لا أنا باقر
- 83 - الدرس التاسع: القناعة
- 83 - أ - في رحاب الدعاء
- 84 - ب - كيف السبيل إلى القناعة
- 85 - ج - ما هي فوائد القناعة؟
- 87 - من فقه الإسلام
- 88 - خلاصة الدرس
- 88 - أسئلة حول الدرس
- 89 - للحفظ
- 90 - للمطالعة: شكوى أهل حمص
- 93 - الدرس العاشر: كف الأذى
- 93 - أ - في رحاب الدعاء
- 94 - ب - الإيذاء ذل وهوان
- 94 - ج - الصبر على الأذن فوز وكرامة
- 95 - د - كف الأذى من كمال العقل
- 95 - هـ - جزاء إيذاء المؤمن
- 96 - و - ما يترتب على كف الأذى
- 97 - من فقه الإسلام
- 98 - خلاصة الدرس
- 98 - أسئلة حول الدرس
- 99 - للحفظ
- 100 - للمطالعة: قصة سعد بن معاذ

- 101 **الدرس الحادي عشر: السماح والعفو**
- 101 أ - في رحاب الدعاء
- 102 ب - العفو الجميل والعفو القبيح
- 103 ج - العفو الأكبر والعفو الأصغر
- 104 د - آثار العفو
- 106 من فقه الإسلام
- 107 خلاصة الدرس
- 107 أسئلة حول الدرس
- 108 للحفاظ
- 109 للمطالعة: ما دخلت المسجد إلا لأستغفر لك
- 109 من ينجيك مني يا محمد
- 110 الملك بهرام والراعي السارق
- 111 **الدرس الثاني عشر: الحياء والعفاف**
- 111 أ - في رحاب الدعاء
- 112 ب - ما المقصود من الحياء والعفاف
- 112 ج - متى يكمل الحياء؟
- 114 د - الحياء الممدوح والحياء المذموم
- 114 هـ - الاحياء في ثلاث
- 114 و - علاقة الحياء بالعفاف
- 114 ز - آثار الحياء والعفاف
- 116 من فقه الإسلام
- 117 خلاصة الدرس
- 117 أسئلة حول الدرس
- 118 للحفاظ
- 119 للمطالعة: الغلام يعطي الكلب خبزاً
- 120 **الفهرس**